# RAZRED

Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja

1.a razred OŠ ŠEMOVEC šk.god.2015./2016. Učiteljica : Renata Eldan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE | TEMATSKO PODRUČJE | MODEL (korelacija) | ISHODI | *MJ.* | *BR. SATI* |
| **HRVATSKI JEZIK****-POČETNO ČITANJE I PISANJE****1.ŠKOLA** | * **Ljudsko-pravna dimenzija**
* Tolerancija različitosti
* Različitosti – bogatstvo u međuljudskim odnosima
 | Priroda | * Sluša i oponaša govor učiteljice,sudjeluje u komunikacijskim situacijama govorenja i slušanja prema zadanom slikovnom predlošku (škola i život u školi)
* Globalno čita riječi i slikovne rečenice
* Crtanjem oblikuje poruke
 | 9./2015. | 1 |
| **HRVATSKI JEZIK****-POČETNO ČITANJE I PISANJE****2. OBITELJ,LJUBAV,JA** | * **Društvena dimenzija**
* Dostojanstvo osobe
* Upravljanje emocijama
 | Likovna kultura | * Sudjeluje u organiziranim i usmjerenim komunikacijskim situacijama na temu ljubav,obitelj i ja ,globalno čita riječi,sluša govor učiteljice,postavlja pitanja ,traži objašnjenja i razgovara
 | 9./2015 | 1 |
| **HRVATSKI JEZIK****-MEDIJSKA KULTURA****3. POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI** Čitanje Crvenkapice (osobine:dobar-loš) | * **Ljudsko-pravna dimenzija**

Prava dužnosti i odgovornosti | Sat razrednika | * Upoznavanje školske knjižnice,učenje posuđivanju,čuvanju i vraćanju knjiga
 | 10./2015. | 1 |
| **HRVATSKI JEZIK****Jezik: Rečenica,Interpunkcija****4. Interpunkcija-rečenični znakovi-rečenica** | * **Društvena dimenzija**
* Društveno-komunikacijske vještine
 | Sat razrednika | * Samostalno izgovaranje i pisanje rečenice
* Prepoznavanje prema intonaciji i interpunkciji te samostalno rabljenje izjavne,upitne i usklične rečenice
* Pomoć isključenim učenicima i učenicima s posebnim potrebama
* Značenje slobode mišljenja i izražavanja
 | 11./2015. | 1 |
| **HRVATSKI JEZIK****Priča****5. Nada Iveljić:Biraj** | * **Politička**

**dimenzija**stvaranje demokracije u razredu | Matematika-zadaci riječima | * Ostvarivanje veze (komunikacije ) s kratkim proznim dijelima potaknute pitanjima zatvorenog i otvorenog tipa
* Spoznavanje,doživljavanje i iskazivanje doživljaja kratke priče stilski i sadržajno primjerene učeniku
 | 2./2016. | 1 |
| **HRVATSKI JEZIK****Pisanje i čitanje****6.J.Č.Bandov:Vol i miš** | * **Ekološka dimenzija**
* **Zaštita i čuvanje okoliša**
 | Likovna kultura-tonovi boje | * Čitanje i otkrivanje poruke u pročitanom tekstu
* Samostalno oblikovanje pisane poruke
* Poštivanje različitosti
 | 3/2016. | 1 |
| **PRIRODA I DRUŠTVO****7.Dobro došli u školu!** | * **Društvena dimenzija**
* **Društveno-komunikacijske vještine**
 | Likovna kultura | * Zna imena prijatelja u razredu,primjenjuje pravila pristojnog ponašanja u ophođenju s učenicima i učiteljima
 | 9./2015. | 1 |
| **PRIRODA I DRUŠTVO****8. BLAGDANI** | * **Međukulturalna dimenzija**
* **Osobni identitet**
* **Manjinski identitet**
 | Glazbena kultura i tjelesna kultura-improvizacija pokretom-vjeronauk | * Obilježavanje blagdana u obitelji i razredu
* Poštivanje drugih vjerskih zajednica i obilježavanja njihovih blagdana
 | 10./2015. | 1 |
| **PRIRODA I DRUŠTVO****9.ŽIVOT U OBITELJI-rad,dužnosti,zanimanja** | * **Gospodarska dimenzija**
* **Individualne sposobnosti**
* **Upravljanje novcem**
 | TZK-oponašanje prirodnih pojava i raspoloženja | * Opisuju čime se bave njihovi roditelji
* Navode svoje dužnosti
 | 11./2015. | 1 |
| **PRIRODA I DRUŠTVO****10. DANI U TJEDNU** | * **Ljudsko-pravna dimenzija**
* **Prava,odgovornost,poštivanje tjednog rasporeda**
 | Matematika-brojevi do 10 | * Opisivati svoje tjedne školske i izvanškolske aktivnosti,služiti se tjednim rasporedom sati,prepoznati dan u kojem se nalaze
* Poštivati raspored i dogovorene obaveze,poticati na uvažavanje nedjelje kao dana namijenjenog obitelji i odmoru
 | 2./2016. | 1 |
| **PRIRODA I DRUŠTVO****11. OSOBNA ČISTOĆA** | * **Ljudsko-pravna dimenzija**
* **Odgovornost učenika**
 | Glazbena kultura-Kako se što radi-improvizacija pokretom | Razumjeti i znati objasniti važnost održavanja osobne čistoćeBrine se o osobnoj čistoći tijela,obuće i odjeće,prostora u kojem boravi | 4./2016. | 1 |
| **PRIRODA I DRUŠTVO****12. ČISTOĆA OKOLIŠA** | * **Ekološka dimenzija**
* **Čistoća,zdrav okoliš,zaštita i očuvanje okoliša**
 | Hrvatski jezik-postavljanje pitanja i davanje odgovora | Naučiti da je bitno održavati čistoću okoliša i predmeta i prostora koji nas okružuje,prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš | 5./2016. | 1 |
| **MATEMATIKA****13. ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 5** | * **Gospodarska dimenzija**
* **Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju**
 | Hrvatski jezik-govorno izražavanje,čitanje | Navodi primjere primjene matematičkog znanja oduzimanja i zbrajanja u svakodnevnom životu | 12./2015. | 1 |
| **MATEMATIKA****14.ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 10** | * **Društvena dimenzija**
* **Timski rad-pravila timskog rada**
 | Hrvatski jezik-govorno izražavanje | Rješavati zadatke zadane riječima pomoću konkretnog materijalaNavodi primjere primjene matematičkog znanja oduzimanja i zbrajanja u svakodnevnom životu | 1./2016. | 1 |
| **MATEMATIKA****15.VEZA ZBRAJANJA I ODUZIMANJA** | * **Gospodarska dimenzija**
* **Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju**
 | Hrvatski jezik-govorno izražavanje,čitanje | Shvaća i primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja u svakodnevnom životu | 2./2016. | 1 |
| **Sat razrednika****Postao sam učenik**1. **Položaj i dužnosti učenika u školi -**

**demokratski izbori u razredu - biranje razrednog rukovodstva****2.****3. Donošenje razrednih pravila**1. **Urednost učionice**
 |  **Ljudsko-pravna dimenzija*** Izbori za predsjednika razreda
* **Politička dimenzija**
* Pravila i što bi se dogodilo da ih nema?
* Sudjelovanje u donošenju pravila
* Stvaranje demokratske razredne zajednice
* **Ekološka dimenzija**
* Prava i odgovornosti učenika-građanina razreda i škole
 | Priroda i društvoPriroda i društvoPriroda i društvo | * razumije što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju
	+ aktivno sudjeluje u utvrđivanju kriterija za izbor predstavnika
	+ zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice
* navodi da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo sudjelovati u donošenju pravila razreda, dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana vijeća učenika

-zalaže se za urednost učionice i pridržavanje pravila koja smo se dogovorili | 9./2015.9./2015.10./2015. | 121 |
| **5. Kako se ponašamo u knjižnici kinu, kazalištu** | **Društvena dimenzija****-društveno-komunikacijske vještine** | Hrvatski jezik | Pokazuje vještinu pravilnog ponašanja-pronalazi načine da pomaže učeniku s posebnim potrebama-razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja | 11./2015. | 1 |
| **6.Sudjelovanje u životu škole** | **Ljudsko-pravna dimenzija** | Hrvatski jezik | -razvijanje pravilnog odnosa i interesa za uređenost i ljepotu okruženja-donijeti slikovnice koje više ne čitaju i pokloniti ih školskoj knjižnici | 12./2015. | 1 |
| **7.** **Razredne vrijednosti – zajedništvo, druženje** | **Ljudsko-pravna dimenzija** | Vjeronauk | -ponoviti značenje i način upotrebe 4 čarobne riječi-naučiti koja su očekivana ponašanja u razredu | 1./2016. | 1 |
| **8.** **Posuđivanje stvari, čuvanje, vraćanje** | **Ljudsko-pravna dimenzija** | Hrvatski jezik | -naučiti pokazivati poštovanje prema prijateljima iz razreda | 1./2016. | 1 |
| **9. Dan planeta Zemlje** | **Ekološka dimenzija** | Priroda i društvo | -održavanje čistoće okoliša-zbrinjavanje otpada | 5./2016. | 1 |
| **10. Prijateljstvo** | **Ljudsko-pravna dimenzija** | Vjeronauk | -ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke,nacionalne,vjerske,rasne i druge razlike | 5./2016. | 1 |
| **Izvanučioničke aktivnosti**1. **Prihvaćanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu**
2. **Terenska nastava u Varaždin**
3. **Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara**
4. **Priredba povodom blagdana Svetog Nikole**
5. **Božićna priredba i sajam**
6. **Izlet u Etno- selo Kumrovec**
 | Ljudsko-pravna dimenzijaDruštvena dimenzijaMeđukulturalna dimenzijaDruštvena dimenzijaDruštvena dimenzijaGospodarska dimenzija | Priroda i društvoHrvatski jezikVjeronaukHrvatski jezik Glazbena kulturaHrvatski jezikPriroda i društvo | -odgovornost kao učenik građanin-prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje-ravnopravnost,hrvatski domovinski identitet-sudjeluje u radu i životu škole-sudjeluje i doprinosi kvalitetnom radu škole-učenik građanin u sklopu razreda i škole-odgovorno ponašanje i poštivanje pravila-prepoznavanje vlastitih sposobnosti u raznim situacijama | 10./2015.11./2015.11./2015.12./2015.12./2015.5./2016. | 131113 |

VJERONAUK

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE | TEMATSKO PODRUČJE | SVRHA | MODEL (korelacija) | ISHODI | *MJ.* | *BR. SATI* |
| **1. Imam svoje ime i svoje mjesto*****(razredna zajednica)*** | **- *Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**** Školska pravila i što bi se dogodilo da ih nema?
 |  |  | * opisuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih
* navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu
 | 9./2015. | 1. |
| **2. Svi smo vrijedni poštovanja: (*pomaganje, drugi)*** | ***- Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**** Dostojanstvo osobe
 |  |  | * pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama
* razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje, vrijeđanje)
* svojim riječima opisuje značenje dostojanstva svake osobe
 | 9./2015. | 1 |