GRAĐANSKI ODGOJ 2015/16

Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja

4.razred OŠ Šemovec, šk.god.2014./2015.

 Razrednik: Biserka Pokos

Plan izradili: Biserka Pokos, Marija Vugrinec, Nikolina Benko

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE | TEMATSKO PODRUČJE | MODEL (korelacija) | ISHODI | *MJ.* | *BR. SATI* |
| **MEĐUPREDMETNO****PLANIRANJE**1. **PRIRODA I DRUŠTVO**

**Uvjeti života****Priroda, zrak, voda, sunce, tlo**- vježbanje i ponavljanje  | **Ekološka dimenzija**- održivi razvoj i lokalnazajednica- racionalno i odgovornotrošenje prirodnih resursa- odgovornost građana zaodrživi razvoj**Gospodarska dimenzija**- odgovorno gospodarstvo,poduzetnost ipoduzetništvo | Hrvatski jezikLikovna kultura | -zna što je održivi razvoj i razumije važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice- razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj izajedničkoj imovini, uključujući okoliš i školu važan dioosiguranja održivog razvoja-poznaje neke od najučinkovitijih postupaka kojima pridonosiosiguranju održivog razvoja u školi, obitelji i lokalnoj zajednici | 10.2015. | 1 |
| **2. GLAZBENA KULTURA****Klinček stoji pod oblokom** |  **Kulturna**  **dimenzija** | Hrvatski jezik | - Prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme iz različitih regija Hrvatske-Međimurje- Pjevanjem, plesom i pokretom izraziti obilježja tradicijske glazbe Međimurja.- Aktivnim muziciranjem razvijati socijalnu integraciju i prihvaćanje svih članova grupe | 9./2015. | 1 |
| **Njemački jezik****Ja i osobe oko mene** | **Osobni identitet** |  | Vlastito predstavljanje, imenovanje svojih interesa. Opisivanje prijatelja.  | 9./2015. | 2 |
| **3. HRVATSKI JEZIK****Horvatska domovina, Antun Mihanović** | **Društvena dimenzija****Politička dimenzija** | Priroda i društvoGlazbena kultura | * Upoznaje se s poviješću domovine i društvenim okvirima kada je nastala pjesma
* Razumije što je himna i što ona predstavlja za svakog građanina RH
* Uči tekst, interpretira pjesmu, zna, opisuje načine izvođenja i navodi u kojim se prilikama himna izvodi
* Izražava pripadnost i domoljublje
 | 10./2015. | 1 |
| **4. LIKOVNA KULTURA****Upoznavanje arhitektonskih ukrasnih elemenata na osnovu promatranja zgrada u užem dijelu grada** **(varaždinske knjižnica, kazalište, palače, crkve)** | **Kulturološka dimenzija** | Priroda i društvoVjeronaukHrvatski jezikGlazbena kultura | -pokazuje interes, osjetljivost, otvorenost i poštovanje prema kulturno-povijesnim spomenicima-poštuje i nalazi estetske vrijednosti u arhitekturi -osvještava potrebu očuvanja vrijednih tragova prošlosti i povezanost s kulturnim nasljeđem-razvija kulturno ophođenje i odgovorno građansko ponašanje-opisuje elemente arhitekture | 10./2015. | 1 |
| **5. PRIRODA I DRUšTVO****Uvjeti života****Voda, kruženje vode u prirodi, tlo, život životinja** | **Ekološka dimenzija**- održivi razvoj i lokalnazajednica- racionalno i odgovornotrošenje prirodnih resursa- odgovornost građana zaodrživi razvoj**Gospodarska dimenzija**- odgovorno gospodarstvo,poduzetnost ipoduzetništvo | Hrvatski jezikLikovna kultura | -zna što je održivi razvoj i razumije važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice- razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj izajedničkoj imovini, uključujući okoliš i školu važan dioosiguranja održivog razvoja-poznaje neke od najučinkovitijih postupaka kojima pridonosiosiguranju održivog razvoja u školi, obitelji i lokalnoj zajednici-iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice,pokreće i sudjeluje u odgovarajućim akcijama | 1o.2015. | 1 |
| **6. Engleski jezik**Me andmyfamily – Ja i moja obitelj | * Predstavljanje članova uže obitelji
* Opisivanje osobina
* Izricanje osjećaja
 | LIKOVNA KULTURA | * pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja
* izriče povezanost s članovima obitelji
 | 11./2015. | 1 |
| **7. HRVATSKI JEZIK****Tin Kolumbić: Vukovar 1991.** | **Građanska dimenzija** | Priroda i društvoSat razrednika | * Upoznaje se s poviješću domovine i povijesnim okvirima kada je nastala pjesma
* Izražava osjećaj empatije prema stradalnicima
* Učvršćuje domoljubne osjećaje
 | 11./2015. | 1 |
| **8. HRVATSKI JEZIK****Igrani film: Družba Pere Kvržice**( analiza i usporedba s književnim predloškom) | **Građanska dimenzija**- upravljanje emocijama- upravljanje sukobima- timski rad- volontiranje i društvenasolidarnost**Ekološka dimenzija**- održivi razvoj i lokalnazajednica- odgovornost građana zaodrživi razvoj**Gospodarska dimenzija**- odgovorno gospodarstvo,poduzetnost ipoduzetništvo | Medijska kulturaPriroda i društvoSat razrednika | -razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini grupe- pojašnjavarazliku između nepristranog ili pravednog i pristranog, samovoljnog ili nepravednog postupka iliodluke-razumije i opisuje upravljanja emocijama i sukobima na pozitivnim i negativnim primjerima iz filma* Osvještava kako građanin može i mora biti djelatan u svojoj zajednici na dobrobit sviju
* Poistovjećuje se s pozitivnim likovima u filmu i razvija hrabrost da postane aktivan član zajednice
 | 11./2015. | 1 |
| **9. Engleski jezik**Christmas | • Opisivanje aktivnosti vezanih uz blagdane• Uspoređivanje običaja hrvatskog naroda i naroda zemalja engleskog govornog područja | LK/GK | * određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja
* navodi različite identitete koji postoje u školi i lokalnoj zajednici prema spolu, nacionalnoj, religijskoj i jezičnoj pripadnosti
 | 12/ 2015. | 1 |
| **VJERONAUK****2. Korijeni kršćanstva****(izborna tema):*****narodna baština*** | * Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta
 |  | * Učenik opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta
* iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine
 | 5./2016. | 1. |
| **1. Isus je važan čovjek*(dječja prava)*** | * Upoznavanje s Konvencijom UN-a o pravima djeteta
 |  | * Učenik objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta
* pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih
* prepoznati situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja sigurnosti djeteta (trgovanje djecom)
 | 2./2016. | 1 |
| **12. PRIRODA I DRUŠTVO****Stanovništvo RH** | **Kulturološka dimenzija**- razvoj osobnog,zavičajnog, većinskog imanjinskih nacionalnihidentiteta te domovinskogidentiteta- interkulturna osjetljivostiinterkulturni dijalog | Hrvatski jezikVjeronauk | - razumije i potiče međunacionalnu i interktulturalnu osjetljivost i dijalog putem navođenja primjera iz života ili raspravom-upoznaje se s manjinskim kulturnim i religijskim vrednotama | 3./ 2016. | 1 |
| **13. HRVATSKI** **JEZIK****Zahvalnica Zemlji, Josip Balaško** | **Ekološkadimenzija**- održivi razvoj i lokalnazajednica- racionalno i odgovornotrošenje prirodnih resursa- odgovornost građana zaodrživi razvoj | Dramski odgoj | -uočava, istražuje, pokreće i sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život-razumije probleme ekologije u globalnom smislu-predlaže aktivnosti vezane uz ekologiju -svojom umjetničkom aktivnošću potpomaže širenju pozitivnih stavova i uvjerenje da zajedničkom akcijom u društvenoj sredini možemo pridonijeti osnaživanju ekološkog pristupa i razmišljanja na širem lokalnom i globalnom planu | 4./ 2016. | 1 |
| **14. PRIRODA I DRUŠTVO****Prirodne znamenitosti RH** | **Ekološka dimenzija****Društvena dimenzija****Gospodarska dimenzija** | Hrvatski jezikEngleski jezik | * Zna jasno obrazložiti što su nacionalni parkovi u domovinskom i svjetskim okvirima
* Iznosi i objašnjava kakav odnos treba održavati i kako se ponašati kada se nađe u području nacionalnog parka
* Razumije važnost očuvanja iznimnih prirodnih ljepota
* Shvaća ulogu države u čuvanju prirodnih ljepota
 | 4./ 2016. | 1 |
| **15. MATEMATIKA****Površina kvadrata i pravokutnika** | **Ekološka dimenzija****Društvena kompetencija****Gospodarska dimenzija** | Likovna kulturaPriroda i društvo | * Zna izračunati površinu učionice i neke bliže površine
* Izrađuje tlocrt igrališta i računa površine različitih površina
* Razumije svrsishodnost znanja u kompetencijama za buduće zanimanje
 | 5./ 2016. | 1 |
| **16. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA****Dječji nogomet i košarka** | **Društvena dimenzija** **Ljudsko-pravna dimenzija** |  | * Prihvaća pravila i snosi posljedice kršenja pravila
* Pokazuje solidarnost, aktivno sudjeluje u timu, odgovorno se ponaša
* Doprinosi grupi na najdjelotvorniji način i dijeli rezultate svojih nastojanja
* poštuje i prihvaća posebnosti, potrebe i sposobnosti ostalih u timu, potiče jednakopravnost, poštenje i brigu za svakog člana tima, a jednako tako i suparničkog tima
 | 6./2016. | 1 |
| ***Sat razrednika*****1.Kućni red škole, izbor predstavnika razreda i zamjenika****2. Stav prema učenju****3.Super je biti različit**Dijete s posebnim potrebama je i moj prijatelj**5. Štednjom do željene stvari-zašto je dobro štedjeti?****6. Ususret Božiću****7. Davanje-primanje – granice koje je poželjno postaviti****8. Kako postati i ostati odgovoran građanin?****9. Dječak kojeg škola nije voljela**(prosuđivanje sposobnosti, odskakanje od prosjeka, tolerancija spram različitosti)**10. Zbog čega se ponosim svojom domovinom?** |  **Ljudsko-pravna dimenzija**- općeprihvaćena pravila i pravne norme kaoinstrumenti zaštite pravaučenika **Politička dimenzija**- sudjelovanje udemokratskom upravljanju(kandidiranje i izbor)**Društvena dimenzija**- društvene komunikacijske vještine- upravljanje emocijama**Ljudsko-pravna dimenzija**-dječja prava i obaveze**Društvena dimenzija**-društvene komunikacijske vještine**Gospodarska dimenzija**-pravo na učenje za konkurentnost na tržištu-odgovornost prema radu**Ljudsko-pravna dimenzija**- dostojanstvo osobe,ljudska prava**Društvena dimenzija**-društvene komunikacijske vještine**Gospodarska dimenzija**- odgovorno gospodarstvo,poduzetnost ipoduzetništvo- zaštita potrošača**Ekološka dimenzija**- održivi razvoj i lokalnaZajednica-ekološka proizvodnja**Gospodarska dimenzija****Kulturološka dimenzija****Ljudsko pravna dimenzija**-dostojanstvo osobe-suzbijanje nepoštenog i ponižavajućeg odnosa**Građanska dimenzija****Kulturološka dimenzija****Društvena dimenzija**-društvene komunikacijske vještine-odgovorno građanstvo**Ljudsko-pravna dimenzija*** Općeljudske vrijednosti

**Kulturološka dimenzija**- razvoj osobnog,zavičajnog, većinskog imanjinskih nacionalnihidentiteta te domovinskogidentiteta- interkulturna osjetljivostiinterkulturni dijalog | Hrvatski jezikHrvatski jezik, Priroda i društvoLikovna kultura, Hrvatski jezikPriroda i društvoPriroda i društvoLikovna kulturaHrvatski jezik, Likovna kulturaHrvatski jezik, priroda i društvoHrvatski jezikGlazbena kultura Likovna kultura Hrvatski jezik Priroda i društvo | -razumije da se tim pravilima određuju prava iodgovornosti svih članova školske zajednice, da se njima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da ona podjednako obvezuju sve u razredu i školi-razumije što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju-razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole;-zna da ima pravo birati i biti biran uodgovarajuća tijela u razredu i školi-razumije važnost određivanja pravila izbora i potrebnihobilježja kandidata za uspješno obavljanje određenih dužnosti- poznaje najvažnija načela demokratskog izbora-razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja, učitelja i drugih osoba izsvoje sredine- opisuje načine na koje učenici uče radeći- objašnjava vezu između uloženog u učenje i školskih ocjena-zna što je pravedno vrednovanje učenika, zašto se vrednovanje moratemeljiti na pravednim kriterijima i kako tome pridonose sami učenici (npr. suzdržavanje od prepisivanja, varanja i sl.)- poznaje zanimanja svojih najbližih i razumije da je svako zanimanjekojim se radom osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno-usvaja različite tehnike učenja* + razumije teškoće djece s posebnim potrebama, zna objasniti ulogu suradnje, empatije i solidarnosti
	+ upućen i uči o potrebama osobama osoba oštećena vida, upoznaje se s Brailleovim pismom i načinom čitanja, odlučuje hoće li se uključiti u izradu taktilne slikovnice čime će pridonijeti kvaliteti života te

-zna objasniti što je održivi razvoj i ekološka proizvodnja -razumije važnost zdravog okoliša-obrazlaže povezanost prirodnog okoliša i pozitivnog utjecaja na živa bića pa tako i ljude-razumije i predlaže načine djelovanja na vlastitu okolini u cilju očuvanja zdravog okoliša-prezentirano gradivo o medu i pčelarstvu smisleno i jasno iznosi na nastavi te donosi vlastite zaključke- informira se o mogućnosti zaštite prava kupaca u slučaju loše kvalitete proizvoda -razumije zašto je odgovorno ponašanje prema vlastitoj imovini važno- važnost planirane kupnje i posljedice koje neodgovorno i neracionalno trošenjenovca ima za pojedinca, obitelj i zajednicu-izražava realnu želju i i kako će do željene stvari doći-razumije vezu između kulture i identiteta-aktivno sudjeluje u uređenju učionice za Božićne blagdane-izrađuje čestitku za ukućane-prihvaća pravila ponašanja i granice preko kojih se ne prelazi- razumije i diskutira o kršenju granica i treba li kažnjavati takva ponašanja i nalazi rješenja kako-poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te razloge opravdanog ograničenja te slobode-razumije i obrazlaže koja prava i odgovornosti ima građanin-navodi najvažnije institucije lokalne vlasti-zna neke nevladine organizacije-izražava kulturni i domovinski identitet poštujući različitosti -djeluje da polju građanske inicijative u sklopu svojih mogućnosti i znanja-produbljuje etička stajališta i ponašanja- usvaja vrijednosti solidarnosti, mirotvorstva i poštovanja svojeg i tuđeg položaja-navodi prirodne, kulturne, pravne i gospodarske vrednote Republici Hrvatskoj -povezuje sadašnjost i prošlost domovine-izražava osjećaj pripadnosti, ponosa i ljubavi prema domovini - izrađuje svojevrsni vodić kroz povijest, kulturu i prirodne ljepote domovine | 9./2015.9./ 2015.10./2015.10./2015.10./ 2015.12./ 2015.2./ 2016.3./ 2015.4./ 2016.5./ 2016. | 1111111111 |
| ***Izvanučioničke aktivnosti***1. **Posjet Entomološkom muzeju u Varaždinu**
2. **Terenska nastava u Zagreb: Posjet kazalištu**
3. **Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara**
4. **Priredba povodom blagdana Svetog Nikole**
5. **Božićna priredba i sajam**
 | **Ljudsko-pravna dimenzija****Kulturološka dimenzija****Gospodarska dimenzija****Kulturološka dimenzija****Društvena dimenzija****Kulturološka dimenzija****Društvena dimenzija****Društvena dimenzija****Kulturološka dimenzija****Ljudsko-pravna dimanzija****Politička dimenzija****Društvena dimenzija****Kulturološka dimenzija****Gospodarska dimenzija****Ekološka dimenzija** | Hrvatski jezik, TZK, Likovna kulturaPriroda i društvoGlazbena kultura,SRHrvatski jezikVjeronaukGlazbena kultura, Hrvatski jezik, INA, VjeronaukGlazbena kultura, Hrvatski jezikHrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura,TZK, Matematika | -dostojanstvo osobe, ljudska prava, poštivanje potreba osoba s teškoćama, razumijevanje i prihvaćanje razlika- poštivanje pravila igre, odgovorno ponašanje, ali i poštovanje slobode svakog pojedinca u korištenju vremena za opuštanje i razonodu-upoznavanje s ekološki prihvatljivi proizvodnjom i dobrobiti za zdravlje ljudi i prirodni okoliš općenito- kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama- osvješćivanje zavičajnog identiteta, poštivanje kulturoloških osobitosti -izražavanje nacionalnog i domovinskog identiteta putem obilježavanja memorijalnog dana -prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje- učenička aktivnost kao doprinos projektima lokalne društvene sredini- razvijanje djelatnih timskih vještina koje pridonose boljitku međuljudskih odnosa u školi, a i u široj zajednici-prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje- hrvatski domovinski identitet* + Poštivanje ljudskih prava
	+ Suzbijanje nepoštenog i ponižavajućeg ponašanja
	+ Sudjelovanje u ravnopravnom izboru odredišta i aktivnosti na putovanju
	+ Pridržavanje pravila ponašanja i aktivnosti koje su zajednički dogovoreni
	+ timski rad, solidarnost
	+ upravljanje emocijama i sukobima, razvijanje komunikacijskih vještina
	+ Interkulturalna osjetljivost i prihvaćanje
	+ Pravilno trošiti materijalna sredstva, ispitati mogućnosti kako uštediti iili zaraditi novac za džeparac
	+ Izrađivati predmete ili likovne radove od recikliranih materijala
 | 10./2015.10/2015.11./2015.11./2015.12/ 2015.12./2015.5.ili6./2016. | 1121113(i više) |