# RAZRED

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [[1]](#endnote-1)PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE | TEMATSKO PODRUČJE | MODEL  (korelacija) | ISHODI | *MJ.* | *BR. SATI* |
| HRVATSKI JEZIK  Jezik:  Predikatna i subjektna rečenica  (*Volontiranje)* | -Volontiranje  -Civilno društvo | Pov  Vjero-nauk | -učenik će prihvatiti svrhu i važnost volonterskog rada  -ispitat će vlastite sposobnosti i mogućnosti sudjelovanja u aktivnostima koje pridonose dobrobiti pojedinca i društva  -razvit će empatiju prema potrebnim članovima društva | 3./  2016. | 1 |
| HRVATSKI JEZIK  Jezik:  2. Priložne rečenice  *(Planine)* | -Ekološka svijest i odgovornost | Bio  Tehnička kultura | -učenik će prepoznati važnost i značaj prirode, posebno šuma i planina što će utjecati na njegove stavove prema očuvanju i zaštiti okoliša  -prihvatit će stav da nas priroda oplemenjuje te da je čovjek dio prirode | 4./  2016. | 1 |
| NJEMAČKI JEZIK   1. Interessante Anzeigen | -neobični hobiji i zanimanja | SR | -argumentirano iznositi mišljenje o svom hobiju  -važnost hobija i kvalitetno provođenje slobodnog vremena | 11./  2015. | 1 |
| NJEMAČKI JEZIK   1. Unsere Welt von Idolen | -uzori/idoli u životu | SR | -respekt prema starijim osobamazbog ciljeva ostvarenih u životu  -postavljanje ciljeva koje bi učenici sami htjeli postići | 2./  2016. | 1 |
| GLAZBENA KULTURA  Župčice lijepa-obrada  (Folklorna glazba Dalmacije) | Glazba kao simbol kulturnih vrijednosti nacionalne kulture | Tzk | Prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme u različitim regijama Republike Hrvatske.  Pjevanjem, pokretom izraziti obilježja tradicijske glazbe Dalmacije  Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja nacionalne kulture  Aktivnim muziciranjem razvijati socijalnu integraciju i prihvaćanje svih članova grupe | 2/ 2016. | 1 |
| LIKOVNA KULTURA  1. Ploha - Ravnoteža i ritam u kompoziciji | **Gospodarska dimenzija**  -Planiranje individualne potrošnje, izrada proračuna te planiranje štednje  -Prava potrošača i pravila njihove zaštite | MAT | -opisivati trošenje na racionalan način vodeći računa o vlastitoj ekonomskoj sigurnosti, o zaštiti okoliša, zdravlja te socijalnoj odgovornosti  -pokazati otpornost na agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacija  -pokazati etičan odnos prema novcu | 5./  2016.. | 2 |
| MATEMATIKA   1. Postotak Računanje s postocima | -Održiv društveni, gospodarski razvoj lokalne sredine i Hrvatskoj  -Uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja |  | -opisuje što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske  -objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice  -opisuje i potkrepljuje podatcima ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša | 11./  2015. | 1 |
| MATEMATIKA   1. Prikazivanje i analiza podataka | -Zaštita temeljnih prava, ravnopravnosti i dostojanstva svih pojedinaca u razrednoj, školskoj zajednici | SR | -pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole  -opisuje kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca | 12./  2015. | 1 |
| BIOLOGIJA   1. Pojava i razvoj života na Zemlji | Razvoj života na Zemlji | Pov | * navodi geološka doba Zemljine prošlosti i događaje koji ih obilježavaju * navodi značaj znanosti za razumijevanje Zemljine prošlosti | 9./  2015. | 1 |
| BIOLOGIJA   1. Evolucija | * Razvoj teorije evolucije i dokazi | Pov | * navodi dokaze evolucije * zaključuje na temelju poredbene anatomije zametka o zajedničkom podrijetlu kralježnjaka * navodi čimbenike evolucije koji utječu na evoluciju | 6./  2016. | 1 |
| GEOGRAFIJA  17. Države Jugoistočne Europe – obr. | -Zajednička dobrobit i društvena solidarnost osnova opstanka i razvoja društvene zajednice  -Vrste sukoba i načini njihova rješavanja  -Društvena isključenost, predrasude, diskriminacija, koruptivno ponašanje  -Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja kulturnih identiteta i različitosti | Povijest | -obrazložiti etnički i vjerski mozaik naroda | 4./  2016. | 1 |
| GEOGRAFIJA  20.Ujedinjavanje Europe | Razvoj osobnog identiteta  -Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja kulturnih identiteta i različitosti  -Tržišna konkurentnost, kompetentnosti ljudskih resursa i cjeloživotno učenje  -Odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama te obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša i racionalno upravljanje novcem i dobrima  -Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice | Povijest | -obrazložiti razloge, važnost i oblike udruživanja u Europi  -opisati proces proširivanja EU-a, navesti glavna tijela i ustanove EU-a  -analizirati važnost i ulogu EU-a u Europi i svijetu | 5./  2016. | 1 |
| POVIJEST  1.Narod, nacija i nacionalni pokreti | -Uloga pojedinca u zajednici |  | -Svojim riječima objasniti i razlikovati pojmove narod i nacija  -navodi razloge za ograničenje svakog oblika vlasti u demokraciji  -pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti. | 12/  2015. | 1 |
| POVIJEST  2. Hrvatska u sklopu Habsburške Monarhije u drugoj polovici 19.stoljeća i početkom 20.stoljeća | -Političke stranke, njihovi programi i uloga u razvoju zajedničkog dobra |  | -navodi političke stranke u Hrvatskoj, opisuje njihove programe i uloge u razvoju zajedničkog dobra  -argumentira zašto je važno nadgledanje postupaka vlasti i rada demokratski izabranih zastupnika na svim razinama  -vrednovati važnost razvoja demokratskih sloboda (izborno pravo, građanska politička prava); | 4/  2016. | 1 |
| KEMIJA  Enzimi - biokatalizatori | * Važnost pravilne prehrane * Prava i odgovornosti učenika u zaštiti vlastitog zdravlja i zdravog okoliša | biologija | * učenici raspravljaju o važnosti enzima u procesu probave * navode ulogu ugljikohidrata , masti i proteina u pravilnoj prehrani * povezuju stečena znanja s onima iz biologije   (termička obrada hrane , povišenje tjelesne temperature) | 5. mj.  2016. | 1 |
| FIZIKA   1. Stvaralaštvo i istraživanje | * Poticanje stvaralaštva i vlastitih sposobnosti, znanstveni pristup rješavanju problema/zadatka * Razvijanje timskog rada * Sposobnost prezentacije/predstavljanja istraženog područja | TK | * Odgovornan i savjestan međusoban odnos učenika * Razviti prirodoslovnu i znanstvenu kulturu istraživanja * Usmjeriti učenika da zrelo i odgovorno pristupi rješenju zadatka/projekta | 2./  2016. | 1 |
| Tehnička kultura   1. Priroda i tehnika | * Primjena suvremenog tehnološkog znanja, sustavno razmišljanje i razvoj strategije za rješavanje problema * Odgovorno ponašanje prema prirodi u odnosu na napredak tehnike * Prava i odgovornosti učenika prema tehnološkom napretku | INF | * Odgovornan i savjestan odnos prema prirodi i tehnici * Poštivati prirodu i ne narušavati prirodnu ravnotežu tehnološkim napretkom * sudjeluje u napretku tehnologije | 12./  2015. | 1 |
| TZK  Promicanje navijačkih vrijednosti te poštivanje nacionalnih i rasnih razlika | * Rasizam * Fair play * Navijačke skupine | Mat  Geo | -Međusobno uvažavanje i poštivanje protivničkih navijača i igrača  -Prevencija nasilja na sportskim terenima  -Jedinstvo i ujedinjenje navijačkih skupina s ciljem sprečavanja vrijeđanja, sukoba i svih ostalih neprihvatljivih oblika ponašanja | 2/  2016. |  |
| Vjeronauk  Božje zapovijedi – put u slobodu | -Ustavna zaštita prava građana (pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost i druga temeljna prava) | VJ | -učenik opisuje nastanak i razloge donošenja Opće deklaracije o ljudskim pravima | 1./  2016. | 1 |
| Informatika  Prava i odgovornosti na internetu | *Sigurnost na internetu*  PRIVATNOST  IDENTITET  KOMUNIKACJA AUTORSKO PRAVO | SR, povijest | -objasniti povezanost potreba, prava i  odgovornosti  – izreći svoja online prava i  odgovornosti  – razlikovati odgovorno od  neodgovornoga online  ponašanja  – navesti posljedice  narušavanja prava | 2/ 2016. | 11 |
| Engleski jezik  Obitelj i prijatelji  My future | Različita područja daljnjeg obrazovanja i smjer profesionalnog razvoja |  | **-**iskazuje sposobnost planiranja i postavljanja prioriteta u procesu donošenja odluka o vlastitom napredovanju | 11/ 2015. | 1 |
| Sat razrednika   1. Demokratski izbori u razredu - biranje razrednog rukovodstva   2. Predrasude i stereotipi  3.Identitet | - Izbori za predsjednika razreda  -Društvena isključenost, predrasude, diskriminacija, koruptivno ponašanje  - Razvoj osobnog identiteta  - Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja kulturnih  identiteta i različitosti |  | -aktivno i konstruktivno sudjeluje u utvrđivanju kriterija za izbor predstavnika - ima razvijene vještine sudjelovanja u izbornim procesima u razredu i školi kao glasač i kandidat  -Zajednička dobrobit i procedure kojima izgrađujemo demokratske odnose i štitimo svoja prava u razredu, školi, lokalnoj i nacionalnoj zajednici  – objašnjava značenje pojave društvene isključenosti, predrasuda, diskriminacije, koruptivnog  ponašanja – koristi intelektualne alate za suzbijanje društvene isključenosti, neljudskog, ponižavajućeg i nepoštenog (koruptivnog) ponašanja  – navodi imena hrabrih pojedinaca koji su svojim djelovanjem utjecali na razvoj humanijih i  pravednijih podnosa u društvu  – opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja  – objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu  globalizacijske kulture koja se promiče medijima  - pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini | 9./  2015.  10./  2015.  11./  2015. | 1  1  1 |
| 4. Sukob | * Vrste sukoba i načini njihova rješavanja |  | - određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama, donošenje zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima | 12/ 2015. | 1 |
| 5.Temeljni pojmovi komunikacije | * Komunikacijske vještine: aktivno slušanje,ja-poruke, ti-poruke, oblici i pravila grupnog rada |  | - koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke  - aktivno sluša druge, parafrazira, tumači neverbalne poruke; ispravno reagira u osjetljivim situacijama kao što su okrivljavanje, uvreda, prijetnja | 3/ 2016. | 1 |
| Izvanučioničke aktivnosti  1. Obilježavanje dana pada grada Vukovara  2. Terenska nastava Zagreb – Tehnički muzej, kazališna predstava  3. Božićna priredba  4. Maturalno putovanje | Kulturni identitet i različitosti  Predrasude  -Ustav i zakoni uređuju prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina RH  -kulturni identitet kroz običaje našeg kraja  -upoznavanje ljudi i krajeva |  | - objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima  - prepoznaje i suzbija predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama, a nacionalne manjine prema većinskoj naciji  - istražuje hrvatske velikane znanosti i umjetnosti, kao i pripadnike nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku  - opisuje kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima  - Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja kulturnih identiteta i različitosti  - iskazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima s invaliditetom | 11/ 2015.  12/ 2015.  12/ 2015.  6/ 2016. | 1  2  1  6 |

Razrednica:

Maja Vitković

Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja

Kemija 7. a. i 7. b. razred šk.god.2015./2016.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE | TEMATSKO PODRUČJE | SVRHA | MODEL  (korelacija) | ISHODI | *MJ.* | *BR. SATI* |
| Kemija  **Voda** | * Prirodna dobra i njihovo očuvanje, uvjet osiguranja dobrobiti pojedinca i razvoja demokratske zajednice * Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša |  | biologija | * učenik prosuđuje o sve većem problemu otpadnih voda kod nas i u svijetu * opisuje i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva odgovornu potrošnju vode u odnosu na zdravlje i zaštitu okoliša * objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice | 2.mj.  2016. | 1 |

Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja – 7.razred

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE** | **TEMATSKO PODRUČJE** | **SVRHA** | **MODEL**  **(korelacija)** | **ISHODI** | ***MJ.*** | ***BR. SATI*** |
| Informatika  Prava i odgovornosti na internetu | *Sigurnost na internetu*  PRIVATNOST  IDENTITET  KOMUNIKACJA AUTORSKO PRAVO |  | SR, povijest | -objasniti povezanost potreba, prava i  odgovornosti  – izreći svoja online prava i  odgovornosti  – razlikovati odgovorno od  neodgovornoga online  ponašanja  – navesti posljedice  narušavanja prava | veljača | 1 |

1. [↑](#endnote-ref-1)