

*Osnovna škola Šemovec*

# **KURIKULUM**

*za školsku godinu 2020./2021.*

Osnovna škola Šemovec  
Šemovec, Plitvička 2  
42202 Trnovec Bartolovečki

<http://os-semovec.skole.hr>  
e-mail: [skola@os-semovec.hr](mailto:skola@os-semovec.hr)

tel: +385 42 657 200  
fax: +385 42 657 109

KLASA: 602-02/20-01/94  
URBROJ: 2186-136-05-20-1

*Temeljem članka 28. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 35. Statuta Osnovne škole Šemovec nakon rasprave Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj 6. listopada 2020. usvojio*

## **KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE ŠEMOVEC za školsku godinu 2020./2021.**

Predsjednica Školskog odbora:  
Dijana Božak

Ravnateljica:  
Marina Hižak

## Sadržaj

---

<b>RAZREDNA NASTAVA .....</b>	<b>6</b>
IZBORNA NASTAVA.....	6
Katolički vjeronauk .....	6
Engleski jezik.....	7
Informatika .....	8
DODATNA NASTAVA.....	9
Matematika .....	9
DOPUNSKA NASTAVA.....	10
Matematika .....	10
Hrvatski jezik.....	11
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	12
Dramska grupa Tvorница mašte.....	12
Univerzalna sportska škola.....	12
Folklorna grupa.....	13
Likovna grupa .....	14
Sportska grupa.....	15
Plesna grupa .....	15
Domaćinstvo u našem razredu .....	16
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	17
Život i rad u školi.....	17
Promet.....	18
Godišnja doba.....	18
Terenska nastava – Varaždin .....	19
Jednodnevni izlet u Varaždin i Hrvatsko zagorje .....	19
Terenska nastava – Varaždin (Kazališna predstava i posjet nekoj ustanovi ovisno o uzrastu učenika i GIKu) .....	20
Terenska nastava u Slugovine (Seketin) .....	20
Terenska nastava u Varaždin-kazališna predstava i posjet radio postaji Sjeverozapad.....	21
Terenska nastava – Škola plivanja .....	21
Izlet u Ogulin i Karlovac (Aquatika) .....	22
Terenska nastava Zagreb.....	22
Višednevna ekskurzija “Škola u prirodi” – Primorski dio RH .....	23
PROJEKTI.....	24

Produženi boravak.....	24
„Svjetski dan razglednice“ .....	25
Razredni spomenar.....	25
Vrijeme leti .....	26
Bicikl- moje prometno sredstvo .....	27
Koliko nas ima.....	27
Deset dana bez ekrana!.....	28
Projekt „Sigurnost na vodi“ (GDCK Varaždin).....	28
Povijesne osobe.....	29
Pokusi su nova fora .....	29
Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.....	30
<b>PREDMETNA NASTAVA .....31</b>	
IZBORNA NASTAVA.....	31
Katolički vjerouauk .....	31
Engleski jezik.....	32
Informatika .....	33
DODATNA NASTAVA.....	34
Njemački jezik.....	34
Povijest .....	34
Geografija .....	35
Matematika (5. razred).....	36
Matematika (8. razred).....	36
Matematika (6. i 7. razred).....	37
Biologija .....	37
Kemija .....	38
Fizika .....	38
DOPUNSKA NASTAVA.....	39
Hrvatski jezik.....	39
Njemački jezik.....	39
Matematika (5. razred).....	40
Matematika (8. razred).....	40
Matematika (6.r i 7.r) .....	41
Fizika (7.r i 8.r) .....	41
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	42
Mladi šahisti – šahovska grupa.....	42
Novinarska grupa.....	42

Radijska grupa Zzzvuk .....	43
Dramsko-recitatorska grupa .....	43
Multimedijkska grupa .....	44
Informatička grupa - Robotika .....	44
Spikaonica .....	45
Čarobna škrinjica .....	45
Mladi povjesničari – Mladi građani .....	46
Tehnička kultura - Mladi tehničari - INA .....	47
Pjevački zbor .....	47
Školsko sportsko društvo OŠ Šemovec .....	48
Izvannastavne aktivnosti (sportske sekcije) .....	48
Prva pomoć .....	49
Eko grupa .....	49
Likovna grupa .....	50
Učenička zadruga „Shemica“ .....	51
Foto grupa .....	52
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	<b>53</b>
Nova tv, kazalište – terenska nastava (Zagreb) .....	53
Terenska nastava - Vodocrpilište Bartolovec/Varaždin .....	53
Jednodnevni završni izlet: NP Brijuni - Pula .....	54
Terenska nastava: gledanje filma u Kulturnom centru „Ivan Rabuzin“ u sklopu projekta „Sedmi kontinent“ .....	54
Dvodnevna stručno-terenska ekskurzija u Vukovar .....	55
Posjet kapeli sv. Duha u Šemovcu .....	55
Accredo centar .....	56
Maturalno putovanje .....	56
Terenska nastava – Varaždin – projekt MIŠ) .....	57
<b>PROJEKTI .....</b>	<b>58</b>
Kamišibaj (Hrvatski jezik) .....	58
1,2,3 – čita(j)mo svi! (Hrvatski jezik) .....	58
Dan škole; Kroz Lijepu Našu – moderna škola .....	59
„Stvaram i učim“ .....	60
„Marija Jurić Zagorka“ .....	61
„Pričam ti priču“ .....	62
„KROZ LIJEPU NAŠU“ .....	62
„Informatička podrška“ .....	63

Shemica – izrada školskih novina .....	64
Erasmus + projekt P. S. Pokreni solidarnost.....	64
Sigurnost djece na internetu .....	65
Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.....	65
IRIM Croatian makers liga .....	66
Web 2.0 alati .....	66
Edukacijsko – rekreativski kamp uz rijeku Dravu.....	67
VrtimZdraviFilm .....	67
Program „Vježbaonica“ .....	68
Dan Škole .....	68
Dan ružičastih majica.....	69
Dan kravate .....	69
Svjetski dan osoba s Downovim sindromom.....	70
Večer matematike .....	70
Božićna priredba.....	71
Međunarodni dan plesa .....	71
Vokalna skupina učiteljica OŠ Šemovec .....	72
Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje .....	72
Socijalna samoposluga „Kruh sv. Antuna“ .....	73
Prijava na EU projekte .....	73
Europski Školski Sportski Dan .....	74
Vježbanje i prehrana zdrava, neka budu navika svakog dana.....	74
Znanstveni sajam .....	75
Sakupljanje starih baterija i plastičnih čepova (Plastičnim čepovima do skupih lijekova).....	75
Tulum s(l)ova .....	76

## RAZREDNA NASTAVA

### IZBORNASTAVA

<i>Program:</i>	Katolički vjeronomadstvo
<i>Nositelj programa</i>	Ivana Mišćin (1.a, 1.b., 2., 3.a), Ivana Žuljević (3.b, 4.a, 4.b, )
<i>Razred</i>	1.– 4.
<i>Planirani broj učenika</i>	79
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama katoličke vjere. Izgradnja i prihvaćanje kršćanskih vrednota. Upoznati Boga kao dobrog Oca i prijatelja koji ljubi i prašta. Usvojiti temeljno vjeronomadstvo znanje i vjerničke stavove. Otkriti Boga kao Stvoritelja i osobni poziv za suradnju u stvaranju i dalnjem oblikovanju svijeta.
<i>Namjena programa</i>	Izgraditi i produbiti povjerenje u Boga i razvijati osjećaj za vjernički život. Razvijati moralne, fizičke i duhovne sposobnosti za život u zajednici i zajedništvu. Priхватiti Kristovu poruku i nauk te u s kladu s time živjeti svoj svakodnevni život. Razvijati duhovne vrednote i moralno ponašanje.
<i>Način realizacije programa</i>	Uz pomoć različitih metoda i postupaka: razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, stvaralačko izražavanje (molitveno, likovno, scensko, glazbeno), obrada uz pomoć igre, rad na biblijskom tekstu, digitalni sadržaji.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020./ 2021. – dva sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Formativno i sumativno. Redovito praćenje uradaka, radne bilježnice, osobni doprinos radu, kreativnost; pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, timski rad, rad u skupini; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomadstva i u školskom prostoru. Usmeno i pismeno vrednovanje.

<i>Program:</i>	Engleski jezik
<i>Nositelj programa</i>	Marija Vugrinec
<i>Razred</i>	4.a i 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj izborne nastave engleskog jezika je ospoznavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku, uočavanje posebnosti sustava stranog jezika, stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika, razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, razvijanje kritičnosti i izvršavanje postavljenih obveza.
<i>Namjena programa</i>	Izborna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik i imaju želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>Način realizacije programa</i>	Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanja, rad na računalu, TPR.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020/2021. - 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Formativno i sumativno. Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave engleskog jezika

<i>Program:</i>	Informatika
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Pokos</i>
<i>Razred</i>	1.a, 1.b, 2.a, 3a, 3.b, 4.a i 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	77
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje informatičkih sadržaja koji su u planu i programu za informatiku učenika razredne nastave prema Kurikulumu nastavnog predmeta Infromatika za osnovne i srednje škole. Dodatno učenike upoznati sa online Web 2.0 alatima.
<i>Namjena programa</i>	Osporobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, osporobiti učenike za uporabu različitih programa. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Osporobiti učenike za stjecanje vještina za uporabu IKT kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijijski sadržaji.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka na računalima.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020/2021. - 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Formativno i sumativno. Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave informatike kao i za daljnje informatičko obrazovanje. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina.

## DODATNA NASTAVA

<i>Program:</i>	Matematika
<i>Nositelj programa</i>	<i>učiteljice razredne nastave</i>
<i>Razred</i>	od 5-12 učenika po razrednom odjelu
<i>Planirani broj učenika</i>	1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Svladavanje i razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom. Osvojiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života. Briga o napredovanju darovitih učenika i onih koji žele saznati više na području matematike. Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjima, razvoj logičkog mišljenja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup, prema planu i programu. Proučavanje tema vezanih uz matematičke priče, probleme i zadatke te rješavanje istih; matematičke igre, kvizovi, računalne igre, rješavanje zbirke zadataka.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom šk.god.2019./2020., 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenici rješavaju zadatke objektivnog tipa i kontrolne provjere znanja. Najnaprednije učenike uputiti na natjecanje i na matematičko natjecanje Klokan. Individualno opisno praćenje napretka učenika. Rezultati će se koristiti i u redovnoj nastavi.

## DOPUNSKA NASTAVA

<i>Program:</i>	Matematika
<i>Nositelj programa</i>	učiteljice razredne nastave
<i>Razred</i>	od 5-10 učenika po razrednom odjelu
<i>Planirani broj učenika</i>	1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
<i>Ciljevi programa</i>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju te svladavanju nastavnih sadržaja. Ospozivljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Razvijanje matematičke pismenosti, sposobnosti, vještina i samopouzdanja.
<i>Namjena programa</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave, te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave matematike. Izvršavanje zadaća vezanih uz sadržaje nastavnog plana i programa onim učenicima koji sporije usvajaju gradivo.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup. Pomoć učenicima u lakšem svladavanju nastavnih sadržaja i pomoć pri izgrađivanju samopouzdanja. Prema planu i programu - rješavanje zadataka iz udžbenika i, NL-a i zbirke koje prate program redovne nastave.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom šk.god.2019./2020., 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje, napredovanje učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Na dopunskoj nastavi se stječu ona znanja s kojima učenik ima poteškoća na redovnoj nastavi. Vrednovanje i pohvala za trud i napredak. Redovito praćenje i ocjenjivanje u svrhu poboljšanja ocjene.

<i>Program:</i>	Hrvatski jezik
<i>Nositelj programa</i>	<i>učiteljice razredne nastave</i>
<i>Razred</i>	od 5-10 učenika po razrednom odjelu
<i>Planirani broj učenika</i>	1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
<i>Ciljevi programa</i>	Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave i jezičnu komunikaciju. Razvijanje samopouzdanja te navike redovitog učenja. Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili one sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
<i>Namjena programa</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave. Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća spriječuju učenje.
<i>Način realizacije programa</i>	Rješavanje zadataka iz udžbenika, rad u skupini, više objašnjavanja, ostavljanje više vremena za rad, individualni rad. Vježbe čitanja i pisanja. Nadoknađivanje zaostataka iz redovne nastave(gramatika i pravopis).
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 1 školski sat tjedno (svaki drugi tjedan ili prema potrebi)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole - nastavni listići, slikovni materijal, knjige iz knjižnice.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. Njihov napredak i aktivnost biti će praćeni i vrednovani.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Aktivnost</i>	Dramska grupa Tvornica mašte
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Renata Eldan</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Razred</i>	1.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje razvoja osobnosti i socijalnosti polaznika kroz oblike dramske pedagogije te likovnog i glazbenog izražavanja i stvaranja primjerenog dobi, iskustvu i sposobnostima polaznika. Razvijanje kulture javnog nastupanja, odgovornosti i komuniciranja. Otkrivanje i potpora dramski, likovno i glazbeno darovite djece. Bogaćenje rječnika, upoznavanje s vrednotama govorenog jezika, upoznavanje s književnim djelima hrvatskih i svjetskih autora, razvijanje improvizacijskih sposobnosti u dramskom izrazu, preoblikovanje prozognog teksta u dramski, integriranje likovnog i glazbenog izraza u kreativnom procesu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima približiti svijet umjetnosti, poticanje slobodne kreativnosti učenika. Ostvarivanje odrednica građanskog odgoja, uključivanje u akcije šire društvene zajednice prema potrebama, nastupanje na školskim i drugim priredbama. Promoviranje općeljudskih vrijednosti i zajedništva.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualni rad, rad u paru. Međupredmetna korelacija
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno, 35 sati
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvala i poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa u timskom radu. Prezentacija na razrednim i školskim priredbama te mogućim nastupima na smotrama LiDRaNO.

<i>Aktivnost:</i>	Univerzalna sportska škola
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Planirani broj učenika:</i>	20
<i>Razred:</i>	1. razredi
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Poticati višestrandni psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem te stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Upoznavanje učenika s osnovnim strukturama sportskih igara.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Aktivnosti se odvijaju u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 2 sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola i Hrvatski školski sportski savez.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu.

<i>Program:</i>	Folkorna grupa
<i>Nositelj programa</i>	Sandra Basan Petek
<i>Razred</i>	2.
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Ciljevi programa</i>	Poticati i razvijati osjećaje za čuvanjem folklorne baštine. Upoznati učenike s narodnim običajima kroz tradicijske igre i folklorne plesove djece šireg zavičaja. Poticati samopouzdanje djece i stvaranje pozitivne slike o sebi. Poticati djecu na boravak na otvorenom igrajući se s vršnjacima različite igre iz prošlosti.
<i>Namjena programa</i>	Razvijanje glazbenog sluha, slušne koncentracije, osjećaja za ritam, koordinaciju pokreta, osjećaja za prostor. Njegovati vedro i pozitivno ozračje među učenicima kroz folklorni ples i dječje igre iz prošlosti. Poticati učenike na suradnju, toleranciju i kreativnost. Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem i izražavanjem pokreta uz glazbu. Pripremanje prigodnih programa za razredne i školske priredbe. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualni rad, rad u paru. Uvježbavanjem plesnih koraka i struktura. Igranje različitih igara iz prošlosti.
<i>Vremenik:</i>	Rad u skupini, individualni rad, rad u paru. Uvježbavanjem plesnih koraka i struktura. Igranje različitih igara iz prošlosti.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvala i poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa u timskom radu. Prezentacija na razrednim i školskim priredbama.

<i>Program:</i>	Likovna grupa
<i>Nositelj programa</i>	Alenka Labaš
<i>Razred</i>	3.a
<i>Planirani broj učenika</i>	13
<i>Ciljevi programa</i>	<p>Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata.</p> <p>Razvijati kompetencije za likovno izražavanje. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo.</p> <p>Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama (crtačke, slikarske, kiparske, grafičke; dizajn), razviti senzibilitet za oblik, boju, liniju.</p>
<i>Namjena programa</i>	<p>Upoznavanje različitih vrsta likovnih umjetnosti. Savladavanje vještine baratanja različitim likovnim tehnikama i likovnim pojmovima.</p> <p>Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim, natječajima, izložbe likovnih uradaka.</p>
<i>Način realizacije programa</i>	Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Uključivanje učenika vezane uz obilježavanje važnih dатума, blagdana; uređenja školskog prostora. Prezentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole.

<i>Program:</i>	Sportska grupa
<i>Nositelj programa</i>	Ivana Posavec- Lončarić
<i>Razred</i>	3. b
<i>Planirani broj učenika</i>	13
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati interes za bavljenje tjelovježbom u cilju očuvanja zdravlja, razvijanja odlučnosti, samopouzdanja i suradničkog ponašanja.
<i>Namjena programa</i>	Razvijanje koordinacije pokreta, osjećaja za prostor. Njegovati vedro i pozitivno ozračje. Poticati učenike na suradnju i toleranciju. Razvijati interes za bavljenje tjelovježbom u cilju očuvanja zdravlja, razvijanja odlučnosti, samopouzdanja i suradničkog ponašanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu.

<i>Aktivnost</i>	Plesna grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Gordana Hajdarović
<i>Razredi</i>	4.b
<i>Planirani broj učenika:</i>	12
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta. Poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju rada u grupi.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Primijeniti naučene plesne koreografije na nastupima u školi i izvan škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u školi u pripremanju programa predstava.
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2020./2021., 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Pratiti učenike tijekom školske godine. Svoju nadarenost, trud, uspješnost, kreativnost prezentirati na raznim nastupima.

<i>Aktivnost:</i>	Domaćinstvo u našem razredu
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Jasminka Magdalenić
<i>Razred:</i>	4.a
<i>Planirani broj učenika:</i>	12
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Pravilno raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, pravilno raspoređiti vlastito vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje te ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Ospozobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehniki i materijala
<i>Vremenik:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, učenici i učiteljica
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uključivanje učenika vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana. Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<i>Program:</i>	Život i rad u školi
<i>Nositelj programa</i>	Biserka Pokos i Renata Eldan
<i>Razred</i>	1.a i 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	17
<i>Ciljevi programa</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, upoznati prostorije u školi, njihovu namjenu i vježbati snalaženje u tom prostoru. Prilagođavanje novom okruženju, razumijevanje i opisivanje učeničke obveze i uloge.
<i>Namjena programa</i>	Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Razvijanje interesa i sposobnosti aktivnog upoznavanja škole kao novog životnog prostora. Razvijanje osjećaja odgovornosti za red u školi i uređenje njezinog prostora. Usvajanje elemente kulture života u zajednici.
<i>Način realizacije programa</i>	Na satovima Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture te Satu razrednika.
<i>Vremenik:</i>	Rujan i listopad 2020.
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.

<i>Program:</i>	Promet
<i>Nositelj programa</i>	Biserka Pokos i Renata Eldan
<i>Razred</i>	1.
<i>Planirani broj učenika</i>	17
<i>Ciljevi programa</i>	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih propisa. Naučiti djecu na odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak, putnik u autobusu ili vozač bicikla u pratnji odrasle osobe.
<i>Namjena programa</i>	Sigurno kretanje prometnicom. Sigurno prelaženje prometnice. Sigurno kretanje od kuće do škole.
<i>Način realizacije programa</i>	Na satovima Sata razrednika te Prirode i društva. Terenska nastava u blizini škole i gradu Varaždinu. Predavanje prometnog policajca.
<i>Vremenik:</i>	listopad 2020., siječanj i veljača 2021., kroz nastavnu godinu u konkretnim prometnim situacijama
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učenika i upoznavanje roditelja sa napretkom.

<i>Program:</i>	Godišnja doba
<i>Nositelj programa</i>	Biserka Pokos i Renata Eldan
<i>Razred</i>	1.a i 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	17
<i>Ciljevi programa</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uočavanje i promatranje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba.
<i>Namjena programa</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Prepoznavanje uzročno-posljedičnih veza u neposrednome okružju. Donošenje jednostavnih zaključaka na osnovi uočenog, iskustveno doživljenog ili istraženog.
<i>Način realizacije programa</i>	Izvanučionička nastava u dvorištu škole i bližoj okolini škole. Promatranje i praćenje, opisivanje promjena u prirodi u neposrednom okolišu. Vođenje kalendara prirode i izrada praktičnih radova. Realizacija aktivnosti na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Tjelesne i zdravstvene kulture i Satu razrednika.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Korištenje rezultata u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<i>Program:</i>	Terenska nastava – Varaždin
<i>Nositelj programa</i>	<i>Biserka Pokos i Renata Eldan</i>
<i>Razred</i>	1.a i 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	17
<i>Ciljevi programa</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati osjećaj odgovornosti prema vlastitom ponašanju u kulturnim i obrazovnim ustanovama. posjet kulturnim ustanovama i recepcija kulturnih sadržaja primjerena dobi učenika.
<i>Namjena programa</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti. Razvijati ljubav prema knjizi. Potaknuti djecu na maštovitost, kreativnost te sadržajno izražavanje govorom, glumom i pokretom. Razvijati potrebu odlaska u kazalište. Odgajati buduće konzumente kulturnih priredaba.
<i>Način realizacije programa</i>	Posjet Dječjem odjelu Gradske knjižnice Metel Ožegović, posjet kazališnoj predstavi, posjet manifestaciji u Varaždinu za Dan Europe
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020./2021., ( 9.svibanj)
<i>Troškovnik:</i>	Prema ponudama prijevoznika, ulaznice za kulturne ustanove
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje i vrednovanje u okviru redovne nastave.

<i>Program:</i>	Jednodnevni izlet u Varaždin i Hrvatsko zagorje
<i>Nositelj programa</i>	<i>Biserka Pokos, Renata Eldan i Sandra Basan-Petek</i>
<i>Razred</i>	1.a, 1.b i 2.a
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada Varaždina. Razgled dvorca Trakošćan. Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatskog zagorja.
<i>Namjena programa</i>	Poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose. Poticati učenike na primjenu ranije stečenih znanja, te razvijati sposobnosti uočavanja, zapažanja i logičkog zaključivanja. Razvijati samostalnost učenika i snalaženje u različitim situacijama tijekom terenske nastave. Izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika.
<i>Način realizacije programa</i>	Šetnja Varaždinom, boravak u parku, igranje na igralištu, posjet nekoj aktualnoj izložbi. Posjet kompleksu Trakošćan i razgled dvorca Trakošćan, igre i druženje u prirodi.
<i>Vremenik:</i>	svibanj/lipanj 2020.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove snose roditelj prema ponudi turističke agencije.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razgovor o viđenome i doživljjenome, likovni radovi.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava – Varaždin (Kazališna predstava i posjet nekoj ustanovi ovisno o uzrastu učenika i GIKu)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	80
<i>Razred</i>	1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati bonton vezan za kulturu ponašanja u kazalištu, ali i drugim odabranim ustanovama. Poučavanjem u izvornoj stvarnosti poticati učenike na upoznavanje zavičaja. Osamostaljivanje djece. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa, ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima. Razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, opisivanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Recepacija i doživljaj umjetničkog ostvarenja. Razvijanje tolerancije i prijateljstva. Upoznavanje namjene i djelatnosti odabralih ustanova u neposrednoj stvarnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Priprema na satovima Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva. Posjet kazališnoj predstavi te ustanovi ovisno o uzrastu učenika i GIKu .
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske god. 2020./2021.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji učenika.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razgovor o viđenom, izrada ilustracija i prezentacija.

<i>Program:</i>	Terenska nastava u Slugovine (Seketin)
<i>Nositelj programa</i>	<i>Sandra Basan Petek, Alenka Labaš, Ivana Posavec - Lončarić</i>
<i>Razred</i>	2., 3.a i 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	38
<i>Ciljevi programa</i>	Snalaženje u prirodi, aktivan boravak učenika na svježem zraku i neposredno učenje o prirodi.
<i>Namjena programa</i>	Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje zavičaja. Naglasak na ekološkoj osviještenosti učenika. Osamostaljivanje djece. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa, ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima. Razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja i opisivanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, druženje.
<i>Vremenik:</i>	2. polugodište šk.god. 2020./2021.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove snose roditelji.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Ilustracija i razgovor o viđenom.

<i>Program:</i>	Terenska nastava u Varaždin-kazališna predstava i posjet radio postaji Sjeverozapad
<i>Nositelj programa</i>	<i>Alenka Labaš, Ivana Posavec- Lončarić</i>
<i>Razred</i>	3. a i 3. b
<i>Planirani broj učenika</i>	26
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u kazalištu. Poticati kod učenika naviku odlaženja u kazalište i pravilnu percepciju kazališnoga djela. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Snalaziti se u prostoru.
<i>Namjena programa</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.
<i>Način realizacije programa</i>	Priprema na satovima Sata razrednika i Hrvatskog jezika.
<i>Vremenik:</i>	2. polugodište šk.god. 2020./2021.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove snose roditelji
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje.

<i>Program:</i>	Terenska nastava – Škola plivanja
<i>Nositelj programa</i>	<i>Alenka Labaš I Ivana Posavec - Lončarić</i>
<i>Razred</i>	3.a i 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	26
<i>Ciljevi programa</i>	Utjecati na djetetove funkcionalne i motoričke sposobnosti te usvajanje motoričkih znanja sukladno razvojnomy razdoblju djeteta. Smanjenje agresije i napetosti, regulacija tjelesne težine. Učenje i usavršavanje osnovnih motoričkih struktura leđne i kraul te informativno upoznavanje prsne tehnike, učenje i usavršavanje startova i okreta, stvaranje radnih navika kroz osnovne elemente procesa učenja i vježbanja.
<i>Namjena programa</i>	Utjecaj na sva područja razvoja djeteta: spoznajni razvoj, socio-emocionalni razvoj ličnosti, govorni razvoj i komunikaciju, tjelesni razvoj i istraživanje te stvaralaštvo.
<i>Način realizacije programa</i>	Gradski bazeni Varaždin, odlazak autobusom
<i>Vremenik:</i>	2. polugodište školske godine 2020./2021.
<i>Troškovnik:</i>	Prijevoz financiraju roditelji, a poduku plivanja financira Općina Trnovec Bartolovečki.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razgovor o viđenom i izrada plakata.

<i>Program:</i>	Izlet u Ogulin i Karlovac (Aquatika)
<i>Nositelj programa</i>	<i>Alenka Labaš i Ivana Posavec - Lončarić</i>
<i>Razred</i>	3.a i 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	26
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje s prirodnim ljepotama RH te povezivanje sa sadržajima koji se obrađuju na nastavi. Učenici će posjetiti Ivaninu kuću bajki (multimedijalni i interdisciplinarni centar), upoznati se sa životom i radom Ivane-Brlić Mažuranić te sudjelovati na odabranoj radionici.
<i>Namjena programa</i>	Utvrđivanje gradiva iz Hrvatskog jezika uz priču o legendi o Kleku i Đulinom ponoru te povezivanje s bajkama i bajkovitim sadržajima kroz radionice i ostale aktivnosti. Ekološko osjećivanje učenika, samostalnost, odgovornost. Povezivat će geografsku i hrvatsku povijest.
<i>Način realizacije programa</i>	Putovanje autobusom. Učenicima će se približiti hrvatska povijest kroz razgled grada i posjet Zavičajnom muzeju. Sudjelovanje u radionici.
<i>Vremenik:</i>	5.mjesec 2021. godine
<i>Troškovnik:</i>	Troškove snose roditelji
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prezentiranje na satovima Hrvatskog jezika, Prirode i društva i Sata razrednika

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava Zagreb
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Gordana Hajdarović, Jasmina Magdalenić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Razred</i>	4.a i 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje u neposrednoj životnoj situaciji. Upoznati povijest, izgled i ulogu glavnog grada i kulturno – povijesne znamenitosti grada Zagreba. Upoznati Zagreb kao kulturno, prosvjetno, prometno i političko središte. Uočiti geografski smještaj grada. Razvijanje odgovornog ponašanja u cilju pridonošenja vlastitoj sigurnosti i pozitivnog ozračja u kolektivu.
<i>Namjena aktivnosti Način realizacije aktivnosti</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, analiziranje stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Razvijati potrebu za umjetničkom recepcijom i izražavanjem.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Priprema na satovima Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva
<i>Vremenik</i>	ožujak, travanj 2021.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenička prezentacija nakon povratka.

<i>Aktivnost</i>	Višednevna ekskurzija "Škola u prirodi" – Primorski dio RH
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Gordana Hajdarović, Jasmina Magdalenić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Razred</i>	4.a i 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati primorski dio RH, njegove znamenitosti i specifičnosti.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Stvarati ugodnu i pozitivnu atmosferu, produbiti stečena znanja kroz sadržaje koje posjećujemo. Poučiti učenike pravilima ponašanja. Promatrati, istražiti, slušati.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Odlazak autobusom.
<i>Vremenik</i>	Lipanj 2021.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Usmeno i pismeno izražavanje o doživljenom.

## PROJEKTI

<i>Program:</i>	Produženi boravak
<i>Nositelj programa</i>	Dijana Petek, Marinela Solar Novak
<i>Razred</i>	1. a, 1. b, 2., 3. a, 3. b, 4. a, 4. b
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Ciljevi programa</i>	Ciljevi programa rada u produženom boravku su omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe, omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu, pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cijeloživotno učenje (učiti kako učiti).
<i>Namjena programa</i>	Produženi boravak je namijenjen učenicima razredne nastave. Namijenjen je izvršavanju školskih obveza učenika, pisanju domaćih zadaća, učenju, učiti kako učiti, razvijanju pravilnog odnosa prema sebi i drugima, unapređivanju znanja kroz područja slijedećih aktivnosti: odgojno-obrazovno, jezično-komunikacijsko, sportsko-rekreativno, radno-tehničko područje, kulturno-umjetničko područje te socijalizacija – odnos prema sebi i drugima.
<i>Način realizacije programa</i>	Nakon jutarnje nastave djeca s učiteljicom odlaze na ručak. Nakon ručka slijedi odmor, igre i opuštanje te pisanje zadaća. Nakon zadaća djeca se rekreiraju i igraju u školskoj dvorani i školskom igralištu. Također se provodi ponavljanje gradiva te likovne, znanstvene, glazbene radionice.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020. /2021. – svaki radni dan, pet sunčanih sati.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva Općina Trnovec Bartolovečki, Varaždinska županija i roditelji.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Putem igre, učenja , rekreacije i kreativnog izraza stvoriti zadovoljstvo i uspješnost kod učenika poštujući emotivne, socijalne i društvene razlike učenika. Kod učenika razvijati skladan emotivan, kognitivan, socijalni i psihološki razvoj, razvoj komunikacijskih kompetencija, utemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti, poticanje kulturno-umjetničko područja.

<i>Program:</i>	„Svjetski dan razglednice“
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dijana Petek</i>
<i>Razred</i>	Produceni boravak (1. i 2. razred)
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Ciljevi programa</i>	Educirati učenike o pravilnom adresiranju i približiti im slanje razglednica, naučiti razliku između pisma i razglednice, poticati kod učenika naviku slanja razglednica, kulture ponašanja u poštanskom uredu, poticati maštu i kreativnost.
<i>Namjena programa</i>	Projekt je namijenjen učenicima prvih i drugih razreda koji su uključeni u program produženog boravka.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualan rad.
<i>Vremenik:</i>	1. listopada 2020.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva Hrvatska pošta i materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno pregledavanje uradaka, broj točno adresiranih i poslanih te pristiglih razglednica.

<i>Projekt</i>	Razredni spomenar
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Biserka Pokos I Renata Eldan</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	17
<i>Razredi</i>	1.a i 1.b
<i>Ciljevi projekta</i>	Sakupljanje i odabir najboljih literarnih i likovnih radova učenika kroz nastavnu godinu te izrađivanje razrednih spomenara 1. a i 1. b razreda.
<i>Namjena projekta</i>	Zabilježiti aktivnosti učenika u formi spomenara te tako pratiti osobni rast i razvoj učenika.
<i>Način realizacije projekta</i>	Frontalni, grupni i individualni rad
<i>Vremenik</i>	Tijekom 2020./2021.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Kolektivni odabir najkvalitetnijih uradaka uz obrazloženje, a izradom spomenara u obliku bilježnice većeg formata učenici će stvoriti uspomenu na prvu godinu njihovog školovanja.

<i>Program:</i>	Vrijeme leti
<i>Nositelj programa</i>	Sandra Basan Petek
<i>Razred</i>	2. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Ciljevi programa</i>	Približiti učenicima važnosti organiziranja vlastitog vremena i snalaženja u vremenu. Mjerenje vremena na satu i kalendaru kroz praktične radove.
<i>Namjena programa</i>	Poticanje, izgradnja i razvijanje znanja i vještina samostalnog snalaženja u vremenu te organiziranja i planiranja aktivnosti u danu, tjednu, mjesecu i godini.
<i>Način realizacije programa</i>	Mjerenje vremena urom i/ili štopericom. Procjenjivanje i mjerenje trajanja svakodnevnih i ostalih životnih aktivnosti. Objasnjavati organiziranost vremena kroz godinu. Izraditi tjedni plan vlastitih aktivnosti. Planirati važne razredne događaje (rođendani, blagdani, projekti, izleti) u godišnjem kalendaru.
<i>Vremenik:</i>	prosinac 2020., siječanj 2021.
<i>Troškovnik:</i>	Iz materijalnih troškova škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Demonstracija očitavanja vremena na uri. Prezentacija plana događaja ili aktivnosti na tjednom, mjesečnom planu i/ili vremenskoj crti. Izložba modela satova, ilustracija stranica razrednog kalendarja. Izrada razrednog kalendarja s istaknutim posebnim danima važnih za razredni odjel.

<i>Projekt</i>	Bicikl- moje prometno sredstvo
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Alenka Labaš</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	13
<i>Razredi</i>	3.a
<i>Ciljevi projekta</i>	Samostalno istražiti povijest nastajanja i razvoja bicikla.Upozнатi bicikl kao prijevozno sredstvo(dijelovi,održavanje,namjena,korist za zdravlje.Upoznavanje osnovnih prometnih pravila pri korištenju bicikla.
<i>Namjena projekta</i>	Učenici bi u sklopu projekta naučili svrshodnost korištenja bicikla u svakodnevnom životu.
<i>Način realizacije projekta</i>	Istraživanje,izrada plakata,izrada bicikla različitim likovnim tehnikama(crtanjem i modeliranjem)
<i>Vremenik</i>	Tijekom drugog polugodišta 2020./2021.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Izložba i prezentacije plakata,likovnih radova.

<i>Program:</i>	Koliko nas ima
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ivana Posavec- Lončarić</i>
<i>Razred</i>	3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	13
<i>Ciljevi programa</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Definirati i usvojiti matematičke pojmove. Cilj projekta je odrediti ukupan broj učenika, ukupan broj djevojčica i ukupan broj dječaka po razredima, upisati dobivene podatke u tablice te ukupan broj djevojčica i dječaka po razredima prikazati u stupčastim dijagramima.
<i>Namjena programa</i>	Razvijanje interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju. Primjeniti usvojene matematičke sadržaje na primjenu iz svakodnevnog života .
<i>Način realizacije programa</i>	Demonstracija, grupni rad, razgovor, individualni rad.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada.

<i>Program:</i>	Deset dana bez ekran!
<i>Nositelj programa</i>	Ivana Posavec - Lončarić
<i>Razred</i>	3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	13
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekranu (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na kreativniji način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima. Potaknuti učenike da pravilno koriste informacijsko komunikacijsku tehnologiju, kad je to potrebno, kako i koliko je potrebno, bez stvaranja ovisnosti o njoj.
<i>Namjena programa</i>	Razvijanje interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju.
<i>Način realizacije programa</i>	Demonstracija, grupni rad, razgovor, individualni rad.
<i>Vremenik:</i>	Drugo polugodište školske godine 2020./2021.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

<i>Projekt</i>	Projekt „Sigurnost na vodi“ (GDCK Varaždin)
<i>Nositelji projekta</i>	Damir Popović
<i>Razred</i>	3.a, 3.b razred
<i>Planirani broj učenika:</i>	25 - 30
<i>Ciljevi projekta:</i>	Osvješćivanja djece o opasnostima i rizicima povezanim sa vodom i kodovima sigurnosti na vodi
<i>Namjena projekta:</i>	Učenicima 3. razreda radi upoznavanja s pravilima ponašanja na vodi i uz vodu te radi prevencije utapanja
<i>Način realizacije projekta</i>	Predavanje i radionica na satu
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 2 sata
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Dobivanje znanja o pravilima sigurnog kupanja na moru, jezerima i bazenu te sa opasnostima vezanim za kupanje i vodu te primjenjivanje istog.

<b>Projekt</b>	<b>Povijesne osobe</b>
<b>Nositelji projekta</b>	<i>Gordana Hajdarović, Jasmina Magdalenić</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	24
<b>Razredi</b>	4.a i 4.b
<b>Ciljevi projekta</b>	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine. Tijekom projekta će primjenjivati istraživačku nastavu.
<b>Namjena projekta</b>	Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti poznate osobe iz povijesti Republike Hrvatske.
<b>Način realizacije projekta</b>	Demonstracija, grupni rad, razgovor, individualni rad.
<b>Vremenik</b>	Tijekom 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Individualno pregledavati uratke, izraditi e – knjigu.

<b>Projekt</b>	<b>Pokusji su nova fora</b>
<b>Nositelji projekta</b>	<i>Gordana Hajdarović, Jasmina Magdalenić</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	24
<b>Razredi</b>	4.a i 4.b
<b>Ciljevi projekta</b>	Podići razinu interesa učenika za prirodnim znanostima. Poticati na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, na aktivnost, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima.
<b>Namjena projekta</b>	Izvodeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način.
<b>Način realizacije projekta</b>	Demonstracija, grupni rad, razgovor, individualni rad.
<b>Vremenik</b>	Tijekom 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Individualno pregledavati uratke, izraditi vlastiti plakat o sigurnom korištenju interneta.

<i>Program:</i>	Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Pokos</i>
<i>Razred</i>	1.-4..
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Ciljevi programa</i>	Pripremiti učenike za natjecanje, upoznati ih s načinom rješavanja testova i tipovima zadataka.
<i>Namjena programa</i>	Ovo natjecanje potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<i>Način realizacije programa</i>	Učenici rješavaju 12 zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta. Vježbaju zadatke online.
<i>Vremenik:</i>	Studenzi 2020.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Svaki sudionik dobije diplome za sudjelovanje. Oni najbolji (10% najboljih u svakoj kategoriji) osvajaju i diplomu i značku za iznimani uspjeh na natjecanju.

## PREDMETNA NASTAVA

---

### IZBORNA NASTAVA

<i>Program:</i>	Katolički vjeronomadstvo
<i>Nositelj programa</i>	Ivana Žuljević
<i>Razred</i>	5. - 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	115
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama katoličke vjere. Otkriti i u poznati kroz Evanđelja put način odupiranja životnim iskušenjima i problemima. Upoznati biblijsku istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakog čovjeka. Izgrađivati osjećaj brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara. Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje vlastitog života u svjetlu vjere; spoznati i prihvati svoje poslanje u svijetu. Buditi svijest da učenici, kao mlađi vjernici, trebaju dati vlastiti doprinos u izgradnji boljeg svijeta.
<i>Namjena programa</i>	Usvajanje temeljnih vjeronomadstvenih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota kojima učenici postižu istinsku orientaciju u životu. Upoznati i doživjeti da je Bog Stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo aktivni sudionici i ostvaritelji smislenog života. Razvijati duhovne vrednote i moralno ponašanje.
<i>Način realizacije programa</i>	Uz pomoć različitih metoda i postupaka: razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, stvaralačko izražavanje (molitveno, likovno, scensko, glazbeno), rad na biblijskom tekstu, digitalni sadržaji.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020./ 2021. – dva sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Formativno i sumativno. Pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, timski rad, rad u skupini; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomadstva i u školskom prostoru. Usmeno i pismeno vrednovanje.

<i>Program:</i>	Engleski jezik
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Vugrinec</i>
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	116
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj izborne nastave engleskog jezika je ospozobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku, uočavanje posebnosti sustava stranog jezika, stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika, razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, razvijanje kritičnosti i izvršavanje postavljenih obveza
<i>Namjena programa</i>	Izborna nastava Engleskog jezika namijenjena učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik i imaju volju i želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>Način realizacije programa</i>	Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanja, rad na računalu, TPR.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020./21. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati) sata tjedno (70 sati godišnje )
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Formativno i sumativno. Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave engleskog jezika

<i>Program:</i>	Informatika
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Pokos</i>
<i>Razred</i>	7 a, 7.b, 8.a. i 8. b
<i>Planirani broj učenika</i>	60
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu. Stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.
<i>Namjena programa</i>	O sposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka na računalima
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019./2020. – 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave informatike kao i za daljnje informatičko obrazovanje

## DODATNA NASTAVA

<i>Program:</i>	Njemački jezik
<i>Nositelj programa</i>	Dijana Božak
<i>Razred</i>	8.a/b
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Ciljevi programa</i>	Produbljivanje i proširivanje znanja njemačkog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika te uključivanje učenika na natjecanja.
<i>Namjena programa</i>	Stjecanje govorne kompetencije za učenike koji pokazuju nadarenost i interes za učenje njemačkog jezika.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, paru i individualno, on line vježbanje.
<i>Vremenik:</i>	Školska godina 2020./2021., 35 sati
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenici se individualno prate tijekom godine. Postignuti rezultati služe za analizu i razvijanje samokritičnosti.

<i>Aktivnost</i>	Povijest
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marina Tomaić
<i>Planirani broj učenika</i>	6 učenika
<i>Razred</i>	8. a i b razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz povijesti
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz povijesti te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanju.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2020./2021. – 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje iz povijesti. Prezentacija rada ostalim učenicima, sudjelovanje na natjecanju i proširivanje znanja i opće kulture.

<i>Program:</i>	Geografija
<i>Nositelj programa</i>	Marina Tomaić
<i>Razred</i>	5., 6. i 7. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	10 - 15 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz Geografije.
<i>Namjena programa</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz Geografije te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020./2021. – 2 školska sata tjedno; 70 sati godišnje.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje iz Geografije. Prezentacija rada ostalim učenicima, sudjelovanje na natjecanju i proširivanje znanja i opće kulture.

<i>Program:</i>	<b>Matematika (5. razred)</b>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ana Međimurec</i>
<i>Razred</i>	5.a i 5.b
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem algoritma. Osvestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020./2021. po 1 školski sat tjedno.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.

<i>Program:</i>	<b>Matematika (8. razred)</b>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ana Međimurec</i>
<i>Razred</i>	8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	4
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem algoritma. Osvestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020./2021. po 1 školski sat tjedno.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.

<i>Program:</i>	<b>Matematika (6. i 7. razred)</b>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Lucija Vrbanec Topolnjak</i>
<i>Razred</i>	6.a, 6.b, 7.a i 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Poticati značajku i potrebu za učenjem i otkrivanjem algoritma. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020./2021. (2 sata tjedno/70 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.

<i>Aktivnost</i>	<b>Biologija</b>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Damir Bendelja, Lucija Sačić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Razred</i>	7.a, 7.b, 8. a i 8. b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Proširiti stečena znanja iz Biologije, te pripremati se za natjecanja učenika u znanju i/ili Istraživačkom radu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Program je namijenjen učenicima koji žele proširiti znanje iz Biologije razreda koji polaze i općenito, a u skladu s ciljem programa. U skladu s rezultatima učenici mogu sudjelovati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni pristup u proširivanju nastavnih sadržaja, vježbanju zadataka iz natjecanja te promatranjem prirode i izvođenjem istraživanja, pisanje istraživačkog rada.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2020./2021. – 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje
<i>Troškovnik</i>	Troškovi pokriveni iz materijalnih troškova škole.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika.

<i>Program:</i>	Kemija
<i>Nositelj programa</i>	Mirjana Lončar
<i>Razred</i>	7.
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati kod učenika istraživački duh, interes za proučavanje tvari i kemijsku pismenost. Pripremanje učenika za prezentaciju projekata i natjecanje u znanju kemije.
<i>Namjena programa</i>	Briga o napredovanju darovitih o napredovanju darovitih učenika na području kemije i razvijanje sposobnosti suradničkog učenja. Steći eksperimentalne vještine, razvijati sposobnost opažanja i logičkog i samostalnog zaključivanja, razvijati kritičko mišljenje.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup. Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020./ 2021. – jedan sat tjedno ( 35 sati godišnje po potrebi i više )
<i>Troškovnik:</i>	Troškove fotokopiranja, potrebnog pribora i kemikalija snosi škola.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Prezentacije u redovnoj i dodatnoj nastavi. Rezultati natjecanja. Sudjelovanje na Znanstvenom sajmu.

<i>Program</i>	Fizika
<i>Nositelj programa</i>	Ivan Kalić
<i>Planiran broj učenika</i>	2
<i>Razred</i>	7. i 8.
<i>Ciljevi programa</i>	Proširiti znanje i sposobnosti naprednjih učenika iz fizike, pripremiti učenike za natjecanje na školskoj i višim razinama natjecanja. Oblikovati znanstveni način razmišljanja te razvijati vještina praktičnog rada na složenijim problemskim zadacima.
<i>Namjena programa</i>	Stjecanje dodatnih znanja iz fizike, razvijanje radnih navika i logičkog razmišljanja. Pripremiti učenike za natjecanja.
<i>Način realizacije programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine</li> <li>• proširivanje nastavnog gradiva, izvođenje praktičnih radova - eksperimenata, rješavanje problemskih i računskih zadataka</li> </ul>
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019./2020. – 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole (papir za umnožavanje NL)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja (usmeno i pismeno) poticanje i usmena pohvala rada

**DOPUNSKA NASTAVA**

<i>Program</i>	Hrvatski jezik
<i>Nositelj programa</i>	Valentina Barulek Boltičar
<i>Planiran broj učenika</i>	12 učenika ( prema potrebi )
<i>Razred</i>	5., 6., 7., i 8.
<i>Ciljevi programa</i>	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima hrvatskog jezika, usvojiti nastavne sadržaje koje teže usvajaju u redovnoj nastavi te nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi zbog različitih poteškoća.
<i>Namjena programa</i>	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osposobiti učenike za neometano i redovito praćenje usvajanje programa nastave HJ.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad. Prilagoditi (individualizirati) redovne nastavne sadržaje prema potrebama učenika.
<i>Vremenik</i>	Prema rasporedu sati (1 sat tjedno /35 godišnje) tijekom 2020./2021. šk. g.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole (nastavni listići, didaktički materijali).
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskoga jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

<i>Program:</i>	Njemački jezik
<i>Nositelj programa</i>	Dijana Božak, Lara Košak
<i>Razred</i>	5.- 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 5 učenika po razredu
<i>Ciljevi programa</i>	Učenici će na dopunskoj nastavi uvježbavati gradivo i dobiti pomoći kod poteškoća ( vježbe gramatike, čitanja, izgovora, pisanja itd.)
<i>Namjena programa</i>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva na nastavi
<i>Način realizacije programa</i>	individualni rad s učenicima i plenum.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020./2021. 1/2 sat/a tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove kopiranja radnih listića pokriva škola.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenici će biti opisno praćeni u kojoj mjeri su prevladali pojedine teškoće, što još treba popraviti te će se voditi evidencija dolazaka na dopunsku nastavu.

<i>Program:</i>	<b>Matematika (5. razred)</b>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ana Međimurec</i>
<i>Razred</i>	5.a i 5.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika (prema potrebi)
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020./2021. po 1 školski sat tjedno.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani.

<i>Program:</i>	<b>Matematika (8. razred)</b>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ana Međimurec</i>
<i>Razred</i>	8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	12 učenika (prema potrebi)
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020./2021. po 1 školski sat tjedno.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani.

<i>Program:</i>	<b>Matematika (6.r i 7.r)</b>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Lucija Vrbanec Topolnjak</i>
<i>Razred</i>	6.a, 6.b, 7.a i 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	25 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020./2021. (2 sata tjedno/70 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani.

<i>Program:</i>	<b>Fizika (7.r i 8.r)</b>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ivan Kalić</i>
<i>Razred</i>	7.a, 7.b, 8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja fizike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020./2021. (1 sata tjedno/35 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave fizike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani.

## IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Program:</i>	Mladi šahisti – šahovska grupa
<i>Nositelj programa</i>	Josip Rogulja
<i>Razred</i>	5. b
<i>Planirani broj učenika</i>	4 do 6 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijanje interesa učenika i učenica za igranje šaha. Stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja. Sudjelovanje u natjecanjima. Osposobljavanje polaznika za samostalno korištenje šahovske literature i šahovskih računalnih programa.
<i>Namjena programa</i>	Razvijanje mentalnih i obrazovnih sposobnosti kroz šah. Popularizacija šaha.
<i>Način realizacije programa</i>	Sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Natjecanja

<i>Aktivnost</i>	Novinarska grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Valentina Barulek Boltižar
<i>Planirani broj učenika</i>	6 učenika
<i>Razred</i>	7. a i 7. b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će razvijati ljubav prema pisanoj riječi, bogatiti rječnik te se upoznati s vrednotama govorenog jezika. Novinarskim će radom iskazati pisano jezično stvaralaštvo (naučit će pisati vijest, komentar, kritički osvrt, intervju, problemski članak, reportažu). Sudjelovat će u izradi e-novina te se uključiti u sve aktivnosti u vezi toga. Poticat će i razvijati izražavanje na hrvatskom književnom standardnom jeziku.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Otkrivanje različitih sklonosti učenika i usmjeravanje na njihovo razvijanje, razvoj socijalnih vještina i komunikacijskih sposobnosti te kritičkog mišljenja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupinama, parovima i individualni rad. Prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, rad na terenu.
<i>Vremenik</i>	Tijekom 2020./2021. šk. g. 1 sat tjedno (35 sati)
<i>Troškovnik</i>	Papir za fotokopiranje (bijeli i u boji), fotoaparat, računala, printer, softverska podrška (računalni programi za izradu novina). Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učeničkih, sposobnosti, interesa i postignuća. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim susretima LiDraNo.

<i>Program:</i>	Radijska grupa <i>Zzzvuk</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Maja Vitković</i>
<i>Razred</i>	6.a, 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj je upoznavanje učenika sa svijetom elektroničkih medija, njihovo osposobljavanje za samostalno uređivanje i emitiranje radijskih emisija te razvoj kritičke svijesti o medijima i njihovom utjecaju na društvo.
<i>Namjena programa</i>	Radijskoj je grupi osnovna namjena pružiti učenicima uvid u funkcioniranje radija i drugih medija (što su i kako nastaju vijesti, tko ih konstruira i s kojom namjerom, kako čitati i slušati vijesti itd.) što će u konačnici rezultirati razvojem kritičke svijesti učenika u odnosu na informacija iz medija, te odgojem pojedinaca koji svojim djelovanjem aktivno sudjeluju u izgradnji društva.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u odabranoj skupini učenika.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 školski sat tjedno.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pojedinačno vrednovanje učenika u ovoj aktivnosti ne postoji. No, kao i kod svakog drugog medija, krajnji korisnici (slušatelji radija) određuju vrijednost čitavog projekta. Općinsko i županijsko natjecanje Ldrano.

<i>Program:</i>	Dramsko-recitatorska grupa
<i>Nositelj programa</i>	<i>Maja Vitković</i>
<i>Razred</i>	6.a, 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Ciljevi programa</i>	Cjelovit odgoj i razvoj osobnosti i socijalnosti polaznika kroz oblike dramskoga rada primjerene njihovoj dobi, iskustvu i sposobnostima, razvijanje kulture javnog nastupanja i komuniciranja, otkrivanje i potpora dramski darovite djece i mladeži, bogaćenje rječnika, upoznavanje s vrednotama govorenoga jezika, upoznavanje s književnim djelima hrvatskih i svjetskih autora.
<i>Namjena programa</i>	Učenicima približiti svijet kazališta i dramske umjetnosti kroz igru.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u odabranoj skupini učenika.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 školski sat tjedno.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Općinsko i županijsko natjecanje Ldrano, nastupi na školskim i razrednim priredbama, obilježavanje 95. godišnjice škole.

<i>Program:</i>	Multimedijiska grupa
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dubravka Jug</i>
<i>Razred</i>	6., 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Ciljevi programa</i>	Obrada zvuka, slike, teksta, videa, te izrada školskog e-lista. Uspješno svladavanje dodatnih informatičkih sadržaja i priprema za natjecanje iz informatike, primjena računala u rješavanju problema, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja
<i>Namjena programa</i>	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Poticanje na samostalnost u korištenju novih alata, traženje novih alata na internetu te samostalno istraživanje i učenje istih. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Predstavljanje e-novina i video uratka učenicima, roditeljima i učiteljima. Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave informatike.

<i>Aktivnost</i>	Informatička grupa - Robotika
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Dubravka Jug, Marija Pokos</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	14
<i>Razred</i>	5. – 8.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uspješno svladavanje dodatnih informatičkih sadržaja i priprema za natjecanje iz informatike, primjena računala u rješavanju problema, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Sudjelovanje u projektu IRIM-a, Croatians makers lige – poticanje učenika da kroz razvoj programa za robotiku razvijaju logičko razmišljanje, programiranje i rješavanje problema.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka u programskom jeziku Python i mBot, pravilna i racionalna uporaba računala, razvijanje sposobnosti traženja podataka uz pomoć računala
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka na računalima
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 1/2 sat/a tjedno (35/70 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (potrošni materijal za ispis zadataka (toner, papir))
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave informatike.

<i>Program:</i>	<b>Spikaonica</b>
<i>Nositelj programa</i>	<b>Marija Vugrinec</b>
<i>Razred</i>	6.a, 6.b, 7.a, 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj je proširivanje znanja i kompetencija iz područja engleskog jezika te pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, komunikaciji s vršnjacima na stranom jeziku u pisanom i usmenom obliku korištenjem modernih tehnologija.
<i>Namjena programa</i>	INA je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i imaju volju i želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>Način realizacije programa</i>	Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanja, rad na računalu, TPR.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020./2021. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje )
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Usvojene sadržaje učenici će koristiti po potrebi u svakodnevnom životu kao i na natjecanjima na različitim razinama.

<i>Program:</i>	<b>Čarobna škrinjica</b>
<i>Nositelj programa</i>	<b>Ivana Žuljević i Ivana Mišćin</b>
<i>Razred</i>	6.a
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Ciljevi programa</i>	Otkriti i razvijati darovitost učenika, njihovu maštovitost i kreativni potencijal. Kroz različite tehnike i materijale omogućiti otkrivanje vlastitih sposobnosti i talenata. Razvijati povjerenje i sigurnost u sebe. Organizirati slobodno vrijeme u školi kroz zabavu, druženje i međusobno upoznavanje.
<i>Namjena programa</i>	Jačati duh zajedništva i timskog rada; izgrađivati strpljenje i radne navike. Razvijati ekološku svijest i prenamjenu materijala. Surađivati i sudjelovati u obilježavanju prigodnih dana, projekata i blagdana.
<i>Način realizacije programa</i>	Kreativna radionica u prostorima škole.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020./2021., 2 sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje i pomoći učenicima u njihovom radu, sudjelovanje u praktičnom dijelu radionice. Izložba i predstavljanje ručnih radova određenim danima tijekom školske godine. Opisno u pregleda rada INA-e. Usmena pohvala i razgovor.

<i>Program:</i>	Mladi povjesničari – Mladi građani
<i>Nositelj programa</i>	Željko Martan
<i>Razred</i>	7. a
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj programa je kroz primjere iz povijesti čovječanstva osvijesti, usmjeriti, poticati, zainteresirati i motivirati učenike o aktualnim društvenim problemima, ali i dobrim stranama društva u kojem živimo. Sve će aktivnosti pratiti različiti moduli i praktične vježbe iz područja građanskog odgoja s posebnim fokusom na interdisciplinarnu i interkulturnu, multiperspektivnu dimenziju obrazovanja i uočavanja društvenih realiteta. Učenici će dodatno upotpunjavati svoje opće znanje iz povijesti, njegovati građanske vrijednosti poput jednakosti, socijalne osviještenosti, različitosti i tolerancije, a u narednim razdobljima moguća je i eventualna priprema za natjecanje učenika iz nastavnog predmeta povijesti.
<i>Namjena programa</i>	Krajnja namjena je poticanje i priprema učenika za buduću aktivnu i kritičku participaciju u društvenim realitetima te zalaganje za boljši svijet u kojem živimo.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualnim će se i grupnim radom poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnim temama kroz različite metode obrade novih sadržaja kao što je diskusija, kritička obrada dokumenata ili kraćih edukativnih filmova, slobodno izražavanje mišljenja, brainstorming, edukativna igra, aktivna analiza fotografija, uspoređivanje prošlih s današnjim društvenim događajima, aktivno, kreativno i stvaralačko traženje rješenja uočenih problema bilo kroz usmeno priopćenje, likovno ili pismeno izražavanje te zajedničko predlaganje interesnih tema za buduće susrete. Moguća je uključenost roditelja u kreiranje nastavnih sadržaja, ali samo uz prethodno odobrenje učitelja.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom cijele školske godine 2020./2021. i to jednom tjedno u prostorijama škole, a predviđena su predavanja i aktivnosti u prirodi, odnosno školskom okruženju.
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticajne pohvale, pismeno praćenje napredovanja učenika, moguće izložbe, motivirajuća priznanja od strane učitelja prema učenicima i simboličke nagrade za uspješno obavljene obaveze i aktivnosti učenika.

Aktivnost	Tehnička kultura - Mladi tehničari - INA
Nositelj aktivnosti	Ivana Hitrec
Planirani broj učenika	5
Razred	7. b razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika odgovornost u radu, razvijati preciznost i urednost. Usvojiti naviku racionalnog korištenja materijala kod izrade tehničkih tvorevina.
Namjena aktivnosti	Razvoj učenikove kreativnosti, sposobnosti uočavanje pojava i izvođenje zaključka, logičko zaključivanje, razvijanje apstraktnog mišljenja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Način realizacije aktivnosti	Rad u manjim grupama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 školski sat tjedno.
Troškovnik	Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine Rezultat školskog natjecanja, izložba učeničkih radova tijekom školske godine.

Aktivnost:	Pjevački zbor
Nositelj aktivnosti	Nikolina Benko
Razred	2.-8.razred
Planirani broj učenika	50
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje osnova vokalne tehnike: a) vježbanjem pravilnog disanja b) postepenim proširivanjem opsega glasa c) pravilnim fraziranjem Ovladavanje vještina pjevanja Ospoznavanje učenika za javno nastupanje i izvođenje glazbenih dijela Razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela Razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa narodnim pjesmama Hrvatske i umjetničkim pjesama različitih stilskih razdoblja Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim prvcima Upoznavanje i druženje sa pjevačkim zborovima iz grada i šire Razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje
Način realizacije aktivnosti	Zbor će realizirati svoj rad prigodnim nastupima u školi i izvan nje, na županijskom/državnom natjecanju zborova
Vremenik:	Tijekom školske godine 2020./2021.-dva sata tjedno
Troškovnik:	Ovisan o aktivnostima i područjima nastupa zbora (prijevoz učenika), profesionalna klavirska pratrna, potrošni materijal-papir -kopiranje notnih zapisa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rada. Slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama. Poticanje učenika na daljnje usavršavanje u glazbi (Glazbena škola, Škole pjevanja)

<i>Aktivnost</i>	Školsko sportsko društvo OŠ Šemovec
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Damir Popović
<i>Planirani broj učenika:</i>	20 – 30
<i>Razredi:</i>	5. - 8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Uključivanje što većeg broja učenika za djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Usvajanje teoretskih i motoričkih znanja sa svrhom potvrđivanja interesa učenika prema određenim sportovima. Poticanje suradničkog ponašanja i usvajanje nenasilnog rješavanja konfliktata.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Primjena znanja o očuvanju i promicanju zdravlja. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Društvo djeluje u nekoliko grupa tijekom godine: odbojka, stolni tenis, nogomet.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 2 sata tjedno.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Individualno praćenje bapredovanja učenika tijekom školske godine. Organizacija raznih natjecanja za učenike (međuškolska, županijska, regionalna, Državna).

<i>Aktivnost</i>	Izvannastavne aktivnosti (sportske sekcije)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Damir Popović
<i>Planirani broj učenika</i>	15 – 20
<i>Razred</i>	4. - 8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Stjecanje teoretskih i motoričkih znanja sa svrhom potvrđivanja interesa učenika prema određenim sportovima, socijalizacija učenika te razvijanje sportskog duha.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i poticanje na zdrav način života. Uključiti što više učenika u sportske aktivnosti u kojima mogu iskazati vlastita znanja, postignuća i sposobnosti. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema i usavršavanje učenika za sudjelovanje na sportskim natjecanjima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Društvo djeluje u nekoliko sekcija kroz cijelu godinu : badminton, nogomet, fitness (funkcionalni trening) po potrebi učenika
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 2 sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Javno prikazivanje znanja, postignuća i sposobnosti na natjecanjima. Svi rezultati objavljaju se na oglasnoj ploči kod sportske dvorane s posebnim naglaskom na najbolje ekipe i pojedince te na web stranici škole kojima će se dodatno potaknuti i motivirati učenike na bavljenje sportom. Organizacija raznih natjecanja za učenike (međurazredna).

<b>Aktivnost</b>	Prva pomoć
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Damir Popović
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Razredi:</b>	5. - 8. razred
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razini. Ospozobljavanje učenika za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama jer pravodobna i profesionalna pomoć smanjuje mogućnost nastanka težih ozljeda, nastanka invaliditeta ili smrti.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, poticanje i razvijanje humanih vrijednosti.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Predavanja učitelja i liječnika, vježbanje praktičnih radova.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 70h godišnje, edukacija učitelja te teoretska i praktična predavanja ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ i uputama Ministarstva te mogućnost miješanja razrednih odjела.
<b>Troškovnik:</b>	Troškove pokriva škola i Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b>	Povećanje kvalitete daljnog rada, motivacija učenika u radu te primjena naučenog u dalnjem životu.

<b>Program:</b>	Eko grupa
<b>Nositelj programa</b>	Lucija Sačić
<b>Razred</b>	7.a
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika
<b>Ciljevi programa</b>	Poticati zanimanje učenika za opažanje događaja u prirodi. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode. Razvijati ekološku svijest i naviku brige za prirodu. Uočiti estetsku vrijednost koju čine biljke u našoj blizini. Stvarati naviku odvajanja otpada te naviku štedljivog korištenja energije. Obilježiti važne ekološki značajne datume.
<b>Namjena programa</b>	Ostvarivanjem ovog programa razvijati kod učenika ekološku kulturu i dolično ponašanje prema prirodi.
<b>Način realizacije programa</b>	Izrada plakata, prezentacija, uređivanje panoa, izvođenje praktičnih radova, izrada predmeta od prirodnog materijala, uređivanje okoliša škole, prakticiranje grupnog rada.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno
<b>Troškovnik:</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Vrednuje se zainteresiranost za rad, požrtvovnost, discipliniranost, savjesnost u radu. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.

<i>Program:</i>	Likovna grupa
<i>Nositelj programa</i>	Jožica Butko
<i>Razred</i>	6.a, 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	4
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti dječju kreativnost, zajedničko uvažavanje ideja. Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata. Razvijati kompetencije za likovno izražavanje. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama (crtačke, slikarske, kiparske, grafičke; dizajn), razviti senzibilitet za oblik, boju, liniju i trodimenzionalnu formu.
<i>Namjena programa</i>	Razvoj učenikove kreativnosti, sposobnosti uočavanja, razvijanje apstraktног mišljenja. Upoznavanje različitih vrsta likovnih umjetnosti. Savladavanje vještine korištenja različitih likovnih tehnika. Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim, natječajima, izložbe likovnih uradaka. Razvijanje uvjerenja, stavova i vlastitog likovnog izraza. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Uljepšati prostorije škole da budu ugodnije učenicima i učiteljima koji u njima borave.
<i>Način realizacije programa</i>	Postepeno oslikavanje zidova i starog namještaja kroz školsku godinu. Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020./ 2021. – 1 školski sat tjedno.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole (boje, papir, te ostali pribor prema potrebi)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Vršnjačko vrednovanje, rezultati ostaju vidljivi trajno u školskim prostorijama. Uključivanje učenika u školske projekte vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana; uređenje školskog prostora; izrada rekvizita i scenografije za školske priredbe. Prezentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole. Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. Rezultat školskog natjecanja, izložba učeničkih radova tijekom školske godine.

<i>Program:</i>	Učenička zadruga „Shemica“
<i>Nositelj programa</i>	Jožica Butko
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika sa izradom raznolikih ukrasnih predmeta, vježbanje fine motorike, osvještavanje lijepog u oblikovanju i dekoriranju predmeta. Slobodno izražavanje dječje kreativnosti, zajedničko uvažavanje ideja. Kreativno izražavanje u raznim tehnikama oblikovanja. Razvijanje svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode, njegovanje baštine te poučavanje učenika samostalnoj prezentaciji rada u svrhu razvijanja poduzetništva.
<i>Namjena programa</i>	Razvoj kreativnosti, sposobnosti uočavanja i prepoznavanja likovnih elemenata, razvijanje apstraktnog mišljenja, upoznavanje različitih vrsta likovnih umjetnosti i dizajna. Savladavanje vještina u različitim likovnim tehnikama. Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, uvjerenja, stavova i vlastitog likovnog izraza. Razvijanje pozitivnog, odnosa prema radu.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala u izražavanju i oblikovanju.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020./ 2021. – 2 školski sat tjedno.
<i>Troškovnik:</i>	Troškovi zadruge i materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Uključivanje učenika u školske projekte vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana. Prezentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole. Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine.

Aktivnost	Foto grupa
Nositelj aktivnosti	Silvije Premuš
Planirani broj učenika	5 - 10
Razred	5. – 8.
Ciljevi aktivnosti	Proučiti osnove fotografije, rukovanje fotografskom opremom. Naučiti osnove alata za digitalnu obradu fotografija. Savladati osnove retuširanja fotografija. Savladati osnove stvaranja i montaže kadrova. Praćenje svih važnijih školskih događanja u obliku rada fotoreportera te obrada i objavljivanje istih.
Namjena aktivnosti	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Poticanje na samostalnost u korištenju novih alata, traženje novih alata na internetu te samostalno istraživanje i učenje.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (potrošni materijal za ispis zadataka (toner, papir))
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Objavljivanje izvrsnih fotografija u galeriji unutar školske web stranice i školskih novina.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<i>Program:</i>	<b>Nova tv, kazalište – terenska nastava (Zagreb)</b>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Damir Popović, Maja Vitković</i>
<i>Razred</i>	8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Ciljevi programa</i>	Doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu te izraziti vlastiti doživljaj nakon izlaska iz kazališta. Upoznati nastajanje televizijskih emisija i različitih novinarskih vrsta (informativne, sportske vijesti, istraživačko novinarstvo). Razvijati zajedništvo tijekom puta, kao i kulturu ponašanja u muzeju i tijekom šetnje gradom.
<i>Namjena programa</i>	Utvrđivanje gradiva iz Hrvatskog jezika, upoznavanje sa scenskim rješenjima u predstavi. Prepoznati scenografiju, kostimografiju i rasvjetu. Upoznavanje s radom na Novoj tv (nastajanje i snimanje televizijskih emisija). Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog.
<i>Način realizacije programa</i>	Priprema na Satu razrednog odjela i na satovima Hrvatskoga jezika.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<i>Troškovnik:</i>	Oko 200 kn.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Usmena analiza i pisani doživljaj kazališne predstave. Prezentacija viđenog i doživljenog na satovima Hrvatskoga jezika.

<i>Program:</i>	<b>Terenska nastava - Vodocrpilište Bartolovec/Varaždin</b>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Mirjana Lončar</i>
<i>Razred</i>	7. i 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	60
<i>Ciljevi programa</i>	Usvajanje novih činjenica o zaštiti okoliša i o pročišćavanju otpadnih voda u neposrednoj životnoj blizini. Proširiti znanje o suvremenoj opskrbi i distribuciji pitke vode. Ponavljanje i utvrđivanje znanja iz nastave prirode o zaštiti kopnenih voda. Ponavljanje i utvrđivanje znanja iz nastave kemije (svojstva vode). Spoznati nužnost očuvanja pitke vode za budućnost.
<i>Namjena programa</i>	Poticanje pozitivnog stava i razvoj svijesti o očuvanju vodotoka i rijeka u mjestu stanovanja te racionalnom korištenju voda. Ponoviti i proširiti usvojeno gradivo vezano uz vode na kopnu te ga povezati sa svakodnevnicom. Razvijanje sposobnosti zapažanja prirode i okoliša te prezentacija viđenog. Razvijanje svijesti o prirodnom bogatstvu naše zemlje u količini pitke vode.
<i>Način realizacije programa</i>	Posjet vodocrpilištu u Bartolovcu ili Varaždinu. Priprema na satovima kemije.
<i>Vremenik:</i>	Travanj/svibanj 2021.
<i>Troškovnik:</i>	Putni troškovi – oko 30 kn po učeniku u slučaju odlaska u Varaždin
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rješavanje radnog listića i prikaz aktivnosti putem plakata ili / i prezentacije. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave kemije .

<i>Program:</i>	Jednodnevni završni izlet: NP Brijuni - Pula
<i>Nositelj programa</i>	<i>Nikolina Benko, Dubravka Jug, Ana Međimurec, Marija Vugrinec</i>
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 6.a i 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	57
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima Brijunskog otočja i razgledavanje grada Pule i akvarija. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva iz predmeta Geografije, Povijesti i Biologije: razgledavanje nacionalnog NP Brijuni i Arene u Puli te akvarija. Upoznati dio prirodnih ljepota domovine. Naglasak na ekološkoj osvještenosti učenika. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<i>Namjena programa</i>	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom toga kraja. Utvrđivanje gradiva iz prije navedenih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, na brodu, u nacionalnom parku i staroj gradskoj jezgri. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog i pisanje izvješća. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.
<i>Način realizacije programa</i>	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje i druženje.
<i>Vremenik:</i>	Lipanj, 2021.
<i>Troškovnik:</i>	Troškovi putovanja prema ponudi agencija (cca 300 kn)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog na roditeljskom sastanku te prezentiranjem na Geografije, Povijesti, Biologije i Hrvatskoga jezika s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava: gledanje filma u Kulturnom centru „Ivan Rabuzin“ u sklopu projekta „Sedmi kontinent“
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Maja Vitković i Valentina Barulek Boltižar</i>
<i>Razred</i>	5. 6. 7. i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	76
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usustaviti znanje o filmu i filmskim izražajnim sredstvima. Doživjeti i razumjeti film te izreći svoj doživljaj, stav i sud o temi filma.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje filmske pismenosti, kritičkog promišljanja i argumentiranja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema učenika na satovima Hrvatskog jezika. Prikupljanje informacija o filmu te čitanje recenzija o zadanim filmu.
<i>Vremenik</i>	Tijekom drugog polugodišta.
<i>Troškovnik</i>	25 kn po učenik + organizirani prijevoz (10 kn)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Analiza filma na Satu razrednika ili Hrvatskoga jezika.

<i>Aktivnost</i>	Dvodnevna stručno-terenska ekskurzija u Vukovar
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Maja Vitković, Damir Popović</i>
<i>Razred</i>	8.a i 8.b.
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitkom za Vukovar. Upoznavanje s geografsko-društvenim obilježjima Istočne Hrvatske s naglaskom na Vukovarsko-srijemsku županiju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Provođenje stručno-terenske nastave u sklopu X. teme Postanak i razvoj samostalne hrvatske države prema nastavnom planu i programu rada za 8. razred iz Povijesti te VI. teme Nizinska Hrvatska prema nastavnom planu i programu za 8. razred iz Geografije. Utvrđivanje gradiva iz povijesti i geografije, razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru te prezentacija viđenog. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, hotelu, restoranu, muzejima i memorijalnom centru. Razvijanje svijesti o prirodnim i kulturnim bogatstvima naše domovine
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će posjetiti Vukovar i u suradnji s Javnom ustanovom „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ upoznati se s bitkom za Vukovar i mjestima važnim za bitku. Tijekom putovanja do Vukovara učenici će uz pomoć geografske karte i viđenog u krajoliku rješavati radni listić.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2020./2021. ako će to epidemiološke mjere dozvoljavati.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva Ministarstvo branitelja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Izrada plakata, tekstova i slike za internetske stranice škole, buđenje domoljubnih osjećaja, razvijanje suosjećanja prema stradanju stanovništva tog dijela Hrvatske i razumijevanje Domovinskog rata.

<i>Program:</i>	Posjet kapeli sv. Duha u Šemovcu
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ivana Žuljević</i>
<i>Razred</i>	6.a, 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Ciljevi programa</i>	Posjetiti kapelicu sv. Duha u Šemovcu
<i>Namjena programa</i>	Upoznati liturgijske predmete i knjige; istražiti crkveni prostor.
<i>Način realizacije programa</i>	Odlazak u kapelicu (90') tijekom školskog sata
<i>Vremenik:</i>	Svibanj 2021. (2 školska sata)
<i>Troškovnik:</i>	Nema materijalnih izdataka.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Samostalan praktični rad, razgovor, opisivanje i iznošenje zapažanja; rezultati služe u svrhu realizacije nastavnog plana i programa te približavanju i razumijevanju liturgije.

<b>Aktivnost</b>	Accredo centar
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Damir Popović
<b>Planirani broj učenika</b>	29
<b>Razred</b>	8. a i 8. b
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Posjetiti Zasad breg (Lopatinec) u kojem se nalazi Accredo centar s rekreacijskim i adrenalinskim sadržajima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Usvojiti nastavne sadržaje iz Geografije. Upoznati pojave u prirodnoj i društvenoj sredini, Razvijati pozitivan stav prema vrijednostima i ljepotama vlastite domovine, Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo, međusobno druženje i poštovanje. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja. Osigurati višu razinu motoričkih sposobnosti i motoričkih znanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Postupak izbora ponude od strane roditelja, sklapanje ugovora i potpisivanje suglasnosti. Učenici će sudjelovati u različitim organizacijskim oblicima te se upoznati s nekim novim sportskim sadržajima kroz različite aktivnosti.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	200-300 kuna (prijevoz autobusom, cijena grupne ulaznice te mogućnost ručka)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Natjecanje u različitim sportskim natjecanjima, izvješće o realiziranim aktivnostima.

<b>Program</b>	Maturalno putovanje
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Valentina Barulek Boltižar, Lucija Sačić i asistentica Marina Bunić
<b>Planirani broj učenika</b>	31
<b>Razred</b>	7.a, 7.b
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske. Poticanje suradničkih odnosa zajedničkim druženjem. Primjena teorijskog znanja stečenog tijekom školske godine u neposrednoj stvarnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Međusobno druženje učenika. Razvoj kulture ponašanja u autobusu te tijekom putovanja. Produbljivanje stečenog znanja naučenog u učionici.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Priprema na Satu razrednika. Obilazak, promatranje, slušanje, proučavanje, razgledavanje odabrane destinacije.
<b>Vremenik</b>	Lipanj ili kolovoz, 2021..
<b>Troškovnik</b>	cca 1800 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Individualno praćenje ponašanja učenika. Poticanje učenika na kulturno ponašanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Izvješćivanje.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava – Varaždin – projekt MIŠ)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Učitelji i učenici</i>
<i>Planirani broj učenika:</i>	195
<i>Razredi:</i>	1.-8.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje interesa za umjetnost te uključivanja u stvaralačke radionice unutar gradskog muzeja Varaždin. Upoznavanje s kulturnim sadržajima muzeja grada Varaždina Razvijanje i poticanje kreativnosti kod djece. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. Poticati kod učenika naviku odlaženja u muzej, galeriju i pravilnu percepciju izložbi. Putem projekta MIŠ GMV Varaždin učenici će sudjelovati u edukativnim radionicama i programima prilagođenima dobi djece.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Razvijati ljubav umjetnosti i prirodnim i kulturnim znamenitostima. Odgojni i obrazovni utjecaj Muzeja prigodnim i primjerenim edukacijskim sadržajima.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Priprema na satovima: Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva, Biologije, Povijesti, Likovne kulture.
<i>Vremenik</i>	Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2020./2021.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje.

## PROJEKTI

<i>Projekt:</i>	Kamišibaj (Hrvatski jezik)
<i>Nositelj programa</i>	Maja Vitković
<i>Razred</i>	6.a, 6.b, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	60
<i>Ciljevi projekta</i>	Izrada kamišibaja; osmišljavanje priče popraćene slikama koje se izmjenjuju u drvenoj kutiji (butaju) s ciljem pripovijedanja i prepričavanja. Izrađivanje slika, pisanje scenarija, pričanje priče na što zanimljiviji način.
<i>Način realizacije projekta</i>	Projekt je namijenjen učenicima šestih i osmih razreda kako bi potaknuo i usavršio usmeno jezično izražavanje te govorne vrednote.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati će se koristiti na satovima Hrvatskoga jezika prilikom nastave književnosti i/ili lektire, usmenog izražavanja, a vrednovat će se dogovorenim kriterijima s učenicima.

<i>Projekt:</i>	1,2,3 – čita(j)mo svi! (Hrvatski jezik)
<i>Nositelj programa</i>	Maja Vitković
<i>Razred</i>	5. - 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	60 - 80
<i>Ciljevi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje čitanja kod učenika i mještana Općine</li> <li>- popularizacija čitanja različitih književnih i neknjiževnih tekstova</li> <li>- određivanje najvažnijih ideja i tema teksta</li> <li>- kratka interpretacija pročitanih tekstova</li> <li>- navođenje primjera vezanih uz temu iz vlastitog života</li> <li>- kreiranje vlastitog stava/mišljenja</li> <li>- razmjena iskustava i druženje učenika međusobno, ali i ostalih mještana</li> </ul>
<i>Način realizacije projekta</i>	Priprema učenika na satovima Hrvatskoga jezika, izrada plakata koji će se istaknuti na svim prometnjim mjestima u Općini, uređenje učionice i stvaranje ugodnog ambijenta za čitanje, uređenje panoa u učionici.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prezentacija snimljenih materijala na satovima Hrvatskoga jezika, na završnoj priredbi povodom 95. godišnjice škole te usmeno i pisano izražavanje dojmova nakon provedenog projekta.

<i>Projekt:</i>	Dan škole; Kroz Lijepu Našu – moderna škola
<i>Nositelj projekta</i>	Maja Vitković, Nikolina Benko
<i>Razred</i>	1. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	100
<i>Ciljevi projekta</i>	Svečano obilježiti 95. godišnjicu škole; svečanom priredbom (uživo ili virtualno) prikazati radionice koje su tijekom nastavne godine sudjelovale u projektu „Kroz Lijepu Našu“ - multimedija grupa (foto i video izložba) - zbor (pjesme različitih krajeva Lijepe Naše) - likovna grupa (ukrašavanje hodnika škole tematski; dijelovima Lijepe Naše) - recitacije i scenske igre na narječjima (dramske igre) - folklor i survremeni ples povezan s određenim dijelom Lijepe Naše - prezentacija različitih jela karakterističnih za određene dijelove Hrvatske (domaćinstvo) - novinarska grupa (vijesti, ankete, intervjuji o događajima u školi)
<i>Namjena projekta</i>	Međusobno bolje povezivanje sudionika programa i suradnja učenika. Nastup učenika na školskoj priredi i prikaz rada Izvannastavnih aktivnosti.
<i>Način realizacije projekta</i>	Školski radni, nenastavni dan. Organizacija prigodnih aktivnosti za učenike. Priprema učenika na satovima izvannastavnih aktivnosti tijekom cijele školske godine 2020./2021., istraživački rad. Prikupljanje potrebnog materijala (troškove pokriva škola).
<i>Vremenik</i>	Lipanj, 2021.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Vrednovanje se vrši neformalno - razgovorom između sudionika i razmjenom iskustava.

<i>Projekt:</i>	„Stvaram i učim“
<i>Nositelj projekta</i>	Valentina Barulek Boltižar
<i>Razred</i>	5. a i b
<i>Planirani broj učenika</i>	26 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	<p>Učenici će samostalno istražiti što su haiku pjesme, odakle potječu, koja su obilježja te koji su najpoznatiji hrvatski i svjetski pjesnici koji su pisali takve pjesme.</p> <p>Prošetat će okolicom škole i različitim osjetilima upoznati svijet oko sebe te izdvojiti najljepše motive i o njima napisati nekoliko rečenica u prezentu. Rečenice će rasporediti u tri stiha i tako dobiti HAIKU.</p> <p>Komentirat će svoje svoje i tuđe uratke prema onome što su naučili o haiku pjesmama, a kasnije oslikati svoje pjesme te pripremiti izložbu literarnih i likovnih radova na razrednome panou.</p>
<i>Namjena projekta</i>	Projekt je namijenjen učenicima petih razreda koji će njegovati zajednički rad na projektu, istraživačkim radom koristiti različite izvore znanja i materijale, kreativno se izražavati riječju i slikom te razvijati kritičko mišljenje komentirajući tuđe radove.
<i>Način realizacije programa</i>	Priprema učenika na satovima Hrvatskoga jezika. Prikupljanje potrebnog materijala. Izložba radova.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom drugoga polugodišta.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prezentacije na satu te vrednovanje u sklopu nastave Hrvatskoga jezika (tablice samoprocjene i vršnjačko vrednovanje).

<i>Projekt:</i>	„Marija Jurić Zagorka“
<i>Nositelj projekta</i>	Valentina Barulek Boltižar
<i>Razred</i>	7. a i b
<i>Planirani broj učenika</i>	31 učenik
<i>Ciljevi projekta</i>	<p>Učenici će prikupiti podatke o Mariji Jurić Zagorki i dodatno proučiti njezin životopis kako bi joj napisali pismo u kojemu će joj pružiti podršku i pitati je sve što ih zanima.</p> <p>Odabrat će jedan događaj iz njezina životopisa i napisati novinsku vijest.</p> <p>Sastavit će monolog na temelju njezina životopisa, uživjeti se u njezin lik i predstaviti (oblikovat će uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju usvojenih jezičnih vještina).</p> <p>Istražit će s kojim su se problemima susretale žene tijekom prijašnjih stoljeća i organizirati raspravu na zadatu temu.</p>
<i>Namjena projekta</i>	Projekt je namijenjen učenicima sedmih razreda koji će njegovati zajednički rad na projektu, istraživačkim radom koristiti različite izvore znanja i materijale, kreativno se izražavati riječju i raspravljati o problemima s kojima su se susretale žene tijekom prijašnjih stoljeća.
<i>Način realizacije programa</i>	Priprema učenika na satovima Hrvatskoga jezika. Prikupljanje potrebnog materijala. Pisanje osobnog pisma, novinske vijesti i monologa na temelju životopisa Marije Jurić Zagorke. Uređenje razrednog panoa.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom drugoga polugodišta (siječanj ili veljača).
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prezentacije na satu te vrednovanje u sklopu nastave Hrvatskoga jezika (tablice samoprocjene i vršnjačko vrednovanje).

<i>Projekt:</i>	„Pričam ti priču“
<i>Nositelj projekta</i>	Valentina Barulek Boltičar
<i>Razred</i>	5. a i b
<i>Planirani broj učenika</i>	26 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Učenici će na satu Hrvatskoga jezika pričati vlastite priče na zavičajnome govoru prema unaprijed određenoj temi. Stvaralački će se usmeno izražavati prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima.
<i>Namjena projekta</i>	Projekt je namijenjen učenicima petih razreda koji će pričanjem priča njegovati svoj zavičajni govor, usavršavati govorne sposobnosti te pričanjem vlastitih priča inspiriranih različitim temama iz svoje okolice čuvati kulturnu baštinu podneblja. Razvijat će zavičajni identitet kao dio hrvatske jezične baštine.
<i>Način realizacije programa</i>	Na satovima Hrvatskoga jezika i tijekom obrade lektirnog djela.
<i>Vremenik:</i>	Ožujak, 2021.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Čitanje priča na satovima Hrvatskoga jezika te vrednovanje u sklopu nastave Hrvatskoga jezika (tablice samoprocjene i vršnjačko vrednovanje).

<i>Program:</i>	„KROZ LIJEPU NAŠU“
<i>Nositelj programa</i>	Dijana Božak, Marija Vugrinec, Lara Košak
<i>Razred</i>	4.- 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	oko 120
<i>Ciljevi programa</i>	Učenici kreativno primjenjuju stečena znanja iz njemačkog/engleskog jezika kroz izradu turističkih brošura o Hrvatskoj. Povezuju jezične sadržaje s likovnim izričajem, geografskim sadržajima te u istraživačkom radu upotrebljavaju IKT tehnologiju.
<i>Namjena programa</i>	Izrada turističkih brošura u sklopu projekta koji je predviđen za školsku godinu 2020./2021.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualni rad, on line
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učeici evaluiraju stečena znanja i kompetencije u svrhu poboljšanja istih.

<i>Program:</i>	„Informatička podrška“
<i>Nositelj programa</i>	Petra Polančec (Udruga savjetovališta „Uz tebe sam“)
<i>Razred</i>	Predmetna nastava (5.-8. r.)
<i>Planirani broj učenika</i>	7
<i>Ciljevi programa</i>	Steći osnovnu informatičku pismenost dostatnu za praćenje moguće <i>online</i> nastave te steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu. Stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija.
<i>Namjena programa</i>	Projekt je namijenjen učenicima koji se školuju prema članku 6. Pravilnika o osnovnom i srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju u vidu stjecanja osnovne informatičke pismenosti.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualan rad, rad na računalu.
<i>Vremenik:</i>	Od rujna – prosinca 2020.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva Hrvatska banka za obnovu i razvoj (HBOR) te udruga savjetovališta „Uz tebe sam“
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno pregledavanje uradaka, praćenje i bilježenje. Rezultati će služiti kao poticaj za praćenje moguće <i>online</i> nastave i izvršavanje potrebnih zadataka te motivacija za daljnje informatičko obrazovanje.

<i>Projekt:</i>	Shemica – izrada školskih novina
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Dubravka Jug, Marija Pokos i Valentina Barulek Boltičar</i>
<i>Suradnici</i>	Ostali zainteresirani nastavnici i učenici
<i>Ciljevi projekta</i>	Korištenje programa iz skupine MS Office te ostalih programa koje su učenici upoznali kroz osnovnoškolsko obrazovanje iz Informatike. Usavršavanje pisanih izražavanja pazeći na pravopisna pravila hrvatskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, članke, intervjuje, dijaloge, stripove i slično. Samostalno sudjelovanje u izradi školskih novina prateći aktivno zbivanja u školi i mjestu.
<i>Namjena projekta</i>	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u pismenom i usmenom izričaju.
<i>Način realizacije projekta</i>	Objavljivanje članaka i istraživanje.
<i>Vremenik:</i>	Cijelu školsku godinu 2020./2021.
<i>Troškovnik:</i>	Troškovi održavanja računala, troškovi servera i održavanje opreme.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticanje i pohvaljivanje inicijative, kreativnosti i ljudskih vrijednosti u realizaciji projekta. Usmena pohvala, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, predstavljanje novina učenicima, roditeljima i učiteljima.

<i>Program:</i>	Erasmus + projekt P. S. Pokreni solidarnost
<i>Nositelj programa</i>	<i>Željko Martan, Branimir Vincek, Marina Hižak</i>
<i>Razred</i>	Svi razredi od 5. do 8. razreda.
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 5. do 8. razreda.
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj projekta je s učenicima obraditi teme solidarnosti, siromaštva, nejednakosti, diskriminacije, ljudskih prava te suvremene svjetske izazove i to kroz obradu fotografija i pisanje osvrta.
<i>Namjena programa</i>	Program je namijenjen učenicima viših razreda kod kojih će poticati razvijanje vrijednosti poput tolerancije, različitosti i solidarnosti radi pozitivne društvene promjene.
<i>Način realizacije programa</i>	U prvoj fazi projekta učitelj će učenicima održati predavanja na društvene i socijalne pojave koje tematizira projekt, a u drugoj fazi projekta slijedi analiza fotografija. Fotografije koje učenici analiziraju prednji su dio razglednice koju će poslati svojim sugrađanima. Nakon analize fotografije, učenici pišu svoje impresije u tekst razglednice i odabiru nepoznatu osobu kojoj će ju poslati. Povratna adresa biti će adresa Centra za mirovne studije.
<i>Vremenik:</i>	U praksi, rad na ovoj aktivnosti odvija se kroz dva do tri školska sata – prvi dio vremena posvećen je analizi fotografije, a drugi pisanju poruka. Projekt traje dvije godine i provodit će se tijekom šk. god. 2020./2021.-2020.
<i>Troškovnik:</i>	Sve troškove podmiruje Centar za mirovne studije u Zagrebu.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticajne pohvale, pismeno praćenje napredovanja učenika, moguće izložbe, motivirajuća priznanja od strane učitelja prema učenicima i simboličke nagrade za uspješno obavljene obaveze i aktivnosti učenika.

<i>Program:</i>	Sigurnost djece na internetu
<i>Nositelj programa</i>	Marija Pokos, Dubravka Jug
<i>Razred</i>	5.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	117
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijanje svijesti o opasnostima Interneta, upoznavanje s mogućim rješenjima i pravilnim ponašanjem na internetu. Upoznati dobre i loše strane interneta, ponašanje na društvenim mrežama. Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online.
<i>Namjena programa</i>	Pomoći učenicima da sami procijene prednosti/nedostatke na internetu.
<i>Način realizacije programa</i>	Izlaganje, demonstracija, grupni rad, individualni rad, izrada plakata, razgovor, kvizovi, likovne radionice, dječje rasprave.
<i>Vremenik:</i>	Veljača 2021.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultatima ankete provedene u svim razredima u obliku prezentacije, grafikona i tabela, te prigodnih predavanja obilježit će se Dan sigurnijeg interneta za sve učenike škole. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljeno korištenje internetskih sadržaja.

<i>Program:</i>	Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
<i>Nositelj programa</i>	Dubravka Jug
<i>Razred</i>	5. i 6.
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Ciljevi programa</i>	Pripremiti učenike za natjecanje, upoznati ih s načinom rješavanja testova i tipovima zadataka.
<i>Namjena programa</i>	Ovo natjecanje potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<i>Način realizacije programa</i>	Učenici rješavaju 12 zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta. Vježbaju zadatke online.
<i>Vremenik:</i>	Studen 2020.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Svaki sudionik dobije diplome za sudjelovanje. Oni najbolji (10% najboljih u svakoj kategoriji) osvajaju i diplomu i značku za iznimani uspjeh na natjecanju.

<i>Program:</i>	IRIM Croatian makers liga
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Pokos, Dubravka Jug</i>
<i>Razred</i>	5. – 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.
<i>Namjena programa</i>	Platforma na kojoj se odvija liga je edukacijski robot mBot koji nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka na računalima, rješavanje zadataka za programiranje robota
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 1 sat tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje u natjecanjima unutar regije i na razini države. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina.

<i>Program:</i>	Web 2.0 alati
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Pokos, Dubravka Jug</i>
<i>Razred</i>	5.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	117
<i>Ciljevi programa</i>	Učenike upoznati sa jednostavnošću korištenja web 2.0 alata, koji se koriste bez instalacije, online. Alati su interaktivni, učenici vrlo brzo dobiju kreativne i zanimljive rezultate svojeg rada. Poticanje učenika na istraživanje novih web 2.0 alata.
<i>Namjena programa</i>	Učenike upoznati sa online alatima za izradu križaljki, osmosmjerki, e-knjiga, stripova i kvizova.
<i>Način realizacije programa</i>	Demonstracija, grupni rad, razgovor, individualni rad.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada.

<i>Projekt</i>	Edukacijsko – rekreativski kamp uz rijeku Dravu
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Lucija Sačić, učitelji pratitelji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Razred</i>	učenici od 5. do 8. razreda
<i>Ciljevi projekta</i>	Usvajanje tehnike preživljavanja u prirodi, prepoznavanje flore i faune kontinentalne listopadne šume, jačanje timskog duha i individualno rješavanje problema, ekološka osviještenost, recikliranje.
<i>Namjena projekta</i>	Osnovna ekološka osviještenost, jačanje građanskog odgoja, jačanje svijesti o prirodi oko nas, podizanje samopouzdanja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Kroz različite aktivnosti u grupi i samostalno u kampu Camperion u Varaždinu.
<i>Vremenik</i>	3 dana, između travnja i lipnja u 2021. godini
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju roditelji učenika (200 kn) uz subvenciju škole (ulaznica u kamp 450 kn)
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Usporedba rezultata s drugim grupama i bodovanje. Objave na internetu, izrada tablica u kampu.

<i>Projekt</i>	VrtimZdraviFilm
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Razred</i>	Učenici 6.a, 6.b, 7.a, 7.b
<i>Planirani broj učenika:</i>	50 – 60
<i>Ciljevi projekta:</i>	Edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.
<i>Namjena projekta:</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i poticanje na zdrav način života te usvajanje zdravih prehrambenih navika.
<i>Način realizacije projekta</i>	Vrtim Zdravi Film sastoji se od 4 dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije. (brošure, prezentacije, ostalo)
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019./2020. u trajanju od 6. sati
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva škola i HŠSS
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena prehrambenih navika, stvaranje svakodnevnih navika vježbanja i pravilne prehrane.

<i>Projekt</i>	Program „Vježbaonica“
<i>Nositelj projekta</i>	Damir Popović
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Razred</i>	5.- 8. razred ( 4 odjeljenja)
<i>Ciljevi projekta</i>	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
<i>Namjena projekta</i>	Učenicima 5.- 8. razreda kao ciljanoj skupini zbog težine provedbe projekta i rasporeda sati.
<i>Način realizacije projekta</i>	U školi, školskoj dvorani, različitim destinacijama (bazeni, sportska dvorana, planine, klizališta...), ovisno o zainteresiranosti djece
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 60h
<i>Troškovnik:</i>	Školski športski savez Varaždinske županije
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Dobivanje dodatnog znanja iz pojedinih sportova, podizanje broja sati rada ŠŠD-a kroz školske sportske aktivnosti. Način korištenja rezultata kroz mjesecačna izvješća.

<i>Projekt</i>	Dan škole
<i>Nositelji projekta</i>	Učitelji, roditelji i učenici
<i>Razred</i>	1.- 8. razred
<i>Planirani broj učenika:</i>	196
<i>Ciljevi projekta:</i>	Poticanje Međunarodnog dana obitelji i Međunarodnog dana sporta. Sportske, glazbene, plesne aktivnosti i likovno izražavanje.
<i>Namjena projekta:</i>	Uzajamno poštovanje, dijeljenje informacija, osjećaja i vještina, dogovaranje i zajedničko odlučivanje roditelja i učitelja, zajednička odgovornost za razvitak djeteta. Ukaživanje na važnost obitelji kao temelj društva. Poticanje obitelji na bavljenje tjelesnom aktivnošću te zajedničko druženje, suradnja obitelji i učitelja
<i>Način realizacije projekta</i>	Aquacity Varaždin – aktivnosti za učenike, roditelje i učitelje
<i>Vremenik</i>	Tijekom mjeseca lipnja, školske godine 2020. / 2021.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Što kvalitetnije provođenje slobodnog vremena

<i>Program:</i>	Dan ružičastih majica
<i>Nositelj programa</i>	Branimir Vincek, razrednici
<i>Razred</i>	186
<i>Planirani broj učenika</i>	1. - 8.
<i>Ciljevi programa</i>	Prevencija svih oblika nasilja među učenicima te prihvatanje i razumijevanje različitosti koje nas okružuju.
<i>Namjena programa</i>	Senzibiliziranje učenika na mirno rješavanje sukoba te poticanje na toleranciju.
<i>Način realizacije programa</i>	Mogućnost kupnje ružičastih majica (Centar za Edukaciju i Prevenciju Nasilja), Izrezivanje majica iz ružičastih papira, koje bi se zatim zalijepile na zid kraj ulaska u svaku učionicu gdje će učenici pod odmorima ispisivati poruke protiv vršnjačkog nasilja.
<i>Vremenik:</i>	20. veljače 2021.
<i>Troškovnik:</i>	cca 30,00 kn (za ružičaste majice tko želi)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena naučenog u svakodnevnom životu i odnosu s vršnjacima</li> <li>- smanjenje vršnjačkoga nasilja</li> </ul> <p>povećanje svijesti o sprječavanju nasilja te prijavljivanju istog</p>

<i>Projekt</i>	Dan kravate
<i>Nositelj projekta</i>	Branimir Vincek,
<i>Planirani broj učenika</i>	1. - 8.
<i>Razred</i>	186
<i>Ciljevi projekta</i>	Kroz edukaciju podići razinu znanja učenika o hrvatskoj baštini, o značaju kravate kroz povijest te o primjerenim trenucima u kojima odijevamo spomenuti predmet. Učenici će naučiti osnove vezivanja kravate koja je univerzalni simbol otmjenosti.
<i>Namjena projekta</i>	Senzibilizirati učenike za kulturu odijevanja. Upoznati ih s povjesnim i kulturnim naslijeđem kravate.
<i>Način realizacije projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i učitelji odjenut će kravate 17.10.</li> <li>- Učenici će prezentirati različite stilove vezivanje kravata te demonstrirati svoju uspješnost i spretnost.</li> </ul>
<i>Vremenik</i>	20.10.2020.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacije učenika na Vijeću učenika, satovima razrednika, roditeljskim sastancima, na razini škole</li> <li>- Uređivanje vijesti na portalu škole</li> <li>- Upoznavanje učenika s rezultatima projekta na satovima razrednika</li> <li>- primjena naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul>

<i>Projekt</i>	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Branimir Vincek</i>
<i>Razred</i>	1. - 8.
<i>Planirani broj učenika:</i>	186
<i>Ciljevi projekta:</i>	Potaknuti svijest kod učenika o postojanju sindroma te razvijati poštovanje i prihvatanje ljudi s Downovim sindromom.
<i>Namjena projekta:</i>	Obilježavanjem Svjetskog dana sindroma Down želimo upoznati učenika s ovim poremećajem i pri tomu ih potaknuti za veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom. Većim razumijevanjem i poboljšanjem njihovog položaja u društvu možemo poboljšati kvalitetu života osoba s sindromom Down.
<i>Način realizacije projekta</i>	Ovaj dan obilježiti će se tradicionalnim šarenim/različitim čarapicama, koje će učenici taj dan obući. U dogovoru sa razrednicima, razred po razred će ići van ispred škole gdje ćemo ih slikati u šarenim čarapicama. Kod učenika nižih razreda, razrednici će ukratko, tijekom dana objasniti i opisati učenicima sam sindrom.
<i>Vremenik</i>	23.03.2021.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pohvala i poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa u timskom radu. Prezentacija na razrednim, školskim priredbama i u školskom listu.

<i>Program:</i>	<b>Večer matematike</b>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Lucija Vrbanec Topolnjak i Ana Međimurec</i>
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	80
<i>Ciljevi programa</i>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<i>Namjena programa</i>	Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje logičkog razmišljanja. Poticanje suradničkog rada i samopouzdanja učenika. Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u grupama, rad u paru
<i>Vremenik:</i>	Prosinac 2020.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja nastave matematike.

<i>Projekt:</i>	Božićna priredba
<i>Nositelj projekta</i>	Nikolina Benko, Maja Vitković
<i>Razred</i>	1.-8.razred
<i>Planirani broj učenika</i>	100
<i>Ciljevi projekta</i>	Obilježavanje božićnih blagdana. Prikazivanje različitih božićnih običaja kroz različite scenske igre, ples i glazbu, a s ciljem upoznavanja Lijepa Naše.
<i>Namjena projekta</i>	Namijenjen svim učenicima, djelatnicima škole i mještanima Općine.
<i>Način realizacije projekta</i>	Priprema učenika u različitim INA-a.
<i>Vremenik</i>	Prosinc, 2020.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Javni nastup u školi ili prezentacija snimljenog materijala.

<i>Projekt:</i>	Međunarodni dan plesa
<i>Nositelj projekta</i>	Nikolina Benko
<i>Razred</i>	4.-8.razred
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Ciljevi projekta</i>	Aktivno uključiti sve učenike na plesnu aktivnost i stvaralaštvo
<i>Namjena projekta</i>	Spoznavanje i doživljavanje glazbenih dijela uz plesne pokrete. Razvijati koncentraciju pri aktivnom slušanju glazbenih djela. Razvijati zanimanje za slušanje glazbenih djela - podsjećanje učenika na ples kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u njegovoj univerzalnosti. Razvijati tolerantnost i prihvatanje drugčijeg mišljenja. Poticati socijalizaciju učenika - stvarati opušteno i ugodno ozračje među učenicima.
<i>Način realizacije projekta</i>	U razredima kroz redovitu nastavu, individualnim radom, radom u paru, radom u skupinama. Prezentacija i snimanje koreografija na satovima GK.
<i>Vremenik</i>	Travanj, 2021.
<i>Troškovnik</i>	Potrošni materijal za izradu potrebnih rekvizita ili dio kostimografije.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Analiza izvedbe i uspoređivanje

<i>Projekt:</i>	Vokalna skupina učiteljica OŠ Šemovec
<i>Nositelj projekta</i>	Nikolina Benko
<i>Razred</i>	-
<i>Planirani broj</i>	10-12
<i>Ciljevi projekta</i>	Usvajanje osnova vokalne tehnike Ovladavanje vještinom pjevanja- jednoglasnog i višeglasnog Razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela Razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu Osposobljavanje za javno nastupanje i izvođenje glazbenih dijela
<i>Namjena projekta</i>	Upoznavanje sa narodnim pjesmama Hrvatske i umjetničkim pjesama različitih stilskih razdoblja Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim prvcima Nastupanje i prezentiranje u okviru Dana škole- 95. godišnjice OŠ Šemovec
<i>Način realizacije projekta</i>	Vokalna skupina će realizirati svoj rad prigodnim nastupom za Dan škole
<i>Vremenik:</i>	Lipanj, 2021.
<i>Troškovnik:</i>	Prigodna odjeća za nastup
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Komunikacija. Slušanje video snimke i analiza izvedbe.

<i>Projekt:</i>	Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
<i>Nositelj programa</i>	Ivana Žuljević
<i>Razred</i>	1. – 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	198
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati zahvalnost i poštovanje prema kruhu kao hrani i daru. Kroz praktičan i istraživački rad potaknuti učenike na očuvanje tradicije i kulturnih posebnosti njihovog podneblja.
<i>Namjena programa</i>	Obilježiti Dane kruha u prostorijama škole.
<i>Način realizacije programa</i>	Obilježavanjem Dana kruha unutar učionice s razrednom zajednicom.
<i>Vremenik:</i>	Listopad 2020.
<i>Troškovnik:</i>	Nema materijalnih troškova.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Međusobnim dijeljenjem i blagovanjem donese hrane u razrednoj zajednici jačati osjećaj zajedništva, zahvalnosti i solidarnosti.

<i>Program:</i>	Socijalna samoposluga „Kruh sv. Antuna“
<i>Nositelj programa</i>	Ivana Žuljević, Ivana Miščin
<i>Razred</i>	1. - 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	198
<i>Ciljevi programa</i>	Sudjelovati u volonterskom projektu „Kruh sv. Antuna“ prikupljanjem živežnih namirnica i higijenskih potrepština za potrebite i ugrožene grada Varaždina i okolice.
<i>Namjena programa</i>	Razvijati osjećaj za potrebe drugoga, poticati na solidarnost i humanost prema najpotrebnijima. Potaknuti na osobnu zauzetost glede smanjivanja gladi u vremenu kada obilujemo raznovrsnom hranom.
<i>Način realizacije programa</i>	Prikupljanjem potrebitih namirnica u prostorijama škole.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom šk. god. 2020./2021.
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Usmeno pohvaliti trud i odricanje. Razgovarati o potrebi ovakvih projekata. Izvijestiti o postignućima i uspješnosti projekta.

<i>Program:</i>	Prijava na EU projekte
<i>Nositelj projekta</i>	Branimir Vincek, razrednici, učitelji
<i>Planirani broj učenika</i>	186
<i>Razred</i>	1. – 8.
<i>Ciljevi projekta</i>	- Prijava na natječaje za projekte EU - Prijava na natječaje Agencije za mobilnost i projekte EU - Pomoći učiteljima u pretraživanju i prijavi na natječaje za projekte EU i projekte na nacionalnoj razini
<i>Namjena projekta</i>	Uključivanje u EU projekte kao način unaprjeđivanja školskog kurikuluma te uvođenje europske dodane vrijednosti u svakodnevni rad. Upoznavanje europskih obrazovnih sustava i kultura. Unaprjeđivanje digitalnih i jezičnih kompetencija učenika.
<i>Način realizacije projekta</i>	Međupredmetna povezivost kroz nastavnu godinu, kreiranje timova za prijavu na natječaje za EU projekte. Formiranje interesnih skupina s ciljem detekcije potreba učenika i učitelja u svrhu kreiranja projektnih prijedloga.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<i>Troškovnik:</i>	Materijalni troškovi škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	- Prezentacije učenika na Vijeću učenika, roditeljskim sastancima, na razini škole - Uređivanje vijesti na portalu škole - Upoznavanje ostalih učenika s rezultatima projekta na satovima razrednika - Vijesti u lokalnim medijima

<i>Program:</i>	Europski Školski Sportski Dan
<i>Nositelj projekta</i>	Damir Popović
<i>Planirani broj učenika</i>	10-20
<i>Razred</i>	7. b razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Poticanje učenika na samostalno tjelesno vježbanje. Povećati broj mladih koji sudjeluju u sportskim aktivnostima te kroz iste razvijati svijest o dobrobiti zdravog načina života.
<i>Namjena projekta</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Primjena znanja o očuvanju i promicanju zdravlja. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje aktivnosti koje će steći i primjenjivati kroz cijelo razdoblje života.
<i>Način realizacije projekta</i>	Aktivnosti se odvijaju u školskoj sportskoj dvorani ili na otvorenom kroz različite sportske izazove.
<i>Vremenik:</i>	30. rujna 2020.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu. Izvješćivanje o projektnom danu putem web stranica škole.

<i>Program:</i>	Vježbanje i prehrana zdrava, neka budu navika svakog dana
<i>Nositelj projekta</i>	Damir Popović i suradnici
<i>Planirani broj učenika</i>	100
<i>Razred</i>	5. – 8. razreda
<i>Ciljevi projekta</i>	Podići na višu razinu motorička znanja i motoričke sposobnosti. Zadovoljiti potrebu za kretanjem. Novim sadržajima proširiti znanje učenika o vrijednostima sporta. Naučiti djecu da se brinu o svom zdravlju. Obilježiti Međunarodni dan sporta.
<i>Namjena projekta</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i sata TZK. Primjena znanja o očuvanju i promicanju zdravlja. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje aktivnosti koje će steći i primjenjivati kroz cijelo razdoblje života.
<i>Način realizacije projekta</i>	U dvorani škole na otvorenom. Učenici će realizirati različite aktivnosti: vožnja biciklom, rolanje, hodanje (mjerjenje koraka), funkcionalni trening na otvorenom i ostale aktivnosti prema dogovoru.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom mjeseca svibnja školske godine 2020./2021.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Što kvalitetnije provođenje sata TZK i slobodnog vremena. Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu i svakodnevno bavljenje tjelesnom aktivnošću. Izvješćivanje o projektnom danu putem web stranice škole.

<i>Projekt</i>	Znanstveni sajam
<i>Nositelj projekta</i>	OŠ Šemovec i OŠ Trnovec
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Razred</i>	5. – 8.
<i>Ciljevi projekta</i>	Međusobna suradnja škola, razmjena učeničkih ideja, ostvarenih projekata tijekom nastavne godine, proširivanje i utvrđivanje znanja.
<i>Namjena projekta</i>	Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog gradiva, poticanje pozitivnog stava, razvoj kompetencija učenika za poduzetništvo, održivi razvoj, IKT tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj.
<i>Način realizacije projekta</i>	prezentacija individualnih projekata učenika realiziranih tijekom nastavne godine iz STEM područja
<i>Vremenik:</i>	travanj 2021.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Prikaz aktivnosti putem plakata i/ili prezentacije, modela, eksperimenata. Rezultati vrednovanja koristiti će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave. Odabir najbolje ostvarenih projekata.

<i>Projekt</i>	Sakupljanje starih baterija i plastičnih čepova (Plastičnim čepovima do skupih lijekova)
<i>Nositelj projekta</i>	Ivana Žuljević
<i>Planirani broj učenika</i>	196
<i>Razred</i>	1.-8. razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima. Osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš. Prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem sufinancirati skupe lijekove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.
<i>Namjena projekta</i>	Razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih, izgrađivati altruistički stav prema svima, poticati na solidarnost i empatiju prema najpotrebnijima, razvijati ekološku svijest i ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda.
<i>Način realizacije projekta</i>	Prikupljanje plastičnih čepova i baterija.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Poticati učenike na ekološko, humanitarno djelovanje. Razgovor i usmena pohvala za angažman. Praćenje aktivnosti, fotografiranje. Količina sakupljenih baterija, čepova.

<i>Projekt</i>	Tulum s(l)ova
<i>Nositelj projekta</i>	Silvije Premuš
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Razred</i>	7. – 8.
<i>Ciljevi projekta</i>	Poticanje čitanja
<i>Namjena projekta</i>	Poticanje kulture čitanja iz užitka kako bi učenike potakli na susrete s knjigom koji nisu isključivo vezani uz zadaću i pisanje Lektire.
<i>Način realizacije projekta</i>	Organizacija noćenja u knjižnici online (do 23:30) prilikom koordinirane akcije Noć knjige, čitanje za druge, snimke čitanja, čitanje naglas i provedba programa čitanje u zajednici.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<i>Troškovnik</i>	Nabavu novih naslova knjiga za slobodno čitanje snose materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Objava vijesti na web stranicama škole i facebooku grupe tulum slova