

Osnovna škola Šemovec

KURIKULUM

za školsku godinu 2021./2022.

Osnovna škola Šemovec
Šemovec, Plitvička 2
42202 Trnovec Bartolovečki

<http://os-semovec.skole.hr>
e-mail: skola@os-semovec.hr

tel: +385 42 657 200
fax: +385 42 657 109

KLASA: 602-02/21-01/119
URBROJ: 2186-136-05-21-1

Temeljem članka 28. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 35. Statuta Osnovne škole Šemovec nakon rasprave Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj 6. listopada 2021. usvojio

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE ŠEMOVEC za školsku godinu 2021./2022.

Predsjednica Školskog odbora:
Dijana Božak

Ravnateljica:
Marina Hižak

RAZREDNA NASTAVA	6
IZBORNA NASTAVA.....	6
Katolički vjeronauk	6
Engleski jezik.....	7
Informatika	8
DODATNA NASTAVA.....	9
Matematika	9
DOPUNSKA NASTAVA.....	10
Matematika	10
Hrvatski jezik.....	11
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	12
Plesna grupa	12
Dramska grupa Tvornica mašte.....	12
Univerzalna sportska škola	13
Folklorna grupa.....	13
Likovna grupa	14
Sportska grupa.....	14
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	15
Život i rad u školi.....	15
Promet.....	16
Godišnja doba.....	16
Moje mjesto	17
Jednodnevni izlet u Međimurje.....	17
Jednodnevni izlet u Varaždin i Hrvatsko zagorje (Trakošćan)	18
Terenska nastava – Varaždin (Kazališna predstava i posjet nekoj ustanovi ovisno o uzrastu učenika i GIKu).....	18
Terenska nastava u Slugovine (Seketin)	19
Terenska nastava: Upoznajmo našu županiju	20
Terenska nastava – Škola plivanja	21
Terenska nastava - glavni grad RH Zagreb.....	22
Višednevna ekskurzija “Škola u prirodi” – Primorski dio RH	22
TERENSKA NASTAVA - Trakošćan	23
PROJEKTI.....	24

Produženi boravak.....	24
Pjesmom, pričom i slikom kroz prvi razred	25
Dan jabuka, Dani zdrave hrane	25
Posadi biljku.....	26
Razglednice našeg zavičaja.....	26
Projekt „Sigurnost na vodi“ (GDCK Varaždin).....	27
Povijesne osobe.....	27
Pokusi su nova fora	28
Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.....	28
PREDMETNA NASTAVA	29
IZBORNA NASTAVA.....	29
Katolički vjeronauk	29
Engleski jezik.....	30
Informatika	31
DODATNA NASTAVA.....	32
Hrvatski jezik.....	32
Njemački jezik.....	32
Povijest	33
Geografija	34
Matematika (5. razred).....	35
Matematika (6. razred).....	35
Matematika (7. razred).....	36
Matematika (8. razred).....	36
Biologija	37
Kemija	37
DOPUNSKA NASTAVA	38
Hrvatski jezik.....	38
Njemački jezik.....	38
Matematika (5. razred).....	39
Matematika (6. razred).....	39
Matematika (7. razred).....	40
Matematika (8. razred).....	40
Fizika (7.r i 8.r).....	41
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	42
Mladi šahisti – šahovska grupa.....	42
Novinarska grupa.....	42

Radijska grupa „Zzzvuk“	43
Informatička grupa - Robotika.....	43
Multimedijska grupa.....	44
Spikaonica.....	44
Čarobna škrinjica	45
Mladi povjesničari – Mladi građani	46
Tehnička kultura - Mladi tehničari - INA.....	47
Pjevački zbor.....	47
Školsko sportsko društvo OŠ Šemovec.....	48
Izvanastavne aktivnosti (sportske sekcije)	48
Prva pomoć.....	49
Eko grupa.....	49
Likovna grupa	50
Učenička zadruga „Shemica“	51
Foto grupa	52
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	53
Kazalište, Park znanosti – terenska nastava (Zagreb, Oroslavlje).....	53
Terenska nastava - Vodocrpilište Bartolovec/Varaždin.....	54
Jednodnevni izlet: NP Brijuni - Pula.....	55
Etnografski muzej, kazalište Mala scena – terenska nastava (Zagreb)	55
Dvodnevna stručno-terenska ekskurzija u Vukovar	56
Posjet kapeli sv. Duha u Šemovcu	56
Accredo centar ili Adrenalinski park Vručina, Hrastovsko – završni izlet.....	57
Maturalno putovanje	57
Terenska nastava – Varaždin – projekt MIŠ.....	58
PROJEKTI.....	59
Dan karijera	59
Kamišibaj (Hrvatski jezik).....	60
1,2,3 – čita(j)mo svi! (Hrvatski jezik)	60
Veliki čitaju malima	61
vrtisvoj.film (Kino u razredu)	61
Njemački jezik – Wir lesen zusammen	62
Shemica – izrada školskih novina	62
Erasmus + projekt P. S. Pokreni solidarnost.....	63
Sigurnost djece na internetu	63
Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.....	64

IRIM Croatian makers liga	64
Web 2.0 alati	65
EU CODE WEEK	65
Edukacijsko – rekreacijski kamp uz rijeku Dravu	66
VrtimZdraviFilm	67
Program „Vježbaonica“	68
Dan škole	68
Dan ružičastih majica.....	69
Dan kravate	69
Svjetski dan osoba s Downovim sindromom.....	70
Večer matematike	70
Božićna priredba.....	71
Međunarodni dan plesa	71
Vokalna skupina učiteljica OŠ Šemovec	72
Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje	72
Socijalna samoposluga „Kruh sv. Antuna“	73
Prijava na EU projekte	73
Školski sport i Olimpijski pokret	74
Vježbanje i prehrana zdrava, neka budu navika svakog dana.....	74
Znanstveni sajam.....	75
Sakupljanje starih baterija i plastičnih čepova (Plastičnim čepovima do skupih lijekova).....	75
Tulum s(l)ova	76
Natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u rješavanju sudoku zadataka	76
Tjeloglazba (Body precussion) u nastavi Glazbene kulture	77
Dječji tjedan.....	77
E-TWINNIG PROJEKT- PJEVAJ,SVIRAJ,PLEŠI - BEATLES!	78
Međužupanijski projekt „Pjevaj,sviraj,pleši“- Tradicijska glazba	78
Školski projekt „Od gredice do zdjelice“	79

RAZREDNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

<i>Program:</i>	Katolički vjeronauk
<i>Nositelj programa</i>	<i>Bojan Sokol (1. r, 2.a, 2.b), Ivana Žuljević (3.r, 4.a, 4.b,)</i>
<i>Razred</i>	1.– 4.
<i>Planirani broj učenika</i>	68
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama katoličke vjere. Izgradnja i prihvaćanje kršćanskih vrednota. Upoznati Boga kao dobrog Oca i prijatelja koji ljubi i prašta. Usvojiti temeljno vjeronaučno znanje i vjerničke stavove. Otkriti Boga kao Stvoritelja i osobni poziv za suradnju u stvaranju i daljnjem oblikovanju svijeta.
<i>Namjena programa</i>	Izgraditi i produbiti povjerenje u Boga i razvijati osjećaj za vjernički život. Razvijati moralne, fizičke i duhovne sposobnosti za život u zajednici i zajedništvu. Prihvatiti Kristovu poruku i nauk te u s kladu s time živjeti svoj svakodnevni život. Razvijati duhovne vrednote i moralno ponašanje.
<i>Način realizacije programa</i>	Uz pomoć različitih metoda i postupaka: razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, stvaralačko izražavanje (molitveno, likovno, scensko, glazbeno), obrada uz pomoć igre, rad na biblijskom tekstu, digitalni sadržaji.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./ 2022. – dva sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Formativno i sumativno. Redovito praćenje uradaka, radne bilježnice, osobni doprinos radu, kreativnost; pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, timski rad, rad u skupini; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Usmeno i pismeno vrednovanje.

<i>Program:</i>	Engleski jezik
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Vugrinec</i>
<i>Razred</i>	4.a i 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj izborne nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku, uočavanje posebnosti sustava stranog jezika, stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika, razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, razvijanje kritičnosti i izvršavanje postavljenih obveza.
<i>Namjena programa</i>	Izborna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik i imaju želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>Način realizacije programa</i>	Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanje, rad na računalu, TPR.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021/2022. - 2 sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Formativno i sumativno. Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave engleskog jezika

<i>Program:</i>	Informatika
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Pokos</i>
<i>Razred</i>	1.a, 1.b, 2.a, 3a, 3.b, 4.a i 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	69
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje informatičkih sadržaja koji su u planu i programu za informatiku učenika razredne nastave prema Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika za osnovne i srednje škole. Dodatno učenike upoznati sa online Web 2.0 alatima.
<i>Namjena programa</i>	Osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, osposobiti učenike za uporabu različitih programa. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Osposobiti učenike za stjecanje vještina za uporabu IKT kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka na računalima.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.. - 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Formativno i sumativno. Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave informatike kao i za daljnje informatičko obrazovanje. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina.

DODATNA NASTAVA

<i>Program:</i>	Matematika
<i>Nositelj programa</i>	<i>učiteljice razredne nastave</i>
<i>Razred</i>	od 5-12 učenika po razrednom odjelu
<i>Planirani broj učenika</i>	1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Svladavanje i razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života. Briga o napredovanju darovitih učenika i onih koji žele saznati više na području matematike. Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjima, razvoj logičkog mišljenja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup, prema planu i programu. Proučavanje tema vezanih uz matematičke priče, probleme i zadatke te rješavanje istih; matematičke igre, kvizovi, računalne igre, rješavanje zbirke zadataka.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom šk.god.2021./2022., 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenici rješavaju zadatke objektivnog tipa i kontrolne provjere znanja. Najnaprednije učenike uputiti na natjecanje i na matematičko natjecanje Klokan. Individualno opisno praćenje napretka učenika. Rezultati će se koristiti i u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Program:</i>	Matematika
<i>Nositelj programa</i>	<i>učiteljice razredne nastave</i>
<i>Razred</i>	od 5-10 učenika po razrednom odjelu
<i>Planirani broj učenika</i>	1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
<i>Ciljevi programa</i>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju te svladavanju nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Razvijanje matematičke pismenosti, sposobnosti, vještina i samopouzdanja.
<i>Namjena programa</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave, te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave matematike. Izvršavanje zadaća vezanih uz sadržaje nastavnog plana i programa onim učenicima koji sporije usvajaju gradivo.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup. Pomoć učenicima u lakšem svladavanju nastavnih sadržaja i pomoć pri izgrađivanju samopouzdanja. Prema planu i programu - rješavanje zadataka iz udžbenika i, NL-a i zbirke koje prate program redovne nastave.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom šk.god.2021./2022., 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje, napredovanje učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Na dopunskoj nastavi se stječu ona znanja s kojima učenik ima poteškoća na redovnoj nastavi. Vrednovanje i pohvala za trud i napredak. Redovito praćenje i ocjenjivanje u svrhu poboljšanja ocjene.

<i>Program:</i>	Hrvatski jezik
<i>Nositelj programa</i>	<i>učiteljice razredne nastave</i>
<i>Razred</i>	od 5-10 učenika po razrednom odjelu
<i>Planirani broj učenika</i>	1.a, 1.b, 2.a,3.a, 3.b, 4.a, 4.b
<i>Ciljevi programa</i>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave i jezičnu komunikaciju. Razvijanje samopouzdanja te navike redovitog učenja. Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili one sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
<i>Namjena programa</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rješavanje zadataka iz udžbenika, rad u skupini, više objašnjavanja, ostavljanje više vremena za rad, individualni rad. Vježbe čitanja i pisanja. Nadoknađivanje zaostataka iz redovne nastave(gramatika i pravopis).
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 školski sat tjedno (svaki drugi tjedan ili prema potrebi)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole - nastavni listići, slikovni materijal, knjige iz knjižnice.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. Njihov napredak i aktivnost biti će praćeni i vrednovani.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Aktivnost</i>	Plesna grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Gordana Hajdarović</i>
<i>Razredi</i>	1.
<i>Planirani broj učenika:</i>	16
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta. Poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju rada u grupi.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Primijeniti naučene plesne koreografije na nastupima u školi i izvan škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u školi u pripremanju programa predstava.
<i>Vremeni</i>	Tijekom šk. god. 2021./2022., 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Pratiti učenike tijekom školske godine. Svoju nadarenost, trud, uspješnost, kreativnost prezentirati na raznim nastupima.

<i>Aktivnost</i>	Dramska grupa Tvornica mašte
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Renata Eldan</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Razred</i>	2.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje razvoja osobnosti i socijalnosti polaznika kroz oblike dramske pedagogije te likovnog i glazbenog izražavanja i stvaranja primjerenog dobi, iskustvu i sposobnostima polaznika. Razvijanje kulture javnog nastupanja, odgovornosti i komuniciranja. Otkrivanje i potpora dramski, likovno i glazbeno darovite djece. Bogaćenje rječnika, upoznavanje s vrednotama govorenog jezika, upoznavanje s književnim djelima hrvatskih i svjetskih autora, razvijanje improvizacijskih sposobnosti u dramskom izrazu, preoblikovanje proznog teksta u dramski, integriranje likovnog i glazbenog izraza u kreativnom procesu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima približiti svijet umjetnosti, poticanje slobodne kreativnosti učenika. Ostvarivanje odrednica građanskog odgoja, uključivanje u akcije šire društvene zajednice prema potrebama, nastupanje na školskim i drugim priredbama. Promoviranje općeljudskih vrijednosti i zajedništva.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualni rad, rad u paru. Međupredmetna korelacija
<i>Vremeni</i>	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno, 35 sati
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvala i poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa u timskom radu. Prezentacija na razrednim i školskim priredbama te mogućim nastupima na smotrama LiDRaNO.

<i>Aktivnost:</i>	Univerzalna sportska škola
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Planirani broj učenika:</i>	20
<i>Razred:</i>	1. i 2. razred, 3. i 4. razred
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem te stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Upoznavanje učenika s osnovnim strukturama sportskih igara.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Aktivnosti se odvijaju u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 2 sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola i Hrvatski školski sportski savez.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu.

<i>Program:</i>	Folklorna grupa
<i>Nositelj programa</i>	<i>Sandra Basan Petek</i>
<i>Razred</i>	2.a i 3.
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Ciljevi programa</i>	Poticati i razvijati osjećaje za čuvanjem folklorne baštine. Upoznati učenike s narodnim običajima kroz tradicijske igre i folklorne plesove djece šireg zavičaja. Poticati samopouzdanje djece i stvaranje pozitivne slike o sebi. Poticati djecu na boravak na otvorenom igrajući se s vršnjacima različite igre iz prošlosti.
<i>Namjena programa</i>	Razvijanje glazbenog sluha, slušne koncentracije, osjećaja za ritam, koordinaciju pokreta, osjećaja za prostor. Njegovati vedro i pozitivno ozračje među učenicima kroz folklorni ples i dječje igre iz prošlosti. Poticati učenike na suradnju, toleranciju i kreativnost. Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem i izražavanjem pokreta uz glazbu. Pripremanje prigodnih programa za razredne i školske priredbe. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualni rad, rad u paru. Uvježbavanjem plesnih koraka i struktura. Igranje različitih igara iz prošlosti.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno, 35 sati
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvala i poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa u timskom radu. Presentacija na razrednim i školskim priredbama.

<i>Program:</i>	Likovna grupa
<i>Nositelj programa</i>	Alenka Labaš
<i>Razred</i>	4.a
<i>Planirani broj učenika</i>	13
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata. Razvijati kompetencije za likovno izražavanje. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama (crtačke, slikarske, kiparske, grafičke; dizajn), razviti senzibilitet za oblik, boju, liniju.
<i>Namjena programa</i>	Upoznavanje različitih vrsta likovnih umjetnosti. Savladavanje vještine baratanja različitim likovnim tehnikama i likovnim pojmovima. Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim, natjecanjima, izložbe likovnih uradaka.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Uključivanje učenika vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana; uređenja školskog prostora. Presentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole.

<i>Program:</i>	Sportska grupa
<i>Nositelj programa</i>	Jasminka Magdalenić
<i>Razred</i>	13
<i>Planirani broj učenika</i>	4.b
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati interes za bavljenje tjelovježbom u cilju očuvanja zdravlja, razvijanja odlučnosti, samopouzdanja i suradničkog ponašanja
<i>Namjena programa</i>	Međurazredna natjecanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Prema priloženom godišnjem planu.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati međurazrednih natjecanja, obilježavanje HOD, sportske igre za Dan škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<i>Program:</i>	Život i rad u školi
<i>Nositelj programa</i>	<i>Gordana Hajarović</i>
<i>Razred</i>	1.
<i>Planirani broj učenika</i>	16
<i>Ciljevi programa</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, upoznati prostorije u školi, njihovu namjenu i vježbati snalaženje u tom prostoru. Prilagođavanje novom okruženju, razumijevanje i opisivanje učeničke obveze i uloge.
<i>Namjena programa</i>	Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Razvijanje interesa i sposobnosti aktivnog upoznavanja škole kao novog životnog prostora. Razvijanje osjećaja odgovornosti za red u školi i uređenje njezinog prostora. Usvajanje elemente kulture života u zajednici.
<i>Način realizacije programa</i>	Na satovima Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture te Satu razrednika.
<i>Vremenik:</i>	Rujan i listopad 2021.
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.

<i>Program:</i>	Promet
<i>Nositelj programa</i>	Gordana Hajdarović
<i>Razred</i>	1.
<i>Planirani broj učenika</i>	16
<i>Ciljevi programa</i>	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih propisa. Naučiti djecu na odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak, putnik u autobusu ili vozač bicikla u pratnji odrasle osobe.
<i>Namjena programa</i>	Sigurno kretanje prometnicom. Sigurno prelaženje prometnice. Sigurno kretanje od kuće do škole.
<i>Način realizacije programa</i>	Na satovima Sata razrednika te Prirode i društva. Terenska nastava u blizini škole i gradu Varaždinu. Predavanje prometnog policajca.
<i>Vremenik:</i>	Kroz nastavnu godinu 2021./2022.
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učenika i upoznavanje roditelja sa napretkom.

<i>Program:</i>	Godišnja doba
<i>Nositelj programa</i>	Gordana Hajdarović
<i>Razred</i>	1., 2.a, 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	16
<i>Ciljevi programa</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uočavanje i promatranje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba.
<i>Namjena programa</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Prepoznavanje uzročno-posljedičnih veza u neposrednome okruženju. Donošenje jednostavnih zaključaka na osnovi uočenog, iskustveno doživljenog ili istraženog.
<i>Način realizacije programa</i>	Izvanučionička nastava u dvorištu škole i bližoj okolini škole. Promatranje i praćenje, opisivanje promjena u prirodi u neposrednom okolišu. Vođenje kalendara prirode i izrada praktičnih radova. Realizacija aktivnosti na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Tjelesne i zdravstvene kulture i Satu razrednika.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Korištenje rezultata u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<i>Program:</i>	Moje mjesto
<i>Nositelj programa</i>	<i>Renata Eldan i Biserka Pokos</i>
<i>Razred</i>	2.a i 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	17
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznati svoje mjesto i zanimanja ljudi u mjestu. Istraživati kulturnu baštinu svoga mjesta.
<i>Namjena programa</i>	Učenici će opisivati ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojem žive i navoditi primjere važnosti i vrijednosti rada. Uspoređivati će ulogu i utjecaj pojedinca na razvoj identiteta te promišljati o važnosti očuvanja baštine.
<i>Način realizacije programa</i>	Terenska nastava – šetnja kroz mjesto.
<i>Vremeni:</i>	Kroz godinu i razna godišnja doba.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove snosi škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Izrada plakata i prezentacija.

<i>Program:</i>	Jednodnevni izlet u Međimurje
<i>Nositelj programa</i>	<i>Biserka Pokos, Renata Eldan, Sandra Basan Petek, Alenka Labaš, Jasminka Magdalenić, Gordana Hajdarović</i>
<i>Razred</i>	53
<i>Planirani broj učenika</i>	2.a , 2.b, 3a, 3.b, 4.a i 4.b
<i>Ciljevi programa</i>	Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje zavičaja. Naglasak na ekološkoj osviještenosti učenika. Osamostaljivanje djece. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa, ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima. Razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja i opisivanja.
<i>Namjena programa</i>	Razvijati eko svijest. Uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na putovanju. Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom toga kraja i sudjelovanje u radionicama.
<i>Način realizacije programa</i>	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, druženje.
<i>Vremeni:</i>	Tijekom svibnja 2022..
<i>Troškovnik:</i>	Troškovi putovanja prema ponudi agencija
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog na roditeljskom sastanku.

<i>Program:</i>	Jednodnevni izlet u Varaždin i Hrvatsko zagorje (Trakošćan)
<i>Nositelj programa</i>	<i>Gordana Hajdarović</i>
<i>Razred</i>	1.a
<i>Planirani broj učenika</i>	16
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada Varaždina. Razgled dvorca Trakošćan. Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatskog zagorja.
<i>Namjena programa</i>	Poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose. Poticati učenike na primjenu ranije stečenih znanja, te razvijati sposobnosti uočavanja, zapažanja i logičkog zaključivanja. Razvijati samostalnost učenika i snalaženje u različitim situacijama tijekom terenske nastave. Izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika.
<i>Način realizacije programa</i>	Šetnja Varaždinom, boravak u parku, igranje na igralištu, posjet nekoj aktualnoj izložbi. Posjet kompleksu Trakošćan i razgled dvorca Trakošćan, igre i druženje u prirodi.
<i>Vremenik:</i>	svibanj/lipanj 2022.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove snose roditelj prema ponudi turističke agencije.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razgovor o viđenome i doživljenome, likovni radovi.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava – Varaždin (Kazališna predstava i posjet nekoj ustanovi ovisno o uzrastu učenika i GIKu)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	80
<i>Razred</i>	1., 2.a, 2.b, 3, 4.a, 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati bonton vezan za kulturu ponašanja u kazalištu, ali i drugim odabranim ustanovama. Poučavanjem u izvornoj stvarnosti poticati učenike na upoznavanje zavičaja. Osamostaljivanje djece. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa, ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima. Razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, opisivanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Recepcija i doživljaj umjetničkog ostvarenja. Razvijanje tolerancije i prijateljstva. Upoznavanje namjene i djelatnosti odabranih ustanova u neposrednoj stvarnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Priprema na satovima Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva. Posjet kazališnoj predstavi te ustanovi ovisno o uzrastu učenika i GIKu .
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske god. 2021/2022.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji učenika.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razgovor o viđenom, izrada ilustracija i prezentacija.

<i>Program:</i>	Terenska nastava u Slugovine (Seketin)
<i>Nositelj programa</i>	<i>Gordana Hajdarović, Biserka Pokos, Renata Eldan i Sandra Basan Petek</i>
<i>Razred</i>	1., 2.a, 2.b i 3.
<i>Planirani broj učenika</i>	38
<i>Ciljevi programa</i>	Snalaženje u prirodi, aktivan boravak učenika na svježem zraku i neposredno učenje o prirodi.
<i>Namjena programa</i>	Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje zavičaja. Naglasak na ekološkoj osviještenosti učenika. Osamostaljivanje djece. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa, ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima. Razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja i opisivanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, druženje.
<i>Vremenik:</i>	2. polugodište šk.god. 2021./2022.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove snose roditelji.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Ilustracija i razgovor o viđenom.

<i>Program:</i>	Terenska nastava: Upoznajmo našu županiju
<i>Nositelj programa</i>	<i>Sandra Basan Petek</i>
<i>Razred</i>	3.
<i>Planirani broj učenika</i>	11
<i>Ciljevi programa</i>	Putovanjem po županiji upoznati posebnosti našeg šireg zavičaja.
<i>Namjena programa</i>	<p>Temeljito upoznavanje šireg zavičaja: saznati o mnogim zanimljivostima iz prošlosti i sadašnjosti Varaždinske županije.</p> <p>Pratiti smjer kretanja i reljefne značajke zavičaja.</p> <p>Uočavati i promatrati: uzvisine, nizine, rijeke, umjetna jezera; objekte; naselja, o i prometnice, njihovo značenje; biljni i životinjski svijet; aktivnost ljudi; prirodne znamenitosti zavičaja; kulturno- povijesne spomenike.</p> <p>Proširenje, produbljivanje i provjeravanje usvojenog znanja o širem zavičaju.</p> <p>Razvijati ljubav, ponos i zanimanje za vlastiti zavičaj.</p> <p>Otkrivanje radosti druženja s prirodom i ljudima.</p>
<i>Način realizacije programa</i>	Navedena aktivnost realizirat će se tijekom putovanja po Varaždinskoj županiji, neposrednim promatranjem, vođenim razgovorom, uspoređivanjem i analiziranjem viđenoga.
<i>Vremenik:</i>	Prvo polugodište šk. god. 2021./2022.
<i>Troškovnik:</i>	Troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Listići za samoprocjenu, izrada likovnih radova o viđenom, izrada plakata o većim županijskim središtima.

<i>Program:</i>	Terenska nastava – Škola plivanja
<i>Nositelj programa</i>	<i>Sandra Basan Petek, Alenka Labaš, Jasminka Magdalenić</i>
<i>Razred</i>	3., 4.a i 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	37
<i>Ciljevi programa</i>	Utjecati na djetetove funkcionalne i motoričke sposobnosti te usvajanje motoričkih znanja sukladno razvojnom razdoblju djeteta. Smanjenje agresije i napetosti, regulacija tjelesne težine. Učenje i usavršavanje osnovnih motoričkih struktura leđne i kraul te informativno upoznavanje prsne tehnike, učenje i usavršavanje startova i okreta, stvaranje radnih navika kroz osnovne elemente procesa učenja i vježbanja.
<i>Namjena programa</i>	Utjecaj na sva područja razvoja djeteta: spoznajni razvoj, socio-emocionalni razvoj ličnosti, govorni razvoj i komunikaciju, tjelesni razvoj i istraživanje te stvaralaštvo.
<i>Način realizacije programa</i>	Gradski bazeni Varaždin, odlazak autobusom
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Troškovnik:</i>	Prijevoz financiraju roditelji, a poduku plivanja financira Općina Trnovec Bartolovečki.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razgovor o viđenom i izrada plakata.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava - glavni grad RH Zagreb
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Alenka Labaš, Jasminka Magdalenić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Razred</i>	4.a i 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje u neposrednoj životnoj situaciji. Upoznati povijest, izgled i ulogu glavnog grada i kulturno – povijesne znamenitosti grada Zagreba. Upoznati Zagreb kao kulturno, prosvjetno, prometno i političko središte. Uočiti geografski smještaj grada. Razvijanje odgovornog ponašanja u cilju pridonosa vlastitoj sigurnosti i pozitivnog ozračja u kolektivu.
<i>Namjena aktivnosti Način realizacije aktivnosti</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, analiziranje stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Razvijati potrebu za umjetničkom recepcijom i izražavanjem.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Priprema na satovima Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva
<i>Vremenik</i>	ožujak, travanj 2022.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenička prezentacija nakon povratka.

<i>Aktivnost</i>	Višednevna ekskurzija “Škola u prirodi” – Primorski dio RH
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Sandra Basan Petek, Alenka Labaš, Jasminka Magdalenić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	37
<i>Razred</i>	3., 4.a i 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati primorski dio RH, njegove znamenitosti i specifičnosti.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Stvarati ugodnu i pozitivnu atmosferu, produbiti stečena znanja kroz sadržaje koje posjećujemo. Poučiti učenike pravilima ponašanja. Promatrati, istražiti, slušati.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Odlazak autobusom.
<i>Vremenik</i>	Lipanj 2022.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Usmeno i pismeno izražavanje o doživljenom.

<i>Aktivnost</i>	TERENSKA NASTAVA - Trakošćan
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Alenka Labaš, Jasminka Magdalenić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Razred</i>	4.a 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnost uočavanja različitosti i sličnosti između različitih voda u zavičaju. Imenovanje i prepoznavanje voda u zavičaju i odrediti ih kao stajačice ili tekućice, živi svijet voda stajačica. Razgledavanje unutrašnjosti dvorca, upoznavanje sa povijesnim osobama.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Poticati potrebu za očuvanjem čistoće okoliša našeg zavičaja. Razvijati potrebu kod učenika da budu aktivni članovi društvene zajednice te da iskažu poštovanje prema radu ljudi i kulturnoj tradiciji zavičaja.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Priprema na Satovima razrednika i Prirode i društva.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju roditelji.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učenika. Izrada plakata i ilustracija.

PROJEKTI

<i>Program:</i>	Produženi boravak
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dijana Petek (2.a, 2.b, 3. ,4.b)</i> <i>Marinela Solar Novak (1., 4.a)</i>
<i>Razred</i>	1.-4.
<i>Planirani broj učenika</i>	32
<i>Ciljevi programa</i>	Ciljevi programa rada u produženom boravku su omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe, omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu, pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
<i>Namjena programa</i>	Produženi boravak je namijenjen učenicima razredne nastave. Namijenjen je izvršavanju školskih obveza učenika, pisanju domaćih zadaća, učenju, učiti kako učiti, razvijanju pravilnog odnosa prema sebi i drugima, unapređivanju znanja kroz područja slijedećih aktivnosti: odgojno-obrazovno, jezično-komunikacijsko, sportsko-rekreativno, radno-tehničko područje, kulturno-umjetničko područje te socijalizacija – odnos prema sebi i drugima.
<i>Način realizacije programa</i>	Nakon jutarnje nastave djeca s učiteljicom odlaze na ručak. Nakon ručka slijedi odmor, igre i opuštanje te pisanje zadaća. Nakon zadaća djeca se rekreiraju i igraju u školskoj dvorani i školskom igralištu. Također se provodi ponavljanje gradiva te likovne, znanstvene, glazbene radionice.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021. /2022. – svaki radni dan, pet sunčanih sati.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva Općina Trnovec Bartolovečki, Varaždinska županija i roditelji.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Putem igre, učenja , rekreacije i kreativnog izraza stvoriti zadovoljstvo i uspješnost kod učenika poštujući emotivne, socijalne i društvene razlike učenika. Kod učenika razvijati skladan emotivan, kognitivan, socijalan i psihološki razvoj, razvoj komunikacijskih kompetencija, utemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti, poticanje kulturno-umjetničko područja.

<i>Projekt</i>	Pjesmom, pričom i slikom kroz prvi razred
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Gordana Hajdarović</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	16
<i>Razredi</i>	1.a
<i>Ciljevi projekta</i>	Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa, obilježiti određene dane/blagdane pjesmom, pričom, slikom...
<i>Namjena projekta</i>	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
<i>Način realizacije projekta</i>	Izraditi darove, oslikati određene situacije, spojiti s riječima i rečenicama i stvoriti svoje priče i pjesme
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2021./2022.
<i>Troškovnik</i>	Roditelji
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine.

<i>Projekt</i>	Dan jabuka, Dani zdrave hrane
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Gordana Hajdarović</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	16
<i>Razredi</i>	1.a
<i>Ciljevi projekta</i>	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
<i>Namjena projekta</i>	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.
<i>Način realizacije projekta</i>	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.
<i>Vremenik</i>	Projekt će trajati tijekom listopada 2021.
<i>Troškovnik</i>	Roditelji
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.

<i>Projekt</i>	Posadi biljku
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Biserka Pokos I Renata Eldan</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	17
<i>Razredi</i>	2.a I 2.b
<i>Ciljevi projekta</i>	Podići razinu interesa učenika za prirodnim znanostima. Poticati na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, na aktivnost, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima.
<i>Namjena projekta</i>	Učenici će razmnožavati biljku I pratiti promijene na biljci od sadnje do cvatnje kroz sve faze. Rascvjetalu biljku poklonit će mami ili baki za Majčin dan. Izradit će I teglicu od recikliranog materijala. Aranžirat će poklon.
<i>Način realizacije projekta</i>	Demonstracija, grupni rad, razgovor, individualni rad.
<i>Vremenik</i>	Tijekom 2021./2022.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno pregledavati uratke.

<i>Program:</i>	Razglednice našeg zavičaja
<i>Nositelj programa</i>	<i>Sandra Basan Petek</i>
<i>Razred</i>	3.
<i>Planirani broj učenika</i>	11
<i>Ciljevi programa</i>	Uočiti posebnosti naselja iz kojih učenici dolaze te prirode kojom su okružena. Osmisliti razglednice za pojedina naselja. Poticanje učenika na raznovrsno i svrsishodno korištenje mobitela i druge tehnologije s ciljem proširivanjem znanja i stjecanjem novih vještina.
<i>Namjena programa</i>	Poticanje istraživanja, promatranja i uočavanja interesantnih detalja u svojoj okolini. Bolje upoznavanje vlastitog zavičaja.
<i>Način realizacije programa</i>	Korištenjem kamera na mobitelima fotografirati uočene posebnosti zavičaja i detalja u naseljima iz kojih učenici dolaze. Odabir najzanimljivijih fotografija i objekata te osmišljavanje razglednica našeg zavičaja. Dječjim crtežima prikazati posebnosti našeg zavičaja.
<i>Vremenik:</i>	Drugo polugodište šk.god.2021./2022.
<i>Troškovnik:</i>	Troškovi ispisivanja fotografija i razglednica.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razredna i školska izložba fotografija i razglednica. Izložba likovnih radova na temu zavičaja. Predstavljanje projekta roditeljima na roditeljskom sastanku. Samoprocjena uključenosti i vlastitog zadovoljstva realizacijom razrednog projekta. Pisanje i slanje razglednica međusobno, ali i vršnjacima u obližnje odabrane škole.

<i>Projekt</i>	Projekt „Sigurnost na vodi“ (GDCK Varaždin)
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Razred</i>	3. i 4. razred
<i>Planirani broj učenika:</i>	25 - 30
<i>Ciljevi projekta:</i>	Osvješčivanja djece o opasnostima i rizicima povezanim sa vodom i kodovima sigurnosti na vodi
<i>Namjena projekta:</i>	Radi upoznavanja s pravilima ponašanja na vodi i uz vodu te radi prevencije utapanja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Predavanje i radionica na satu, ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 2 sata godišnje
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Dobivanje znanja o pravilima sigurnog kupanja na moru, jezerima i bazenu te sa opasnostima vezanim za kupanje i vodu te primjenjivanje istog.

<i>Projekt</i>	Povijesne osobe
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Alenka Labaš, Jasminka Magdalenić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Razredi</i>	4.a i 4.b
<i>Ciljevi projekta</i>	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine. Tijekom projekta će primjenjivati istraživačku nastavu.
<i>Namjena projekta</i>	Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti poznate osobe iz povijesti Republike Hrvatske.
<i>Način realizacije projekta</i>	Demonstracija, grupni rad, razgovor, individualni rad.
<i>Vremenik</i>	Tijekom 2021./2022.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno pregledavati uratke, izraditi e – knjigu.

<i>Projekt</i>	Pokusi su nova fora
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Alenka Labaš, Jasminka Magdalenić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Razredi</i>	4.a i 4.b
<i>Ciljevi projekta</i>	Podići razinu interesa učenika za prirodnim znanostima. Poticati na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, na aktivnost, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima.
<i>Namjena projekta</i>	Izvedeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način.
<i>Način realizacije projekta</i>	Demonstracija, grupni rad, razgovor, individualni rad.
<i>Vremenik</i>	Tijekom 2021./2022.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno pregledavati uratke, izraditi vlastiti plakat o sigurnom korištenju interneta.

<i>Program:</i>	Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Pokos</i>
<i>Razred</i>	1.-4..
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 17
<i>Ciljevi programa</i>	Pripremiti učenike za natjecanje, upoznati ih s načinom rješavanja testova i tipovima zadataka.
<i>Namjena programa</i>	Ovo natjecanje potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<i>Način realizacije programa</i>	Učenici rješavaju 12 zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta. Vježbaju zadatke online.
<i>Vremenik:</i>	Studen 2021.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Svaki sudionik dobije diplome za sudjelovanje. Oni najbolji (10% najboljih u svakoj kategoriji) osvajaju i diplomu i značku za izniman uspjeh na natjecanju.

PREDMETNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

<i>Program:</i>	Katolički vjeronauk
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ivana Žuljević</i>
<i>Razred</i>	5. - 8. (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
<i>Planirani broj učenika</i>	112
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama katoličke vjere. Otkriti i u poznati kroz Evanđelja puti način odupiranja životnim iskušenjima i problemima. Upoznati biblijsku istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakog čovjeka. Izgrađivati osjećaj brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara. Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje vlastitog života u svjetlu vjere; spoznati i prihvatiti svoje poslanje u svijetu. Buditi svijest da učenici, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti doprinos u izgradnji boljeg svijeta.
<i>Namjena programa</i>	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu. Upoznati i doživjeti da je Bog Stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo aktivni sudionici i ostvaritelji smislenog života. Razvijati duhovne vrednote i moralno ponašanje.
<i>Način realizacije programa</i>	Uz pomoć različitih metoda i postupaka: razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, stvaralačko izražavanje (molitveno, likovno, scensko, glazbeno), rad na biblijskom tekstu, digitalni sadržaji.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./ 2022. – dva sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Formativno i sumativno. Pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, timski rad, rad u skupini; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Usmeno i pismeno vrednovanje.

<i>Program:</i>	Engleski jezik
<i>Nositelj programa</i>	Marija Vugrinec
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	134
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj izborne nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku, uočavanje posebnosti sustava stranog jezika, stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika, razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, razvijanje kritičnosti i izvršavanje postavljenih obveza
<i>Namjena programa</i>	Izborna nastava Engleskog jezika namijenjena učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik i imaju volju i želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>Način realizacije programa</i>	Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanja, rad na računalu, TPR.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./22. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati) sata tjedno (70 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Formativno i sumativno. Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave engleskog jezika

<i>Program:</i>	Informatika
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dubravka Jug, Marija Pokos</i>
<i>Razred</i>	7.a, 7.b, 8.a. i 8. b
<i>Planirani broj učenika</i>	64
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.
<i>Namjena programa</i>	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka na računalima
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2021../2022. – 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave informatike kao i za daljnje informatičko obrazovanje

DODATNA NASTAVA

<i>Aktivnost</i>	Hrvatski jezik
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Maja Vitković
<i>Planirani broj učenika</i>	7 učenika
<i>Razred</i>	7. i 8.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Produblivanje i proširivanje znanja hrvatskoga jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika te postizanje što boljšega uspjeha. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su željni dubljeg znanja iz hrvatskog jezika te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pripremanje izbornih nastavnih sadržaja, dodatni rad na sadržajima redovnog nastavnog programa. Rad u skupini, individualizirani pristup, istraživanje, online vježbe i prezentacije. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno (35 sati)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine, rezultati s natjecanja služe za osobnu analizu i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.

<i>Program:</i>	Njemački jezik
<i>Nositelj programa</i>	Dijana Božak
<i>Razred</i>	8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 9
<i>Ciljevi programa</i>	Produblivanje i proširivanje znanja njemačkog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika te uključivanje učenika na natjecanja.
<i>Namjena programa</i>	Stjecanje govorne kompetencije za učenike koji pokazuju nadarenost i interes za učenje njemačkog jezika.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, paru i individualno, on line vježbanje.
<i>Vremenik:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenici se individualno prate tijekom godine. Postignuti rezultati služe za analizu i razvijanje samokritičnosti.

<i>Aktivnost</i>	Povijest
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Gabrijela Sklepić Vrtarić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Razred</i>	7.a
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz povijesti
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz povijesti te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanju.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2021./2022. – 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje iz povijesti. Presentacija rada ostalim učenicima, sudjelovanje na natjecanju i proširivanje znanja i opće kulture.

<i>Program:</i>	Geografija
<i>Nositelj programa</i>	<i>Gabrijela Sklepić Vrtarić</i>
<i>Razred</i>	5., 6. 7. i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 - 15
<i>Ciljevi programa</i>	Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz Geografije.
<i>Namjena programa</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz Geografije te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./2022. – 2 školska sata tjedno; 70 sati godišnje.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje iz Geografije. Prezentacija rada ostalim učenicima, sudjelovanje na natjecanju i proširivanje znanja i opće kulture.

<i>Program:</i>	Matematika (5. razred)
<i>Nositelj programa</i>	Ana Međimurec
<i>Razred</i>	5.a i 5.b
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem algoritma. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./2022. po 1 školski sat tjedno.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.

<i>Program:</i>	Matematika (6. razred)
<i>Nositelj programa</i>	Ana Međimurec
<i>Razred</i>	6.a i 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem algoritma. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./2022. po 1 školski sat tjedno.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.

<i>Program:</i>	Matematika (7. razred)
<i>Nositelj programa</i>	Lucija Vrbanec Topolnjak
<i>Razred</i>	7.a i 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem algoritma. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./2022. (1 sata tjedno/35 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.

<i>Program:</i>	Matematika (8. razred)
<i>Nositelj programa</i>	Lucija Vrbanec Topolnjak
<i>Razred</i>	8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	7
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem algoritma. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./2022. (1 sata tjedno/35 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.

<i>Aktivnost</i>	Biologija
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Lucija Sačić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Razred</i>	7.a, 7.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Proširiti stečena znanja iz Biologije, te pripremati se za natjecanja učenika u znanju i/ili Istraživačkom radu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Program je namijenjen učenicima koji žele proširiti znanje iz Biologije razreda koji polaze i općenito, a u skladu s ciljem programa. U skladu s rezultatima učenici mogu sudjelovati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni pristup u proširivanju nastavnih sadržaja, vježbanju zadataka iz natjecanja te promatranjem prirode i izvođenjem istraživanja, pisanje istraživačkog rada.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2021./2022. – 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje
<i>Troškovnik</i>	Troškovi pokriveni iz materijalnih troškova škole.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika.

<i>Program:</i>	Kemija
<i>Nositelj programa</i>	<i>Mirjana Lončar</i>
<i>Razred</i>	Sedmi i osmi
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati kod učenika istraživački duh, interes za proučavanje tvari i kemijsku pismenost. Pripremanje učenika za prezentaciju projekata i natjecanje u znanju kemije.
<i>Namjena programa</i>	Briga o napredovanju darovitih o napredovanju darovitih učenika na području kemije i razvijanje sposobnosti suradničkog učenja. Steći eksperimentalne vještine, razvijati sposobnost opažanja i logičkog i samostalnog zaključivanja, razvijati kritičko mišljenje.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup. Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./ 2022. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove fotokopiranja, potrebnog pribora i kemikalija snosi škola.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Prezentacije u redovnoj i dodatnoj nastavi. Rezultati natjecanja. Sudjelovanje na Znanstvenom sajmu.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Program</i>	Hrvatski jezik
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marta Vrban</i>
<i>Planiran broj učenika</i>	20 učenika (prema potrebi)
<i>Razred</i>	6. i 8. razred
<i>Ciljevi programa</i>	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima hrvatskog jezika, usvojiti nastavne sadržaje koje teže usvajaju u redovnoj nastavi te nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi zbog različitih poteškoća.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osposobiti učenike za neometano i redovito praćenje usvajanje programa nastave HJ.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad. Prilagoditi (individualizirati) redovne nastavne sadržaje prema potrebama učenika.
<i>Vremenik</i>	Prema rasporedu sati (2 sat tjedno /70 godišnje) tijekom 2021./2022. šk. g.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole (nastavni listići, didaktički materijali).
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskoga jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

<i>Program:</i>	Njemački jezik
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dijana Božak, Lara Košak</i>
<i>Razred</i>	5.- 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 5 učenika po razredu
<i>Ciljevi programa</i>	Učenici će na dopunskoj nastavi uvježbavati gradivo i dobiti pomoć kod poteškoća (vježbe gramatike, čitanja, izgovora. pisanja itd.)
<i>Namjena programa</i>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju problema sa svladavanjem gradiva na nastavi
<i>Način realizacije programa</i>	individualni rad s učenicima i plenum.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./2022. 1/2 sat/a tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove kopiranja radnih listića pokriva škola.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenici će biti opisno praćeni u kojoj mjeri su prevladali pojedine teškoće, što još treba popraviti te će se voditi evidencija dolazaka na dopunsku nastavu.

<i>Program:</i>	Matematika (5. razred)
<i>Nositelj programa</i>	Ana Međimurec
<i>Razred</i>	5.a i 5.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika (prema potrebi)
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./2022. po 1 školski sat tjedno.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani.

<i>Program:</i>	Matematika (6. razred)
<i>Nositelj programa</i>	Ana Međimurec
<i>Razred</i>	6.a i 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika (prema potrebi)
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./2022. po 1 školski sat tjedno.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani.

<i>Program:</i>	Matematika (7. razred)
<i>Nositelj programa</i>	Lucija Vrbanec Topolnjak
<i>Razred</i>	7.a i 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	11
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremeni:</i>	Tijekom školske godine 2021./2022. (1 sata tjedno/35 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani

<i>Program:</i>	Matematika (8. razred)
<i>Nositelj programa</i>	Lucija Vrbanec Topolnjak
<i>Razred</i>	8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	9
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremeni:</i>	Tijekom školske godine 2021./2022. (1 sata tjedno/35 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani

<i>Program:</i>	Fizika (7.r i 8.r)
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ivan Kalić</i>
<i>Razred</i>	7.a, 7.b, 8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja fizike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./2022. (2 sata tjedno/70 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave fizike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani.

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Program:</i>	Mladi šahisti – šahovska grupa
<i>Nositelj programa</i>	<i>Josip Rogulja</i>
<i>Razred</i>	6. b
<i>Planirani broj učenika</i>	4 do 6 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijanje interesa učenika i učenica za igranje šaha. Stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja. Sudjelovanje u natjecanjima. Osposobljavanje polaznika za samostalno korištenje šahovske literature i šahovskih računalnih programa.
<i>Namjena programa</i>	Razvijanje mentalnih i obrazovnih sposobnost kroz šah. Popularizacija šaha.
<i>Način realizacije programa</i>	Sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Natjecanja

<i>Aktivnost</i>	Novinarska grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Marta Vrban</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	6 učenika
<i>Razred</i>	7. a i 7. b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će razvijati ljubav prema pisanoj riječi, bogatiti rječnik te se upoznati s vrednotama govorenog jezika. Novinarskim će radom iskazati pisano jezično stvaralaštvo (naučit će pisati vijest, komentar, kritički osvrt, intervju, problemski članak, reportažu). Sudjelovat će u izradi e-novina te se uključiti u sve aktivnosti u vezi toga. Poticati će i razvijati izražavanje na hrvatskom književnom standardnom jeziku.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Otkrivanje različitih sklonosti učenika i usmjeravanje na njihovo razvijanje, razvoj socijalnih vještina i komunikacijskih sposobnosti te kritičkog mišljenja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupinama, parovima i individualni rad. Prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, rad na terenu.
<i>Vremenik</i>	Tijekom 2021./2022. šk. g. 1 sat tjedno (35 sati)
<i>Troškovnik</i>	Papir za fotokopiranje (bijeli i u boji), fotoaparata, računala, printer, softverska podrška (računalni programi za izradu novina). Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učeničkih, sposobnosti, interesa i postignuća. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim susretima LiDraNo.

<i>Program:</i>	Radijska grupa „Zzzvuk“
<i>Nositelj programa</i>	Maja Vitković
<i>Razred</i>	7. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	8 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika sa svijetom elektroničkih medija, njihovo osposobljavanje za samostalno uređivanje i emitiranje radijskih emisija te razvoj kritičke svijesti o medijima i njihovom utjecaju na društvo. Radijskoj je grupi osnovna namjena pružiti učenicima uvid u funkcioniranje radija i drugih medija (što su i kako nastaju vijesti, tko ih konstruira i s kojom namjerom, kako čitati i slušati vijesti itd.) što će u konačnici rezultirati razvojem kritičke svijesti učenika u odnosu na informacija iz medija kao i odgojem pojedinaca koji svojim djelovanjem aktivno sudjeluju u izgradnji društva.
<i>Namjena programa</i>	Učenicima približiti svijet radija kao sveprisutnog medija u društvu.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u učionici, rad kod kuće; samostalan rad i rad u parovima i grupama; demonstracija rada na radiju, organizacija posla, analiziranje i raspoređivanje zadataka, te njihovo izvršavanje; analiza i kritički osvrt na postignute rezultate.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021. / 2022. (35 sati)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pojedinačno vrednovanje učenika u ovoj aktivnosti ne postoji. No, kao i kod svakog drugog medija, krajnji korisnici (slušatelji radija) određuju vrijednost čitavog projekta. Sudjelovanje na smotri LiDraNo (radijski izraz).

<i>Aktivnost</i>	Informatička grupa - Robotika
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Dubravka Jug, Marija Pokos
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 15 učenika 5. i 6. razred
<i>Razred</i>	5. – 6.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uspješno svladavanje dodatnih informatičkih sadržaja i priprema za natjecanje iz informatike, primjena računala u rješavanju problema, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Sudjelovanje u projektu IRIM-a, Croatians makers lige – poticanje učenika da kroz razvoj programa za robotiku razvijaju logičko razmišljanje, programiranje i rješavanje problema.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka u programskom jeziku Python i mBot, pravilna i racionalna uporaba računala, razvijanje sposobnosti traženja podataka uz pomoć računala.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka na računalima
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1/2 sat/a tjedno (35/70 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (potrošni materijal za ispis zadataka (toner, papir))
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave informatike.

<i>Program:</i>	Multimedijska grupa
<i>Nositelj programa</i>	Dubravka Jug
<i>Razred</i>	7.
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Ciljevi programa</i>	Obrada zvuka, slike, teksta, videa, te izrada školskog e-lista. Uređivanje web stranice škole.
<i>Namjena programa</i>	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Poticanje na samostalnost u korištenju novih alata, traženje novih alata na internetu te samostalno istraživanje i učenje istih. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
<i>Način realizacije programa</i>	Suradničko učenje, timski rad.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Predstavljanje e-novina i video uratka učenicima, roditeljima i učiteljima.

<i>Program:</i>	Spikaonica
<i>Nositelj programa</i>	Marija Vugrinec
<i>Razred</i>	7.a, 7.b, 8.a, 8.b,
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj je proširivanje znanja i kompetencija iz područja engleskog jezika te pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, komunikaciji s vršnjacima na stranom jeziku u pisanom i usmenom obliku korištenjem modernih tehnologija.
<i>Namjena programa</i>	INA je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i imaju volju i želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>Način realizacije programa</i>	Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanja, rad na računalu, TPR.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Usvojene sadržaje učenici će koristiti po potrebi u svakodnevnom životu kao i na natjecanjima na različitim razinama.

<i>Program:</i>	Čarobna škrinjica
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ivana Žuljević i Bojan Sokol</i>
<i>Razred</i>	6.a, 6.b i 7.a
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Ciljevi programa</i>	Otkriti i razvijati darovitost učenika, njihovu maštovitost i kreativni potencijal. Kroz različite tehnike i materijale omogućiti otkrivanje vlastitih sposobnosti i talenata. Razvijati povjerenje i sigurnost u sebe. Organizirati slobodno vrijeme u školi kroz zabavu, druženje i međusobno upoznavanje.
<i>Namjena programa</i>	Jačati duh zajedništva i timskog rada; izgrađivati strpljenje i radne navike. Razvijati ekološku svijest i prenamjenu materijala. Surađivati i sudjelovati u obilježavanju prigodnih dana, projekata i blagdana.
<i>Način realizacije programa</i>	Kreativna radionica u prostorima škole.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./2022., 2 sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje i pomoć učenicima u njihovom radu, sudjelovanje u praktičnom dijelu radionice. Izložba i predstavljanje ručnih radova određenim danima tijekom školske godine. Opisno u pregleda rada INA-e. Usmena pohvala i razgovor.

<i>Program:</i>	Mladi povjesničari – Mladi građani
<i>Nositelj programa</i>	Željko Martan
<i>Razred</i>	8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	4
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj programa je kroz primjere iz povijesti čovječanstva osvijesti, usmjeriti, poticati, zainteresirati i motivirati učenike o aktualnim društvenim problemima, ali i dobrim stranama društva u kojem živimo. Sve će aktivnosti pratiti različiti moduli i praktične vježbe iz područja građanskog odgoja s posebnim fokusom na interdisciplinarnu i interkulturnu, multiperspektivnu dimenziju obrazovanja i uočavanja društvenih realiteta. Učenici će dodatno upotpunjavati svoje opće znanje iz povijesti, njegovati građanske vrijednosti poput jednakosti, socijalne osviještenosti, različitosti i tolerancije, a u narednim razdobljima moguća je i eventualna priprema za natjecanje učenika iz nastavnog predmeta povijesti.
<i>Namjena programa</i>	Krajnja namjena je poticanje i priprema učenika za buduću aktivnu i kritičku participaciju u društvenim realitetima te zalaganje za boljitak svijeta u kojem živimo.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualnim će se i grupnim radom poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnim temama kroz različite metode obrade novih sadržaja kao što je diskusija, kritička obrada dokumenata ili kraćih edukativnih filmova, slobodno izražavanje mišljenja, brainstorming, edukativna igra, aktivna analiza fotografija, uspoređivanje prošlih s današnjim društvenim događajima, aktivno, kreativno i stvaralačko traženje rješenja učenih problema bilo kroz usmeno priopćenje, likovno ili pismeno izražavanje te zajedničko predlaganje interesnih tema za buduće susrete. Moguća je uključenost roditelja u kreiranje nastavnih sadržaja, ali samo uz prethodno odobrenje učitelja.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom cijele školske godine 2020./2021. i to jednom tjedno u prostorijama škole, a predviđena su predavanja i aktivnosti u prirodi, odnosno školskom okruženju.
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticajne pohvale, pismeno praćenje napredovanja učenika, moguće izložbe, motivirajuća priznanja od strane učitelja prema učenicima i simboličke nagrade za uspješno obavljene obaveze i aktivnosti učenika.

<i>Aktivnost</i>	Tehnička kultura - Mladi tehničari - INA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivana Hitrec
<i>Razred</i>	6.b, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati kod učenika odgovornost u radu, razvijati preciznost i urednost. Usvojiti naviku racionalnog korištenja materijala kod izrade tehničkih tvorevina.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvoj učenikove kreativnosti, sposobnosti uočavanje pojava i izvođenje zaključka, logičko zaključivanje, razvijanje apstraktnog mišljenja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u manjim grupama.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 školski sat tjedno.
<i>Troškovnik</i>	Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine Rezultat školskog natjecanja, izložba učeničkih radova tijekom školske godine.

<i>Aktivnost:</i>	Pjevački zbor
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Nikolina Benko
<i>Razred</i>	2.-8.razred
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje osnova vokalne tehnike: a) vježbanjem pravilnog disanja b) postepenim proširivanjem opsega glasa c) pravilnim fraziranjem Ovladavanje vještinom pjevanja Osposobljavanje učenika za javno nastupanje i izvođenje glazbenih dijela Razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela Razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika sa narodnim pjesmama Hrvatske i umjetničkih pjesama različitih stilskih razdoblja Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima Upoznavanje i druženje sa pjevačkim zborovima iz grada i šire Razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Zbor će realizirati svoj rad prigodnim nastupima u školi i izvan nje, na županijskom/ državnom natjecanju zborova
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./2022. - dva sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Ovisan o aktivnostima i područjima nastupa zbora (prijevoz učenika), profesionalna klavirska pratnja, potrošni materijal-papir -kopiranje notnih zapisa
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rada. Slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama. Poticanje učenika na daljnje usavršavanje u glazbi (Glazbena škola, Škole pjevanja)

<i>Aktivnost</i>	Školsko sportsko društvo OŠ Šemovec
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Planirani broj učenika:</i>	20 – 30
<i>Razredi:</i>	5. - 8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Uključivanje što većeg broja učenika za djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Usvajanje teoretskih i motoričkih znanja sa svrhom potvrđivanja interesa učenika prema određenim sportovima. Poticanje suradničkog ponašanja i usvajanje nenasilnog rješavanja konflikata.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Primjena znanja o očuvanju i promicanju zdravlja. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Društvo djeluje u nekoliko grupa tijekom godine: odbojka, stolni tenis, nogomet.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 2 sata tjedno.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Organizacija raznih natjecanja za učenike (međuškolska, županijska, regionalna, Državna).

<i>Aktivnost</i>	Izvanastavne aktivnosti (sportske sekcije)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	15 – 20
<i>Razred</i>	5. - 8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Stjecanje teoretskih i motoričkih znanja sa svrhom potvrđivanja interesa učenika prema određenim sportovima, socijalizacija učenika te razvijanje sportskog duha.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i poticanje na zdrav način života. Uključiti što više učenika u sportske aktivnosti u kojima mogu iskazati vlastita znanja, postignuća i sposobnosti. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema i usavršavanje učenika za sudjelovanje na sportskim natjecanjima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Društvo djeluje u nekoliko sekcija kroz cijelu godinu : odbojka, nogomet
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 4 sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Javno prikazivanje znanja, postignuća i sposobnosti na natjecanjima. Svi rezultati objavljuju se na oglasnoj ploči kod sportske dvorane s posebnim naglaskom na najbolje ekipe i pojedince te na web stranici škole kojima će se dodatno potaknuti i motivirati učenike na bavljenje sportom.

<i>Aktivnost</i>	Prva pomoć
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Damir Popović
<i>Planirani broj učenika:</i>	6 – 8 učenika
<i>Razredi:</i>	6. - 8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razini. Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama jer pravodobna i profesionalna pomoć smanjuje mogućnost nastanka težih ozljeda, nastanka invaliditeta ili smrti.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, poticanje i razvijanje humanih vrijednosti.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Predavanja učitelja i liječnika, vježbanje praktičnih radova.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 70h godišnje, edukacija učitelja te teoretska i praktična predavanja ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ i uputama Ministarstva te mogućnost miješanja razrednih odjela.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola i Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Povećanje kvalitete daljnjeg rada, motivacija učenika u radu te primjena naučenog u daljnjem životu.

<i>Program:</i>	Eko grupa
<i>Nositelj programa</i>	Lucija Sačić
<i>Razred</i>	6.a i 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Poticati zanimanje učenika za opažanje događaja u prirodi. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode. Razvijati ekološku svijest i naviku brige za prirodu. Uočiti estetsku vrijednost koju čine biljke u našoj blizini. Stvarati naviku odvajanja otpada te naviku štedljivog korištenja energije. Obilježiti važne ekološki značajne datume.
<i>Namjena programa</i>	Ostvarivanjem ovog programa razvijati kod učenika ekološku kulturu i dolično ponašanje spram prirode.
<i>Način realizacije programa</i>	Izrada plakata, prezentacija, uređivanje panoa, izvođenje praktičnih radova, izrada predmeta od prirodnog materijala, uređivanje okoliša škole, prakticiranje grupnog rada.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Vrednuje se zainteresiranost za rad, poštovitvost, discipliniranost, savjesnost u radu. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.

<i>Program:</i>	Likovna grupa
<i>Nositelj programa</i>	<i>Jožica Butko</i>
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	14
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti dječju kreativnost i zajedničko uvažavanje ideja. Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata. Razvijati kompetencije za likovno izražavanje. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Usvajanje načina rada raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama (crtačke, slikarske, kiparske, grafičke; dizajn), razviti senzibilitet za oblik, boju, liniju i trodimenzionalnu formu.
<i>Namjena programa</i>	Razvoj učeničke kreativnosti, sposobnosti uočavanja, razvijanje apstraktnog mišljenja. Upoznavanje različitih vrsta likovnih umjetnosti. Savladavanje vještine korištenja različitih likovnih tehnika. Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim, natjecanjima, izložbe likovnih uradaka. Razvijanje uvjerenja, stavova i vlastitog likovnog izraza. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Uljepšati prostorije škole da budu ugodnije učenicima i učiteljima koji u njima borave.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima kroz godinu. Postepeno oslikavanje zidova i starog namještaja kroz školsku godinu.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./ 2022. – 1 školski sat tjedno/ blok satovi.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole (boje, papir, te ostali pribor prema potrebi)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Vršnjačko vrednovanje, rezultati ostaju vidljivi trajno u školskim prostorijama. Uključivanje učenika u školske projekte vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana; uređenje školskog prostora; izrada rekvizita i scenografije za školske priredbe. Presentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole. Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. Rezultat školskog natjecanja, izložba učeničkih radova tijekom školske godine.

<i>Program:</i>	Učenička zadruga „Shemica“
<i>Nositelj programa</i>	Jožica Butko
<i>Razred</i>	5.a, 7.a, 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	7
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika sa izradom raznolikih ukrasnih predmeta, vježbanje fine motorike, osvještavanje lijepog u oblikovanju i dekoriranju predmeta. Slobodno izražavanje dječje kreativnosti, zajedničko uvažavanje ideja. Kreativno izražavanje u raznim tehnikama oblikovanja. Razvijanje svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode, njegovanje baštine te poučavanje učenika samostalnoj prezentaciji rada u svrhu razvijanja poduzetništva.
<i>Namjena programa</i>	Razvoj kreativnosti, sposobnosti uočavanja i prepoznavanja likovnih elemenata, razvijanje apstraktnog mišljenja, upoznavanje različitih vrsta likovnih umjetnosti i dizajna. Savladavanje vještina u različitim likovnim tehnikama. Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, uvjerenja, stavova i vlastitog likovnog izraza. Razvijanje pozitivnog, odnosa prema radu.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala u izražavanju i oblikovanju ukrasnih predmeta.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./ 2022. – 1 školski sat tjedno/ blok satovi.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole (boje, papir, te ostali pribor prema potrebi)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Uključivanje učenika u školske projekte vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana. Prezentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole. Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine..

<i>Aktivnost</i>	Foto grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Silvije Premuš
<i>Planirani broj učenika</i>	5 - 10
<i>Razred</i>	5. – 8.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Proučiti osnove fotografije, rukovanje fotografskom opremom. Naučiti osnove alata za digitalnu obradu fotografija. Savladati osnove retuširanja fotografija. Savladati osnove stvaranja i montaža kadrova. Praćenje svih važnijih školskih događanja u obliku rada fotoreportera te obrada i objavljivanje istih.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Poticanje na samostalnost u korištenju novih alata, traženje novih alata na internetu te samostalno istraživanje i učenje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (potrošni materijal za ispis zadataka (toner, papir))
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Objavljivanje izvrsnih fotografija u galeriji unutar školske web stranice i školskih novina.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<i>Program:</i>	Kazalište, Park znanosti – terenska nastava (Zagreb, Oroslavlje)
<i>Nositelj programa</i>	<i>Nikolina Benko, Dubravka Jug, Lucija Sačić, Marta Vrban</i>
<i>Razred</i>	7. i 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	64
<i>Ciljevi programa</i>	Doživjeti i razumjeti jedno od najvećih glazbeno scenskih djela - mjuzikl <i>Mamma mia</i> te izraziti vlastiti doživljaj nakon gledanja; upoznati se s najpoznatijim songovima grupe ABBA. Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati kazališnu publiku. U Parku znanosti učenici će se susresti s eksponatima znanstvenog i edukativnog sadržaja od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja matematike, fizike, astronomije, biologije, geografije, kemije, psihologije i dr. Edukativno-zabavne eksponate učenici će pokretati, oslušivati, mjeriti ili dodirivati i tako spoznati kako i zašto određeni eksponat funkcionira. Primjenjivati kazališni bonton, razvijati zajedništvo tijekom puta, kao i kulturu ponašanja tijekom posjeta Parku znanosti.
<i>Namjena programa</i>	Utvrđivanje gradiva iz Hrvatskog jezika, upoznavanje sa glazbeno scenskim rješenjima u predstavi. Prepoznati scenografiju, kostimografiju i rasvjetu. Popularizacija znanosti među učenicima. Uz zanimljivu prezentaciju znanosti u sklopu igre i istraživanja eksponata Parka, znanstvene se spoznaje lako usvajaju i postaju dio općeg obrazovanja učenika.
<i>Način realizacije programa</i>	Priprema na Satu razrednog odjela, na satima Hrvatskoga jezika, Glazbene kulture, Matematike, Fizike, Biologije, Kemije.
<i>Vremenik:</i>	17. studenoga 2021.
<i>Troškovnik:</i>	Oko 200 kn.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Usmena analiza i pisani doživljaj glazbeno scenskog djela. Prezentacija viđenog i doživljenog na satima Hrvatskoga jezika, Glazbene kulture kao i ostalim prirodoslovnim predmetima.

<i>Program:</i>	Terenska nastava - Vodocrpilište Bartolovec/Varaždin
<i>Nositelj programa</i>	Mirjana Lončar
<i>Razred</i>	7. i 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	64
<i>Ciljevi programa</i>	Usvajanje novih činjenica o zaštiti okoliša i o pročišćavanju otpadnih voda u neposrednoj životnoj blizini. Proširiti znanje o suvremenoj opskrbi i distribuciji pitke vode. Ponavljanje i utvrđivanje znanja iz nastave prirode o zaštiti kopnenih voda. Ponavljanje i utvrđivanje znanja iz nastave kemije (svojstva vode). Spoznati nužnost očuvanja pitke vode za budućnost.
<i>Namjena programa</i>	Poticanje pozitivnog stava i razvoj svijesti o očuvanju vodotoka i rijeka u mjestu stanovanja te racionalnom korištenju voda. Ponoviti i proširiti usvojeno gradivo vezano uz vode na kopnu te ga povezati sa svakodnevicom. Razvijanje sposobnosti zapažanja prirode i okoliša te prezentacija viđenog. Razvijanje svijesti o prirodnom bogatstvu naše zemlje u količini pitke vode
<i>Način realizacije programa</i>	Posjet vodocrpilištu u Bartolovcu ili Varaždinu. Priprema na satovima kemije..
<i>Vremenik:</i>	Travanj/svibanj 2022.
<i>Troškovnik:</i>	Putni troškovi – oko 30 kn po učeniku u slučaju odlaska u Varaždin.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rješavanje radnog listića i prikaz aktivnosti putem plakata ili/ i prezentacije. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave kemije.

<i>Program:</i>	Jednodnevni izlet: NP Brijuni - Pula
<i>Nositelj programa</i>	<i>Maja Vitković, Damir Popović, Marija Vugrinec, Ana Međimurec, Lucija Sačić, Marta Vrban</i>
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	82
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima Brijunskog otočja i razgledavanje grada Pule i akvarija. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva iz predmeta Geografije, Povijesti i Biologije: razgledavanje nacionalnog NP Brijuni i Arene u Puli te akvarija. Upoznati dio prirodnih ljepota domovine. Naglasak na ekološkoj osviještenosti učenika. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<i>Namjena programa</i>	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom toga kraja. Utvrđivanje gradiva iz prije navedenih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, na brodu, u nacionalnom parku i staroj gradskoj jezgri. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog i pisanje izvješća. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.
<i>Način realizacije programa</i>	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje i druženje.
<i>Vremenik:</i>	Lipanj, 2022.
<i>Troškovnik:</i>	Troškovi putovanja prema ponudi agencija (cca 300 kn)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog na roditeljskom sastanku te prezentiranjem na Geografije, Povijesti, Biologije i Hrvatskoga jezika s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.

<i>Program:</i>	Etnografski muzej, kazalište Mala scena – terenska nastava (Zagreb)
<i>Nositelj programa</i>	<i>Damir Popović, Maja Vitković, Ana Međimurec, Marija Vugrinec</i>
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 6.a, 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Ciljevi programa</i>	Doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu te izraziti vlastiti doživljaj nakon izlaska iz kazališta. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u kazalištu. Poticati kod učenika naviku odlaženja u kazalište i pravilnu percepciju kazališnoga djela. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Snalaziti se u prostoru. Upoznati se s nekadašnjim predmetima i narodnim nošnjama, razvijati ritam u radionici sviranja djembi. Korelacija: Hrvatski jezik – Povijest - Glazbena kultura.
<i>Namjena programa</i>	Program je namijenjen učenicima petih i šestih razreda
<i>Način realizacije programa</i>	Priprema na Satu razrednog odjela i na satovima Hrvatskoga jezika.
<i>Vremenik:</i>	17.11.2021.
<i>Troškovnik:</i>	Oko 200 kn.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Usmena analiza i pisani doživljaj kazališne predstave. Prezentacija viđenog i doživljenog na satovima Hrvatskoga jezika.

<i>Aktivnost</i>	Dvodnevna stručno-terenska ekskurzija u Vukovar
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Lucija Sačić, Marta Vrban</i>
<i>Razred</i>	8.a i 8.b.
<i>Planirani broj učenika</i>	32
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitkom za Vukovar. Upoznavanje s geografsko-društvenim obilježjima Istočne Hrvatske s naglaskom na Vukovarsko-srijemsku županiju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Provođenje stručno-terenske nastave u sklopu X. teme Postanak i razvoj samostalne hrvatske države prema nastavnom planu i programu rada za 8. razred iz Povijesti te VI. teme Nizinska Hrvatska prema nastavnom planu i programu za 8. razred iz Geografije. Utvrđivanje gradiva iz povijesti i geografije, razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru te prezentacija viđenog. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, hotelu, restoranu, muzejima i memorijalnom centru. Razvijanje svijesti o prirodnim i kulturnim bogatstvima naše domovine
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će posjetiti Vukovar i u suradnji s Javnom ustanovom „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ upoznati se s bitkom za Vukovar i mjestima važnim za bitku. Tijekom putovanja do Vukovara učenici će uz pomoć geografske karte i viđenog u krajoliku rješavati radni listić.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2021./2022. ako će to epidemiološke mjere dozvoljavati.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva Ministarstvo branitelja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Izrada plakata, tekstovi i slike za internetske stranice škole, buđenje domoljubnih osjećaja, razvijanje suosjećanja prema stradanju stanovništva tog dijela Hrvatske i razumijevanje Domovinskog rata.

<i>Program:</i>	Posjet kapeli sv. Duha u Šemovcu
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ivana Žuljević</i>
<i>Razred</i>	6.a, 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Ciljevi programa</i>	Posjetiti kapelicu sv. Duha u Šemovcu
<i>Namjena programa</i>	Upoznati liturgijske predmete i knjige; istražiti crkveni prostor.
<i>Način realizacije programa</i>	Odlazak u kapelicu (90') tijekom školskog sata
<i>Vremenik:</i>	Svibanj 2022. (2 školska sata)
<i>Troškovnik:</i>	Nema materijalnih izdataka.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Samostalan praktični rad, razgovor, opisivanje i iznošenje zapažanja; rezultati služe u svrhu realizacije nastavnog plana i programa te približavanju i razumijevanju liturgije.

<i>Aktivnost</i>	Accredo centar ili Adrenalinski park Vručina, Hrastovsko – završni izlet
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Lucija Sačić, Marta Vrban
<i>Planirani broj učenika</i>	32
<i>Razred</i>	8. a i 8. b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Posjetiti Zasadbreg (Lopatinec) u kojem se nalazi Accredo centar s rekreacijskim i adrenalinskim sadržajima. / Posjet Adrenalinskom parku Vručina u Hrastovskom.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Usvojiti nastavne sadržaje iz Geografije. Upoznati pojave u prirodnoj i društvenoj sredini, Razvijati pozitivan stav prema vrijednostima i ljepotama vlastite domovine, Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo, međusobno druženje i poštovanje. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja. Osigurati višu razinu motoričkih sposobnosti i motoričkih znanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Postupak izbora ponude od strane roditelja, sklapanje ugovora i potpisivanje suglasnosti. Učenici će sudjelovati u različitim organizacijskim oblicima te se upoznati s nekim novim sportskim sadržajima kroz različite aktivnosti.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Troškovnik</i>	200 - 300 kuna (prijevoz autobusom, cijena grupne ulaznice te mogućnost ručka)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Natjecanje u različitim sportskim natjecanjima, izvješće o realiziranim aktivnostima.

<i>Program</i>	Maturalno putovanje
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Nikolina Benko, Dubravka Jug
<i>Planirani broj učenika</i>	32
<i>Razred</i>	7.a, 7.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske. Poticanje suradničkih odnosa zajedničkim druženjem. Primjena teorijskog znanja stečenog tijekom školske godine u neposrednoj stvarnosti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Međusobno druženje učenika. Razvoj kulture ponašanja u autobusu te tijekom putovanja. Produblivanje stečenog znanja naučenog u učionici.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na Satu razrednika. Obilazak, promatranje, slušanje, proučavanje, razgledavanje odabrane destinacije.
<i>Vremenik</i>	Lipanj 2022..
<i>Troškovnik</i>	Ovisan o ponudama
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje ponašanja učenika. Poticanje učenika na kulturno ponašanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Izvješćivanje.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava – Varaždin – projekt MIŠ
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Učitelji i učenici</i>
<i>Planirani broj učenika:</i>	183
<i>Razredi:</i>	1.-8.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Poticanje interesa za umjetnost te uključivanja u stvaralačke radionice unutar gradskog muzeja Varaždin.</p> <p>Upoznavanje s kulturnim sadržajima muzeja grada Varaždina</p> <p>Razvijanje i poticanje kreativnosti kod djece.</p> <p>Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. Poticati kod učenika naviku odlaženja u muzej, galeriju i pravilnu percepciju izložbi.</p> <p>Putem projekta MIŠ GMV Varaždin učenici će sudjelovati u edukativnim radionicama i programima prilagođenima dobi djece.</p>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<p>Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.</p> <p>Razvijati ljubav umjetnosti i prirodnim i kulturnim znamenitostima.</p> <p>Odgojni i obrazovni utjecaj Muzeja prigodnim i primjerenim edukacijskim sadržajima.</p>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Priprema na satovima: Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva, Biologije, Povijesti, Likovne kulture.
<i>Vremenik</i>	Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2021./2022.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje.

PROJEKTI

Projekt	Dan karijera
Nositelj programa	<i>Branimir Vincek, razrednici i ravnateljica</i>
Planirani broj učenika	64
Razred	7.-8.
Ciljevi projektai	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s zanimanjima, razviti svijest o važnosti rada i radne etike - akcentirati osjećaj suradnje i inicijative - uključiti lokalne poduzetnike u prezentaciji zanimanja - uključiti Općinu Trnovec Bartolovečki, Osnovnu školu Trnovec i CISOK Varaždin u realizaciju aktivnosti
Namjena projekta	Osnažiti učenike u razumijevanju svijeta rada.
Način realizacije projekta	U koordinaciji pedagoga škole, razrednika i ravnateljice učenici će se upoznati s lokalnim poduzetnicima, vježbati pisati životopis i molbu za posao, upoznati se s karakteristikama određenih zanimanja, upoznati radno okruženje i uvijete rada, istražiti mogućnosti stipendiranja te planiranja vlastite karijere. Učenici će na početku i na kraju ispuniti anketu i evaluaciju projekta te će na razini škole biti prikazani rezultati stavova učenika o zanimanjima na početku i na kraju projekta. U projekt će se uključiti i roditelji koji će uz radionice i sami predstavljati zanimanja na satovima razrednika uz prethodni dogovor i pripremu s koordinatorima projekta.
Vremenik	Tijekom godine, drugo obrazovno razdoblje
Troškovnik	Materijalni troškovi škole.
Način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacije učenika na Vijeću učenika, roditeljskim sastancima, na razini škole - Uređivanje vijesti na portalu škole - Upoznavanje ostalih učenika s rezultatima projekta na satovima razrednika - Vijesti u lokalnim medijima

<i>Projekt:</i>	Kamišibaj (Hrvatski jezik)
<i>Nositelj programa</i>	Maja Vitković
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 7.a, 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	58
<i>Ciljevi projekta</i>	Izrada kamišibaja; osmišljavanje priče popraćene slikama koje se izmjenjuju u drvenoj kutiji (butaju) s ciljem pripovijedanja i prepričavanja. Izrađivanje slika, pisanje scenarija, pričanje priče na što zanimljiviji način.
<i>Način realizacije projekta</i>	Projekt je namijenjen učenicima šestih i osmih razreda kako bi potaknuo i usavršio usmeno jezično izražavanje te govorne vrednote.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati će se koristiti na satovima Hrvatskoga jezika prilikom nastave književnosti i/ili lektire, usmenog izražavanja, a vrednovat će se dogovorenim kriterijima s učenicima.

<i>Projekt:</i>	1,2,3 – čita(j)mo svi! (Hrvatski jezik)
<i>Nositelj programa</i>	Maja Vitković
<i>Razred</i>	5. - 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	60 - 80
<i>Ciljevi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja kod učenika i mještana Općine - popularizacija čitanja različitih književnih i neknjiževnih tekstova - određivanje najvažnijih ideja i tema teksta - kratka interpretacija pročitanih tekstova - navođenje primjera vezanih uz temu iz vlastitog života - kreiranje vlastitog stava/mišljenja - razmjena iskustava i druženje učenika međusobno, ali i ostalih mještana
<i>Način realizacije projekta</i>	Priprema učenika na satovima Hrvatskoga jezika, izrada plakata koji će se istaknuti na svim prometnijim mjestima u Općini, uređenje učionice i stvaranje ugodnog ambijenta za čitanje, uređenje panoa u učionici.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prezentacija snimljenih materijala na satovima Hrvatskoga jezika, na završnoj priredbi povodom 95. godišnjice škole te usmeno i pisano izražavanje dojmova nakon provedenog projekta.

<i>Projekt:</i>	Veliki čitaju malima
<i>Nositelj projekta</i>	Maja Vitković
<i>Razred</i>	5. i 7. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	26 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Učenici će na satu Hrvatskoga jezika čitati različite književne i neknjiževne tekstove nižim razredima potičući ih tako na čitanje i njegovu popularizaciju. Cilj je i osvijestiti kod učenika koliko je čitanje važno. Stvaralački će se usmeno izražavati prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima.
<i>Namjena projekta</i>	Projekt je namijenjen učenicima petih i sedmih razreda koji će čitanjem tekstova usavršavati govorne sposobnosti.
<i>Način realizacije programa</i>	Na satovima Hrvatskoga jezika.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom šk. god. 2021./2022.
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Čitanje tekstova na satovima Hrvatskoga jezika te vrednovanje u sklopu nastave Hrvatskoga jezika (tablice samoprocjene i vršnjačko vrednovanje).

<i>Projekt</i>	virtisvoj.film (Kino u razredu)
<i>Nositelj programa</i>	Maja Vitković
<i>Razred</i>	5. i 7.
<i>Planirani broj učenika</i>	58
<i>Ciljevi projekta</i>	Cjelovito razumijevanje filma, razvoj filmske kulture, kritičko promišljanje o filmovima, istraživanje o filmskom povijesnom kontekstu, odgoj publike koja razumije svijet oko sebe, razumijevanje drugih naroda i kultura, različitih razdoblja, ideja i vrijednosti. Razvoj filmske pismenosti.
<i>Način realizacije projekta</i>	Priprema učenika na satovima Hrvatskoga jezika, metodički predlošci prije i nakon gledanja filma.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Gledanje i analiza filmova na satovima Hrvatskoga jezika, razgovor i pisano izražavanje o filmu.

<i>Program:</i>	Njemački jezik – Wir lesen zusammen
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dijana Božak i Lara Košak</i>
<i>Razred</i>	5. – 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 100 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Poticati učenike na čitanje kratkih priča na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara, njegovanje čitalačkih navika te razvijanje osjećaja uspješnosti u svladavanju njemačkog jezika.
<i>Namjena programa</i>	Učenici će čitanjem kraćih tekstova na njemačkom jeziku obogatiti svoj vokabular i obogatiti znanja iz zemljopisnog znanstva.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualan rad, plenum i rad u paru.
<i>Vremenik:</i>	mjesec studeni 2021.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Nakon pročitanih kraćih priča učenici će ispuniti dobivene upitnike i zadatke te prezentirati u razredu.

<i>Projekt:</i>	Shemica – izrada školskih novina
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Dubravka Jug, Marija Pokos i Marta Vrban</i>
<i>Suradnici</i>	Ostali zainteresirani nastavnici i učenici
<i>Ciljevi projekta</i>	Korištenje programa iz skupine MS Office te ostalih programa koje su učenici upoznali kroz osnovnoškolsko obrazovanje iz Informatike. Usavršavanje pisanog izražavanja pazeći na pravopisna pravila hrvatskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, članke, intervjue, dijaloge, stripove i slično. Samostalno sudjelovanje u izradi školskih novina prateći aktivno zbijanje u školi i mjestu.
<i>Namjena projekta</i>	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u pismenom i usmenom izričaju.
<i>Način realizacije projekta</i>	Objavljivanje članaka i istraživanje.
<i>Vremenik:</i>	Cijelu školsku godinu 2021./2022.
<i>Troškovnik:</i>	Troškovi održavanja računala, troškovi servera i održavanje opreme.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticanje i pohvaljivanje inicijative, kreativnosti i ljudskih vrijednosti u realizaciji projekta. Usmena pohvala, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, predstavljanje novina učenicima, roditeljima i učiteljima.

<i>Program:</i>	Erasmus + projekt P. S. Pokreni solidarnost
<i>Nositelj programa</i>	Željko Martan, Branimir Vincek, Marina Hižak
<i>Razred</i>	Svi razredi od 5. do 8. razreda, moguće uključivanje razredne nastave.
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 5. do 8. razreda, moguće uključivanje razredne nastave.
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj projekta je s učenicima obraditi teme solidarnosti, siromaštva, nejednakosti, diskriminacije, ljudskih prava te suvremene svjetske izazove i to kroz obradu fotografija i pisanje osvrta.
<i>Namjena programa</i>	Program je namijenjen učenicima viših razreda kod kojih će poticati razvijanje vrijednosti poput tolerancije, različitosti i solidarnosti radi pozitivne društvene promjene.
<i>Način realizacije programa</i>	U prvoj fazi projekta učitelj će učenicima održati predavanja na društvene i socijalne pojave koje tematizira projekt, a u drugoj fazi projekta slijedi analiza fotografija. Fotografije koje učenici analiziraju prednji su dio razglednice koju će poslati svojim sugrađanima. Nakon analize fotografije, učenici pišu svoje impresije u tekst razglednice i odabiru nepoznatu osobu kojoj će ju poslati. Povratna adresa biti će adresa Centra za mirovne studije.
<i>Vremenik:</i>	U praksi, rad na ovoj aktivnosti odvija se kroz dva do tri školska sata – prvi dio vremena posvećen je analizi fotografije, a drugi pisanju poruka. Projekt traje dvije godine i provodit će se tijekom šk. god. 2020./2021. i 2021./2022.
<i>Troškovnik:</i>	Sve troškove podmiruje Centar za mirovne studije u Zagrebu.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticajne pohvale, pismeno praćenje napredovanja učenika, moguće izložbe, motivirajuća priznanja od strane učitelja prema učenicima i simboličke nagrade za uspješno obavljene obaveze i aktivnosti učenika.

<i>Program:</i>	Sigurnost djece na internetu
<i>Nositelj programa</i>	Marija Pokos, Dubravka Jug
<i>Razred</i>	1.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	183
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijanje svijesti o opasnostima Interneta, upoznavanje s mogućim rješenjima i pravilnim ponašanjem na internetu. Upoznati dobre i loše strane interneta, ponašanje na društvenim mrežama. Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online.
<i>Namjena programa</i>	Pomoći učenicima da sami procijene prednosti/nedostatke na internetu.
<i>Način realizacije programa</i>	Izlaganje, demonstracija, grupni rad, individualni rad, izrada plakata, razgovor, kvizovi, likovne radionice, dječje rasprave.
<i>Vremenik:</i>	Veljača 2022.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultatima ankete provedene u svim razredima u obliku prezentacije, grafikona i tabela, te prigodnih predavanja obilježiti će se Dan sigurnijeg interneta za sve učenike škole. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljeno korištenje internetskih sadržaja.

<i>Program:</i>	Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dubravka Jug, Marija Pokos</i>
<i>Razred</i>	5., 6. i 7.
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Ciljevi programa</i>	Pripremiti učenike za natjecanje, upoznati ih s načinom rješavanja testova i tipovima zadataka.
<i>Namjena programa</i>	Ovo natjecanje potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<i>Način realizacije programa</i>	Učenici rješavaju 12 zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta. Vježbaju zadatke online.
<i>Vremenik:</i>	Studeni 2021.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Svaki sudionik dobije diplome za sudjelovanje. Oni najbolji (10% najboljih u svakoj kategoriji) osvajaju i diplomu i značku za izniman uspjeh na natjecanju.

<i>Program:</i>	IRIM Croatian makers liga
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Pokos, Dubravka Jug</i>
<i>Razred</i>	5. – 6.
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 11 (5. razredi) cca 4 (6. razredi)
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.
<i>Namjena programa</i>	Platforma na kojoj se odvija liga je edukacijski robot mBot koji nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka na računalima, rješavanje zadataka za programiranje robota
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje u natjecanjima unutar regije i na razini države. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina.

<i>Program:</i>	Web 2.0 alati
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Pokos, Dubravka Jug</i>
<i>Razred</i>	1.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	183
<i>Ciljevi programa</i>	Učenike upoznati sa jednostavnošću korištenja web 2.0 alata, koji se koriste bez instalacije, online. Alati su interaktivni, učenici vrlo brzo dobiju kreativne i zanimljive rezultate svojeg rada. Poticanje učenika na istraživanje novih web 2.0 alata.
<i>Namjena programa</i>	Učenike upoznati sa online alatima za izradu križaljki, osmosmjerki, e-knjiga, stripova i kvizova.
<i>Način realizacije programa</i>	Demonstracija, grupni rad, razgovor, individualni rad.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada.

<i>Program:</i>	EU CODE WEEK
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dubravka Jug, Marija Pokos</i>
<i>Razred</i>	5.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	104
<i>Ciljevi programa</i>	Promocija programiranja organizacijom radionica.
<i>Namjena programa</i>	Popularizacija programiranja, i informatike općenito.
<i>Način realizacije programa</i>	Organizacija radionica na satovima informatike.
<i>Vremenik:</i>	Listopad, 2021.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati programiranja će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave informatike.

<i>Projekt</i>	Edukacijsko – rekreacijski kamp uz rijeku Dravu
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Lucija Sačić, učitelji pratitelji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Razred</i>	učenici od 6. do 8. razreda
<i>Ciljevi projekta</i>	Usvajanje tehnike preživljavanja u prirodi, prepoznavanje flore i faune kontinentalne listopadne šume, jačanje timskog duha i individualno rješavanje problema, ekološka osviještenost, recikliranje.
<i>Namjena projekta</i>	Osnovna ekološka osviještenost, jačanje građanskog odgoja, jačanje svijesti o prirodi oko nas, podizanje samopouzdanja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Kroz različite aktivnosti u grupi i samostalno u kampu Camperion u Varaždinu.
<i>Vremenik</i>	3 dana, krajem lipnja u 2022. godini
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju roditelji učenika uz subvenciju škole (ulaznica u kamp 500 kn)
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Usporedba rezultata s drugim grupama i bodovanje. Objave na internetu, izrada tablica u kampu.

<i>Projekt</i>	VrtimZdraviFilm
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Razred</i>	Učenici 6.a, 6.b, 7.a, 7.b
<i>Planirani broj učenika:</i>	50 – 60
<i>Ciljevi projekta:</i>	Edukacija učenika o pravilnim prehrabnim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.
<i>Namjena projekta:</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i poticanje na zdrav način života te usvajanje zdravih prehrabnih navika.
<i>Način realizacije projekta</i>	Vrtim Zdravi Film sastoji se od 4 dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije. (brošure, prezentacije, ostalo)
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2021./ 2022.- 6 sati godišnje
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva škola i HŠSS
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika, stvaranje svakodnevnih navika vježbanja i pravilne prehrane.

<i>Projekt</i>	Program „Vježbaonica“
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Razred</i>	5.- 8. razred (1 odjeljenje)
<i>Ciljevi projekta</i>	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
<i>Namjena projekta</i>	Učenicima 5.- 8. razreda kao ciljanoj skupini zbog težine provedbe projekta i rasporeda sati.
<i>Način realizacije projekta</i>	U školi, školskoj dvorani, različitim destinacijama (bazeni, sportska dvorane, planine, klizališta...), ovisno o zainteresiranosti djece
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 60 do 70 sati.
<i>Troškovnik:</i>	Školski športski savez Varaždinske županije
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Dobivanje dodatnog znanja iz pojedinih sportova, podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti. Način korištenja rezultata kroz mjesečna izvješća.

<i>Projekt</i>	Dan škole
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Učitelji, roditelji i učenici</i>
<i>Razred</i>	1.- 8. razred
<i>Planirani broj učenika:</i>	183
<i>Ciljevi projekta:</i>	Poticanje Međunarodnog dana obitelji i Međunarodnog dana sporta. Sportske, glazbene, plesne aktivnosti i likovno izražavanje.
<i>Namjena projekta:</i>	Uzajamno poštovanje, dijeljenje informacija, osjećaja i vještina, dogovaranje i zajedničko odlučivanje roditelja i učitelja, zajednička odgovornost za razvitak djeteta. Ukazivanje na važnost obitelji kao temelj društva. Poticanje obitelji na bavljenje tjelesnom aktivnošću te zajedničko druženje, suradnja obitelji i učitelja
<i>Način realizacije projekta</i>	Aquacity Varaždin – aktivnosti za učenike, roditelje i učitelje
<i>Vremenik</i>	Tijekom mjeseca lipnja, školske godine 2021. / 2022.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Što kvalitetnije provođenje slobodnog vremena

<i>Program:</i>	Dan ružičastih majica
<i>Nositelj programa</i>	<i>Branimir Vincek, razrednici</i>
<i>Razred</i>	183
<i>Planirani broj učenika</i>	1. - 8.
<i>Ciljevi programa</i>	Prevenција svih oblika nasilja među učenicima te prihvaćanje i razumijevanje različitosti koje nas okružuju.
<i>Namjena programa</i>	Senzibiliziranje učenika na mirno rješavanje sukoba te poticanje na toleranciju.
<i>Način realizacije programa</i>	Mogućnost kupnje ružičastih majica (Centar za Edukaciju i Prevenciju Nasilja), Izrezivanje majica iz ružičastih papira, koje bi se zatim zalijepile na zid kraj ulaska u svaku učionicu gdje će učenici pod odmorima ispisivati poruke protiv vršnjačkog nasilja.
<i>Vremenik:</i>	23. veljače 2022.
<i>Troškovnik:</i>	cca 30,00 kn (za ružičaste majice tko želi)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog u svakodnevnom životu i odnosu s vršnjacima - smanjenje vršnjačkoga nasilja - povećanje svijesti o sprječavanju nasilja te prijavljivanju istog

<i>Projekt</i>	Dan kravate
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Branimir Vincek,</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	1. - 8.
<i>Razred</i>	183
<i>Ciljevi projekta</i>	Kroz edukaciju podići razinu znanja učenika o hrvatskoj baštini, o značaju kravate kroz povijest te o primjerenim trenucima u kojima odijevamo spomenuti predmet. Učenici će naučiti osnove vezivanja kravate koja je univerzalni simbol otmjenosti.
<i>Namjena projekta</i>	Senzibilizirati učenike za kulturu odijevanja. Upoznati ih s povijesnim i kulturnim nasljeđem kravate.
<i>Način realizacije projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici i učitelji odjenut će kravate 19.10. - Učenici će prezentirati različite stilove vezivanja kravata te demonstrirati svoju uspješnost i spretnost.
<i>Vremenik</i>	19.10.2021.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacije učenika na Vijeću učenika, satovima razrednika, roditeljskim sastancima, na razini škole - Uređivanje vijesti na portalu škole - Upoznavanje učenika s rezultatima projekta na satovima razrednika - primjena naučenog u svakodnevnom životu

<i>Projekt</i>	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Branimir Vincek</i>
<i>Razred</i>	1. - 8.
<i>Planirani broj učenika:</i>	183
<i>Ciljevi projekta:</i>	Potaknuti svijest kod učenika o postojanju sindroma te razvijati poštovanje i prihvaćanje ljudi s Downovim sindromom.
<i>Namjena projekta:</i>	Obilježavanjem Svjetskog dana sindroma Down želimo upoznati učenika s ovim poremećajem i pri tomu ih potaknuti za veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom. Većim razumijevanjem i poboljšanjem njihovog položaja u društvu možemo poboljšati kvalitetu života osoba s sindromom Down.
<i>Način realizacije projekta</i>	Ovaj dan obilježiti će se tradicionalnim šarenim/različitim čarapicama, koje će učenici taj dan obući. U dogovoru sa razrednicima, razred po razred će ići van ispred škole gdje ćemo ih slikati u šarenim čarapicama. Kod učenika nižih razreda, razrednici će ukratko, tijekom dana objasniti i opisati učenicima sam sindrom.
<i>Vremenik</i>	21.03.2022.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pohvala i poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa u timskom radu. Prezentacija na razrednim, školskim priredbama i u školskom listu.

<i>Program:</i>	Večer matematike
<i>Nositelj programa</i>	<i>Lucija Vrbanec Topolnjak i Ana Međimurec</i>
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	80
<i>Ciljevi programa</i>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<i>Namjena programa</i>	Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje logičkog razmišljanja. Poticanje suradničkog rada i samopouzdanja učenika. Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u grupama, rad u paru
<i>Vremenik:</i>	Prosinac 2021.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja nastave matematike.

<i>Projekt:</i>	Božićna priredba
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Nikolina Benko, Maja Vitković, Jožica Butko</i>
<i>Razred</i>	1.-8.razred
<i>Planirani broj učenika</i>	183
<i>Ciljevi projekta</i>	Obilježavanje božićnih blagdana. Prikazivanje različitih božićnih običaja kroz različite scenske igre, ples i glazbu, a s ciljem upoznavanja Lijepa Naše.
<i>Namjena projekta</i>	Namijenjen svim učenicima, djelatnicima škole i mještanima Općine.
<i>Način realizacije projekta</i>	Priprema učenika u različitim INA-a.
<i>Vremenik</i>	Prosinac, 2021.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Javni nastup u školi ili prezentacija snimljenog materijala.

<i>Projekt:</i>	Međunarodni dan plesa
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Nikolina Benko</i>
<i>Razred</i>	1. - 8.r azred
<i>Planirani broj učenika</i>	183
<i>Ciljevi projekta</i>	Aktivno uključiti sve učenike na plesnu aktivnost i stvaralaštvo
<i>Namjena projekta</i>	Spoznavanje i doživljavanje glazbenih dijela uz plesne pokrete. Razvijati koncentraciju pri aktivnom slušanju glazbenih djela. Razvijati zanimanje za slušanje glazbenih djela - podsjećanje učenika na ples kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u njegovoj univerzalnosti. Razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja. Poticati socijalizaciju učenika - stvarati opušteno i ugodno ozračje među učenicima.
<i>Način realizacije projekta</i>	U razredima kroz redovitu nastavu, individualnim radom, radom u paru, radom u skupinama. Prezentacija i snimanje koreografija na satovima GK. Prezentacija na dvorištu škole ili sportskoj dvorani na Međunarodni dan plesa.
<i>Vremenik</i>	Travanj, 2022.
<i>Troškovnik</i>	Potrošni materijal za izradu potrebnih rekvizita ili dio kostimografije.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Analiza izvedbe i uspoređivanje

<i>Projekt:</i>	Vokalna skupina učiteljica OŠ Šemovec
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Nikolina Benko</i>
<i>Razred</i>	-
<i>Planirani broj</i>	10-12
<i>Ciljevi projekta</i>	Usvajanje osnova vokalne tehnike Ovladavanje vještinom pjevanja- jednoglasnog i višeglasnog Razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela Razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu Osposobljavanje za javno nastupanje i izvođenje glazbenih dijela
<i>Namjena projekta</i>	Upoznavanje sa narodnim pjesmama Hrvatske i umjetničkih pjesama različitih stilskih razdoblja Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima Nastupanje i prezentiranje u okviru školskih priredbi te u okviru Međuzupanijskog projekta „Pjevaj, sviraj, pleši“
<i>Način realizacije projekta</i>	Vokalna skupina će realizirati svoj rad prigodnim nastupom za Dan škole
<i>Vremenik:</i>	Prosinac 2021. / Lipanj 2022.
<i>Troškovnik:</i>	Prigodna odjeća za nastup
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Komunikacija. Slušanje video snimke i analiza izvedbe.

<i>Projekt:</i>	Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ivana Žuljević i razrednici od 1. do 8. razreda</i>
<i>Razred</i>	1. – 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	183
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati zahvalnost i poštovanje prema kruhu kao hrani i daru. Kroz praktičan i istraživački rad potaknuti učenike na očuvanje tradicije i kulturnih posebnosti njihovog podneblja.
<i>Namjena programa</i>	Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u prostorijama škole.
<i>Način realizacije programa</i>	Obilježavanjem Dana kruha unutar učionice s razrednom zajednicom.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom mjeseca listopada 2021.
<i>Troškovnik:</i>	Nema materijalnih troškova.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Međusobnim dijeljenjem i blagovanjem donese hrane u razrednoj zajednici jačati osjećaj zajedništva, zahvalnosti i solidarnosti.

<i>Program:</i>	Socijalna samoposluga „Kruh sv. Antuna“
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ivana Žuljević, Bojan Sokol</i>
<i>Razred</i>	1. - 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	183
<i>Ciljevi programa</i>	Sudjelovati u volonterskom projektu „Kruh sv. Antuna“ prikupljanjem živežnih namirnica i higijenskih potrepština za potrebite i ugrožene grada Varaždina i okolice.
<i>Namjena programa</i>	Razvijati osjećaj za potrebe drugoga, poticati na solidarnost i humanost prema najpotrebnijima. Potaknuti na osobnu zauzetost glede smanjivanja gladi u vremenu kada obilujemo raznovrsnom hranom.
<i>Način realizacije programa</i>	Prikupljanjem potrebitih namirnica u prostorijama škole.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom šk. god. 2021./2022.
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Usmeno pohvaliti trud i odricanje. Razgovarati o potrebi ovakvih projekata. Izvijestiti o postignućima i uspješnosti projekta.

<i>Program:</i>	Prijava na EU projekte
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Branimir Vincek, razrednici, učitelji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	183
<i>Razred</i>	1. – 8.
<i>Ciljevi projekta</i>	- Prijava na natječaje za projekte EU - Prijava na natječaje Agencije za mobilnost i projekte EU - Pomoć učiteljima u pretraživanju i prijavi na natječaje za projekte EU i projekte na nacionalnoj razini
<i>Namjena projekta</i>	Uključivanje u EU projekte kao način unaprjeđivanja školskog kurikulumu te uvođenje europske dodane vrijednosti u svakodnevni rad. Upoznavanje europskih obrazovnih sustava i kultura. Unaprjeđivanje digitalnih i jezičnih kompetencija učenika.
<i>Način realizacije projekta</i>	Međupredmetna povezivost kroz nastavnu godinu, kreiranje timova za prijavu na natječaje za EU projekte. Formiranje interesnih skupina s ciljem detekcije potreba učenika i učitelja u svrhu kreiranja projektnih prijedloga.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Troškovnik:</i>	Materijalni troškovi škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	- Presentacije učenika na Vijeću učenika, roditeljskim sastancima, na razini škole - Uređivanje vijesti na portalu škole - Upoznavanje ostalih učenika s rezultatima projekta na satovima razrednika - Vijesti u lokalnim medijima

<i>Program:</i>	Školski sport i Olimpijski pokret
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 5. - 8. razreda
<i>Razred</i>	50-60 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Promicati olimpijski pokret, povezivanje umjetnosti i sporta, razvijanje interesa za sport te stvaralačkog rada u nastavi
<i>Namjena projekta</i>	Aktivnim sudjelovanjem u natjecanjima približiti značenje olimpijskih gesla "Brže, više, jače" i "Važno je sudjelovati, ne pobijediti, kroz teoretsko i stvaralačko izražavanje.
<i>Način realizacije projekta</i>	U razredima kroz redovitu nastavu Likovne kulture i izvannastavnih aktivnosti te izrada likovnog uratka na zadanu temu
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./2022. u trajanju od nekoliko sati
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola i HŠSS
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticanje učenika na usvajanje povijesnih činjenica o olimpizmu te primjena istih kroz likovni uradak te sudjelovanje u natječaju.

<i>Program:</i>	Vježbanje i prehrana zdrava, neka budu navika svakog dana
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Damir Popović i suradnici</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	100
<i>Razred</i>	5. – 8. razreda
<i>Ciljevi projekta</i>	Podići na višu razinu motorička znanja i motoričke sposobnosti. Zadovoljiti potrebu za kretanjem. Novim sadržajima proširiti znanje učenika o vrijednostima sporta. Naučiti djecu da se brinu o svom zdravlju. Obilježiti Međunarodni dan sporta.
<i>Namjena projekta</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i sata TZK. Primjena znanja o očuvanja i promicanju zdravlja. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje aktivnosti koje će steći i primjenjivati kroz cijelo razdoblje života.
<i>Način realizacije projekta</i>	U dvorani škole, na otvorenom. Učenici će realizirati različite aktivnosti: vožnja biciklom, rolanje, hodanje (mjerenje koraka), funkcionalni trening na otvorenom i ostale aktivnosti prema dogovoru. Izrada plakata i prezentacija te samostalno osmišljavanje aktivnosti učenika.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom mjeseca svibnja školske godine 2021./2022.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Što kvalitetnije provođenje sata TZK i slobodnog vremena. Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu i svakodnevno bavljenje tjelesnom aktivnošću. Izvješćivanje o projektnom danu putem web stranice škole.

<i>Projekt</i>	Znanstveni sajam
<i>Nositelj projekta</i>	OŠ Šemovec i OŠ Trnovec
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 10
<i>Razred</i>	5. – 8.
<i>Ciljevi projekta</i>	Međusobna suradnja škola, razmjena učeničkih ideja, ostvarenih projekata tijekom nastavne godine, proširivanje i utvrđivanje znanja.
<i>Namjena projekta</i>	Ponavljjanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog gradiva, poticanje pozitivnog stava, razvoj kompetencija učenika za poduzetništvo, održivi razvoj, IKT tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj.
<i>Način realizacije projekta</i>	prezentacija individualnih projekata učenika realiziranih tijekom nastavne godine iz STEM područja.
<i>Vremenik:</i>	travanj 2022.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Prikaz aktivnosti putem plakata i/ili prezentacije, modela, eksperimenata. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave. Odabir najbolje ostvarenih projekata.

<i>Projekt</i>	Sakupljanje starih baterija i plastičnih čepova (Plastičnim čepovima do skupih lijekova)
<i>Nositelj projekta</i>	Učitelji i učenici OŠ Šemovec
<i>Planirani broj učenika</i>	183
<i>Razred</i>	1.-8. razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima. Osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš. Prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem sufinancirati skupe lijekove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.
<i>Namjena projekta</i>	Razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih, izgrađivati altruistički stav prema svima, poticati na solidarnost i empatiju prema najpotrebnijima, razvijati ekološku svijest i ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda.
<i>Način realizacije projekta</i>	Prikupljanje plastičnih čepova i baterija.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Poticati učenike na ekološko, humanitarno djelovanje. Razgovor i usmena pohvala za angažman. Praćenje aktivnosti, fotografiranje. Količina sakupljenih baterija, čepova.

<i>Projekt</i>	Tulum s(l)ova
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Silvije Premuš</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Razred</i>	7. – 8.
<i>Ciljevi projekta</i>	Poticanje čitanja
<i>Namjena projekta</i>	Poticanje kulture čitanja iz užitka kako bi učenike potakli na susrete s knjigom koji nisu isključivo vezani uz zadaću i pisanje i čitanje Lektire.
<i>Način realizacije projekta</i>	Organizacija noćenja u knjižnici online (do 23:30) prilikom koordinirane akcije Noć knjige, čitanje za druge, snimke čitanja, čitanje naglas i provedba programa čitanje u zajednici.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Troškovnik</i>	Nabavu novih naslova knjiga za slobodno čitanje snose materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Objava vijesti na web stranicama škole i facebooku grupe tulum slova

<i>Projekt</i>	Natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u rješavanju sudoku zadataka
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Lucija Vrbanec Topolnjak i Ana Međimurec</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	5., 6., 7. i 8.
<i>Razred</i>	15
<i>Ciljevi projekta</i>	Pripremiti učenike za natjecanje, upoznati ih s različitim tipovima sudoku zadataka i načinima/metodama njihova rješavanja.
<i>Namjena projekta</i>	Ovo natjecanje potiče razvoj strategija za rješavanje sudoku zadataka, matematičkih zagonetki koje ujedine logiku, kombinatoriku i zabavu. Želja je potaknuti učenike na samostalan rad i suradnički rad unutar grupe te izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
<i>Način realizacije projekta</i>	Individualni i grupni rad
<i>Vremenik</i>	Listopad 2021. – prosinac 2021.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje u natjecanjima unutar škole, regije i na razini države. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i suradnje učenika unutar grupe.

<i>Projekt</i>	Tjeloglazba (Body percussion) u nastavi Glazbene kulture
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Nikolina Benko</i>
<i>Razred</i>	4.-8.razred
<i>Planirani broj učenika</i>	138
<i>Ciljevi projekta</i>	Razvoj kreativnosti te osmišljavanje vlastitih ritamskih obrazaca na vlastitom tijelu- Body percussion, uz zadanu glazbu. Snimiti videozapis osmišljenih ritamskih obrazaca tijekom slušanja/ pjevanja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Projekt je namijenjen učenicima od 4.-8. razreda kako bi potaknuo učenike i usavršio ritamsko stvaralaštvo na vlastitom tijelu. Učenici će osmišljavati tjeloglazbu individualno, u paru, manjim skupinama ili zorno. Videozapisi će se staviti i prikazati na stranici škole u predmet Glazbena kultura.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, snimit će se nastali radovi i prikazati na stranici škole- predmet Glazbena kultura. Vrednovat će se dogovorenim kriterijima s učenicima.

<i>Projekt</i>	Dječji tjedan
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Nikolina Benko, Maja Vitković</i>
<i>Razred</i>	1.-8.razred
<i>Planirani broj učenika</i>	183
<i>Ciljevi programa</i>	Usmjeriti pozornost školske i šire zajednice na potrebu ostvarivanja prava djeteta i na potrebu provedbe određenih aktivnosti s djecom i za djecu -organizirati prigodne igre i aktivnosti za učenike -upoznati i razvijati pozitivne emocije, pozitivan pristup druženju kod učenika -razvijati pristojno druženje s vršnjacima i odraslima -razvijati toleranciju i snošljivost na različite stavove.
<i>Namjena programa</i>	Obilježavanje Dječjeg tjedna
<i>Način realizacije programa</i>	Svaki dan će se učenicima nuditi pojedine aktivnosti za vrijeme velikog odmora: kutak s knjigama i časopisima, puštanje glazbe, plesanje, gledanje crtanih filmova, čitanje književnih djela, igranje društvenih igara.
<i>Vremenik:</i>	4.- 8. listopad 2021.
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prikupljanje povratnih informacija od strane učenika.

<i>Projekt:</i>	E-TWINNIG PROJEKT- PJEVAJ,SVIRAJ,PLEŠI - BEATLES
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Nikolina Benko</i>
<i>Razred</i>	1.-8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 50-100
<i>Ciljevi projekta</i>	Rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima grupe The Beatles, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu :u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima.
<i>Namjena projekta</i>	Istraživanje grupe The Beatles, upoznavanje glazbenih primjera kroz različite aktivnosti učenika- pjevanje, plesanje, sviranje, slušanje glazbe, likovno izražavanje.
<i>Način realizacije projekta</i>	Učenici se osmisli različite glazbene aktivnosti, istraživati sve grupi The Beatles. Nakon izrade različitih materijala, snimit će se te pokazati/podijeliti drugim sudionicima projekta.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./ 2022.
<i>Troškovnik:</i>	Ovisan o potrebnim materijalima
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Analiza i uspoređivanje vlastitih radova s drugim.

<i>Projekt</i>	Međužupanijski projekt „Pjevaj,sviraj,pleši“ - Tradicijska glazba
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Nikolina Benko, Sandra Basan Petek</i>
<i>Razred</i>	1.-8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	183
<i>Ciljevi projekta</i>	Njegovanje hrvatske tradicije kroz narodne pjesme, plesove i glazbala. Pjevanje tradicijskih pjesama iz različitih dijelova Hrvatske, osmišljavanje ritamskih obrazaca uz pjevanje pjesama te osmišljavanje plesnih pokreta u koreografsku cjelinu.
<i>Način realizacije programa</i>	Projekt je namijenjen učenicima od 1.-8. razreda na satovima Glazbene kulture kako bi potaknuo i usavršio glazbeno izražavanje kroz Tradicijsku glazbu.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, radovi će se snimiti i prikazati na stranicama škole, na Županijskim stručnim vijećima diljem Hrvatske.

<i>Program:</i>	Školski projekt „Od gredice do zdjelice“
<i>Nositelj programa</i>	Željko Martan, Branimir Vincek, Marina Hižak, učitelji i učenici OŠ Šemovec
<i>Razred</i>	U projektu sudjeluju svi učitelji i učenici Osnovne škole Šemovec.
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. do 8. razreda.
<i>Ciljevi programa</i>	Glavni cilj projekta je razvijanje ekološke svijesti kod učenika i poticanje održivog razvoja kroz međusobnu suradnju škole i lokalne zajednice. Fokus projekta je izgradnja školskog vrta s povišenim gredicama te uključenost svih učenika u sadnju ukrasnih, jestivih i ljekovitih biljaka iz podneblja Varaždinske županije. Uključivanjem učenika i razvijanjem sposobnosti potrebnih za brigu o biljkama potaknulo bi se učenike na razvijanje kreativnosti, razvoj osjećaja odgovornosti, bolju socijalizaciju i u konačnici bi se djelovalo na razvoj osjećaja povezanosti s prirodom te odgovornosti prema njezinu očuvanju. Kroz ekološki uzgoj biljaka učenicima će se također približiti pojam održivog gospodarenja i zdravog načina života te ih se potaknuti na primjenjivanje istog i u svojim domovima.
<i>Namjena programa</i>	Projekt je namijenjen svim učenicima Osnovne škole Šemovec i lokalnoj zajednici okupljanjem različitih generacijskih populacija oko ideje o podizanju vrta u okolišu škole čime će se postići višestruki učinak u suživotu čovjeka s prirodom. Vrt će neprestano rasti zajedničkim naporima škole i lokalne zajednice te će služiti međusobnoj edukaciji zbog očuvanja biološke, a time i kulturne raznolikosti lokalne sredine.
<i>Način realizacije programa</i>	U prvoj fazi projekta školski će djelatnici početi s izgradnjom povišenih gredica oko kojih će se formirati ostatak školskog vrta. Pritom će se učenike uključivati u procese nastanka povišenih gredica kroz izradu kvalitetne zemlje za sadnju biljaka, kompostiranje i slično, ponajprije na satovima razrednika gdje će učenici uz pomoć učitelja saznati sve o uzgoju biljaka i cjelokupnom spektru njihovih dobrih svojstava na život ljudi, a ponajprije lokalne zajednice. U drugoj fazi projekta, slijedi prikupljanje sjemena biljaka u školskoj bazi sjemena uz pomoć i savjete lokalne zajednice. Potom slijedi sadnja biljaka i njihov brižni uzgoj uz neprestanu edukaciju učenika u školskom vrt koji će biti svojevrsna učionica na otvorenom. Jednom izgrađeni školski vrt s povišenim gredicama nastavit će rasti tijekom godina i služiti kao trajno mjesto edukacije učenika i lokalne sredine.
<i>Vremenik:</i>	Projektne aktivnosti i provedba samog projektnog prijedloga će se odvijati tijekom cijele školske godine 2021/2022, odnosno, od listopada pa do lipnja. U to vrijeme učenici će biti zaduženi za brigu o biljkama dok će se za vrijeme školskih praznika za biljke brinuti djelatnici škole. Projekt će se i nakon navedenog razdoblja nastaviti provoditi i u idućim školskim godinama u istom obujmu.
<i>Troškovnik:</i>	Planirani početni troškovi iznose 10 000 kuna i financirat će se u sklopu županijskog projekta iz Građanskog odgoja i obrazovanja u osnovnim školama.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticajne pohvale, osjećaj zajedničkog zadovoljstva zbog uspješnog održavanja školskog vrta i uzgoja biljaka, moguće izložbe, motivirajuća priznanja od strane škole prema učenicima i dionicima iz lokalne zajednice te simboličke nagrade za uspješno obavljene obaveze i aktivnosti učenika.