

Osnovna škola Šemovec

KURIKULUM

za školsku godinu 2019./2020.

Osnovna škola Šemovec
Šemovec, Plitvička 2
42202 Trnovec Bartolovečki

<http://os-semovec.skole.hr>
e-mail: skola@os-semovec.hr

tel: +385 42 657 200
fax: +385 42 657 109

KLASA: 602-02/19-01/97
URBROJ: 2186-136-01-19-1

Temeljem članka 28. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 35. Statuta Osnovne škole Šemovec nakon rasprave Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj 4. listopada 2019. usvojio

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE ŠEMOVEC za školsku godinu 2019./2020.

Predsjednica Školskog odbora:
Dijana Božak

Ravnateljica:
Marina Hižak

Sadržaj

RAZREDNA NASTAVA	6
IZBORNA NASTAVA.....	6
Katolički vjerouauk	6
Engleski jezik.....	7
DODATNA NASTAVA.....	8
Matematika	8
DOPUNSKA NASTAVA.....	9
Matematika	9
Hrvatski jezik.....	10
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	11
Plesna grupa »Tintilinić«	11
Domaćinstvo.....	11
Korak do koraka – folklorna igraonica.....	12
Sportska grupa.....	12
Dramska grupa Tvornica mašte.....	13
Informatika	13
Mladi šahisti - šahovska grupa	14
Univerzalna sportska škola.....	14
Likovna grupa	15
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	16
Terenska nastava u Varaždin-kazališna predstava i posjet radio postaji Sjeverozapad.....	16
Terenska nastava - Posjet voćnjaku	16
Jednodnevni izlet u „Krašograd“; Jaska	17
Terenska nastava u Slugovine (Seketin)	17
Terenska nastava – Škola plivanja.....	18
Život i rad u školi.....	18
Promet.....	19
Godišnja doba.....	19
Terenska nastava – Varaždin	20
Terenska nastava – Varaždin (kazališna predstava ili posjet kinu).....	20
Terenska nastava Zagreb.....	21
Terenska nastava - Varaždin - Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Metel Ožegović	21
Izlet u Ogulin (u okviru Škole u prirodi)	22

Izlet u Našice i Đakovo (u okviru Škole u prirodi)	22
Izlet Rijeka i Crikvenica (u okviru Škole u prirodi)	23
Terenska nastava – Varaždin - posjet kinu	23
Terenska nastava – Varaždin - posjet kazalištu (predstava prema ponudama).....	24
Jednodnevni izlet u Varaždin i Hrvatsko zagorje	24
PROJEKTI.....	25
Produženi boravak.....	25
Projekt „Sigurnost na vodi“ (GDCK Varaždin).....	25
Web 2.0 alati	26
Dan sigurnosti na internetu.....	26
Potraga za blagom	27
Od bajke do rukotvorine.....	27
PREDMETNA NASTAVA	28
IZBORNA NASTAVA.....	28
Vjeronauk	28
Informatika	29
Engleski jezik.....	29
DODATNA NASTAVA.....	30
Hrvatski jezik.....	30
Njemački jezik.....	30
Povijest	31
Geografija	31
Matematika (5., 6. i 8. razred)	32
Fizika	32
Biologija	33
Matematika (7.razred).....	33
Kemija	34
DOPUNSKA NASTAVA.....	35
Hrvatski jezik.....	35
Njemački jezik.....	35
Informatika	36
Matematika (5.r i 8.r)	36
Matematika (6.r. i 7.r)	37
Biologija	37
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	38
Novinarska grupa.....	38

Radijska grupa „Zzzvuk“	38
Dramsko-recitatorska grupa.....	39
Multimedijksa grupa.....	39
Informatička grupa	40
Foto grupa	40
Spikaonica.....	41
Planinarska grupa	41
Pjevački zbor.....	42
Mladi tehničari	42
Tehnička kultura – Promet	43
Školsko sportsko društvo OŠ Šemovec.....	43
Izvannastavne aktivnosti (sportske sekcije)	44
Prva pomoć.....	44
Geografska grupa	45
„Mladi povjesničari – mladi građani“	45
Eko grupa.....	46
Čarobna škrinjica	46
Likovna grupa	47
Mladi znanstvenici.....	48
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	49
Terenska nastava u Graz.....	49
Jednodnevni završni izlet: NP Brijuni - Pula.....	49
Terenska nastava: gledanje filma „Uvijek svoja“ u Kulturnom centru „Ivan Rabuzin“ u sklopu projekta „Sedmi kontinent“	50
Dvodnevna stručno-terenska ekskurzija u Vukovar	50
Terenska nastava: Hum-Roč-Motovun.....	51
Muzejsko-memorijalni centar Dražen Petrović- Kazalište Žar ptica (terenska nastava)	52
Posjet Muzeju i arheološkom parku Varaždinske Toplice	52
Posjet kapeli sv. Duha u Šemovcu	53
Matematika – Krug i kružnica	53
Priroda – izvanučionička nastava na travnjaku	54
Accredo centar - Toplice Sveti Martin	54
Maturalno putovanje	55
Posjet zajednici Cenacolo u Varaždinu	55
PROJEKTI.....	56
Kamišibaj	56

Planinarski kotlić.....	56
Smijeh je lijek.....	57
Igrajmo se glagoljicom.....	58
Izrada školskih novina.....	58
Sigurnost djece na internetu	59
Upoznaj našu školu.....	59
Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.....	60
IRIM Croatian makers liga	60
Web 2.0 alati	61
VrtimZdraviFilm.....	61
Program „Vježbaonica“	62
Školski sport i Olimpijski pokret	62
Dan škole	63
Dan ružičastih majica.....	63
Dan zamjene uloga	64
Obilježavanje Tjedna mentalnog zdravlja	64
Dan kravate	65
Dan karijere	65
Svjetski dan osoba s Downovim sindromom.....	66
Večer matematike	66
Znanstveni sajam.....	67
Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje	67
Sakupljanje starih baterija i plastičnih čepova (Plastičnim čepovima do skupih lijekova).....	68
Edukacijsko – rekreativski kamp uz rijeku Dravu	68
Prijava na EU projekte	69
Tulum s(l)ova	69

RAZREDNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

<i>Program:</i>	Katolički vjeronauk
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ivana Mišćin (1., 2.a, 2.b), Ivana Žuljević (3.a, 3.b, 4.a, 4.b)</i>
<i>Razred</i>	1.– 4.
<i>Planirani broj učenika</i>	85
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama katoličke vjere. Izgradnja i prihvaćanje kršćanskih vrednota. Upoznati Boga kao dobrog Oca i prijatelja koji ljubi i prašta. Usvojiti temeljno vjeronaučno znanje i vjerničke stavove. Otkriti Boga kao Stvoritelja i osobni poziv za suradnju u stvaranju i dalnjem oblikovanju svijeta.
<i>Namjena programa</i>	Izgraditi i produbiti povjerenje u Boga i razvijati osjećaj za vjernički život. Razvijati moralne, fizičke i duhovne sposobnosti za život u zajednici i zajedništvu. Prihvati Kristovu poruku i nauk te u s kladu s time živjeti svoj svakodnevni život. Razvijati duhovne vrednote i moralno ponašanje.
<i>Način realizacije programa</i>	Uz pomoć različitih metoda i postupaka: razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, stvaralačko izražavanje (molitveno, likovno, scensko, glazbeno), obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, meditacija.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2019./ 2020. – dva sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno i brojčano. Formativno praćenje uradaka, radne bilježnice, osobni doprinos radu, kreativnost; pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, timski rad, rad u skupini, domaća zadaća; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Usmeno i pismeno vrednovati nastavni sadržaj.

<i>Program:</i>	Engleski jezik
<i>Nositelj programa</i>	Marija Vugrinec
<i>Razred</i>	4.a i 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj izborne nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku, uočavanje posebnosti sustava stranog jezika, stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika, razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, razvijanje kritičnosti i izvršavanje postavljenih obveza.
<i>Namjena programa</i>	Izborna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik i imaju želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>Način realizacije programa</i>	Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanja, rad na računalu, TPR.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2019/2020. - 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Formativno i sumativno. Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave engleskog jezika

DODATNA NASTAVA

<i>Program:</i>	Matematika
<i>Nositelj programa</i>	<i>učiteljice razredne nastave</i>
<i>Razred</i>	1., 2.a, 2.b., 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	od 5 učenika po razrednom odjelu
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Svladavanje i razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života. Briga o napredovanju darovitih učenika i onih koji žele saznati više na području matematike. Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjima, razvoj logičkog mišljenja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup, prema planu i programu. Proučavanje tema vezanih uz matematičke priče, probleme i zadatke te rješavanje istih; matematičke igre, kvizovi, računalne igre, rješavanje zbirke zadataka.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom šk.god.2019./2020., 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenici rješavaju zadatke objektivnog tipa i kontrolne provjere znanja. Najnaprednije učenike uputiti na natjecanje i na matematičko natjecanje Klokan. Individualno opisno praćenje napretka učenika. Rezultati će se koristiti i u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	Matematika
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>učiteljice razredne nastave</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	od 5 učenika po razrednom odjelu
<i>Razred</i>	1., 2.a, 2.b., 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pomoći u učenju i nadoknađivanju te svladavanju nastavnih sadržaja. Ospoznavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Razvijanje matematičke pismenosti, sposobnosti, vještina i samopouzdanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave, te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave matematike. Izvršavanje zadaća vezanih uz sadržaje nastavnog plana i programa onim učenicima koji sporije usvajaju gradivo.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup. Pomoći učenicima u lakšem svladavanju nastavnih sadržaja i pomoći pri izgrađivanju samopouzdanja. Prema planu i programu - rješavanje zadataka iz udžbenika i, NL-a i zbirke koje prate program redovne nastave.
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk.god.2019./2020., 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje, napredovanje učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Na dopunskoj nastavi se stječu ona znanja s kojima učenik ima poteškoća na redovnoj nastavi. Vrednovanje i pohvala za trud i napredak. Redovito praćenje i ocjenjivanje u svrhu poboljšanja ocjene.

Aktivnost	Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	od 5-10 učenika po razrednom odjelu
Razred	1., 2.a, 2.b., 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
Ciljevi aktivnosti	Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave i jezičnu komunikaciju. Razvijanje samopouzdanja te navike redovitog učenja. Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili one sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
Namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave. Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka iz udžbenika, rad u skupini, više objašnjavanja, ostavljanje više vremena za rad, individualni rad. Vježbe čitanja i pisanja. Nadoknađivanje zaostataka iz redovne nastave(gramatika i pravopis).
Vremenik	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 1 školski sat tjedno (svaki drugi tjedan ili prema potrebi)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole - nastavni listići, slikovni materijal, knjige iz knjižnice.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. Njihov napredak i aktivnost biti će praćeni i vrednovani.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Aktivnost</i>	Plesna grupa »Tintilinić«
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Gordana Hajdarović
<i>Razredi</i>	1.- 4.
<i>Planirani broj učenika:</i>	15
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta. Poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju rada u grupi.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Primijeniti naučene plesne koreografije na nastupima u školi i izvan škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u školi u pripremanju programa predstava.
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2019./2020., 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pratiti učenike tijekom školske godine. Svoju nadarenost, trud, uspješnost, kreativnost prezentirati na raznim nastupima.

<i>Aktivnost:</i>	Domaćinstvo
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Jasminka Magdalenić
<i>Razred:</i>	3. i 4.
<i>Planirani broj učenika:</i>	20
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Pravilno raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, pravilno rasporediti vlastito vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje te ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Ospozobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala
<i>Vremenik:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, učenici i učiteljica
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uključivanje učenika vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana. Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine

<i>Aktivnost</i>	Korak do koraka – folklorna igrionaica
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Sandra Basan Petek</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	16
<i>Razred</i>	1.– 4. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati i razvijati osjećaje za čuvanjem folklorne baštine. Upoznati učenike s narodnim običajima kroz tradicijske igre i folklorne plesove djece šireg zavičaja. Poticati samopouzdanje djece i stvaranje pozitivne slike o sebi. Poticati djecu na boravak na otvorenom igrajući se s vršnjacima različite igre iz prošlosti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje glazbenog sluha, slušne koncentracije, osjećaja za ritam, koordinaciju pokreta, osjećaja za prostor. Njegovati vedro i pozitivno ozračje među učenicima kroz folklorni ples i dječje igre. Poticati učenike na suradnju, toleranciju i kreativnost. Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem i izražavanjem pokreta uz glazbu. Pripremanje prigodnih programa za razredne i školske priredbe. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualni rad, rad u paru. Uvježbavanjem plesnih koraka i struktura. Igranje različitih igara iz prošlosti.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019./2020. – 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvala i poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa u timskom radu. Prezentacija na razrednim i školskim priredbama.

<i>Aktivnost</i>	Sportska grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Ivana Posavec-Lončarić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Razred</i>	1. i 2. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati interes za bavljenje tjelovježbom u cilju očuvanja zdravlja, razvijanja odlučnosti, samopouzdanja i suradničkog ponašanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Međurazredna natjecanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prema priloženom godišnjem planu.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 1 školski sat tjedno.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, svi rekviziti koje škola ima.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati međurazrednih natjecanja, sportske igre za Dan škole.

<i>Aktivnost</i>	Dramska grupa Tvornica mašte
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Renata Eldan</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Razred</i>	4.a, 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje razvoja osobnosti i socijalnosti polaznika kroz oblike dramske pedagogije te likovnog i glazbenog izražavanja i stvaranja primjerenog dobi, iskustvu i sposobnostima polaznika. Razvijanje kulture javnog nastupanja, odgovornosti i komuniciranja. Otkrivanje i potpora dramski, likovno i glazbeno darovite djece. Bogaćenje rječnika, upoznavanje s vrednotama govorenog jezika, upoznavanje s književnim djelima hrvatskih i svjetskih autora, razvijanje improvizacijskih sposobnosti u dramskom izrazu, preoblikovanje prozognog teksta u dramski, integriranje likovnog i glazbenog izraza u kreativnom procesu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima približiti svijet umjetnosti, poticanje slobodne kreativnosti učenika. Ostvarivanje odrednica građanskog odgoja, uključivanje u akcije šire društvene zajednice prema potrebama, nastupanje na školskim i drugim priredbama. Promoviranje općeljudskih vrijednosti i zajedništva.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualni rad, rad u paru. Međupredmetna korelacija
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 1 sat tjedno, 35 sati
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvala i poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa u timskom radu. Prezentacija na razrednim i školskim priredbama te mogućim nastupima na smotrama LiDRaNO.

<i>Aktivnost</i>	Informatika
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Ivana Stuparić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	85
<i>Razred</i>	1.-4.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uspješno svladavanje informatičkih sadržaja koji su u planu i programu za informatiku učenika razredne nastave. Dodatno učenike upoznati sa online Web 2.0 alatima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osporobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, osporobiti učenike za uporabu različitih programa. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka na računalima.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina.

Aktivnost	Mladi šahisti - šahovska grupa
Nositelj aktivnosti	<i>Josip Rogulja</i>
Planirani broj učenika	12
Razred	1.- 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa učenika i učenica za igranje šaha. Stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja. Sudjelovanje i organiziranje ekipnih i pojedinačnih te školskih natjecanja. Osposobljavanje polaznika za samostalno korištenje šahovske literature i šahovskih računalnih programa.
Namjena aktivnosti	Razvijanje mentalnih i obrazovnih sposobnosti kroz šah. Popularizacija šaha.
Način realizacije aktivnosti	Sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine. Ekipna i pojedinačna natjecanja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Natjecanja

Aktivnost:	Univerzalna sportska škola
Nositelj aktivnosti:	<i>Damir Popović</i>
Planirani broj učenika:	25
Razred:	3.a, 3.b, 4.a., 4.b razredi
Ciljevi aktivnosti:	Poticati višestrandni psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem te stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Upoznavanje učenika s osnovnim strukturama sportskih igara.
Namjena aktivnosti:	Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti se odvijaju u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 2 sata tjedno
Troškovnik:	Troškove pokriva škola i Hrvatski školski sportski savez.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu.

<i>Aktivnost:</i>	Likovna grupa
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Alenka Labaš
<i>Planirani broj učenika:</i>	8
<i>Razred:</i>	2. - 4.
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata. Razvijati kompetencije za likovno izražavanje. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama (crtačke, slikarske, kiparske, grafičke; dizajn), razviti senzibilitet za oblik, boju, liniju.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Upoznavanje različitih vrsta likovnih umjetnosti. Savladavanje vještine baratanja različitim likovnim tehnikama i likovnim pojmovima. Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim, natječajima, izložbe likovnih uradaka.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 1 sat tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Uključivanje učenika vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana; uređenja školskog prostora. Prezentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava u Varaždin-kazališna predstava i posjet radio postaji Sjeverozapad
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Alenka Labaš, Ivana Posavec- Lončarić, Jasminka Magdalenić, Gordana Hajdarović</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	73
<i>Razred</i>	2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u kazalištu. Poticati kod učenika naviku odlaženja u kazalište i pravilnu percepciju kazališnoga djela. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Priprema na satovima SRO-a, hrvatskog jezika.
<i>Vremenik</i>	Prosinac 2019.
<i>Troškovnik</i>	50 kn
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava - Posjet voćnjaku
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Alenka Labaš, Ivana Posavec- Lončarić, Jasminka Magdalenić, Gordana Hajdarović</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	48
<i>Razred</i>	2.a, 2.b, 3.a i 3.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet. Spoznati osobitosti zavičaja u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje, rad ljudi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poučiti učenike pravilima ponašanja na izvanučioničkoj nastavi. Kod učenika oblikovati osobnu odgovornost za zaštitu okoliša.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Odlazak autobusom
<i>Vremenik</i>	Listopad 2019.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustriranje.

Aktivnost	Jednodnevni izlet u „Krašograd“; Jaska
Nositelj aktivnosti	<i>Alenka Labaš, Ivana Posavec- Lončarić, Jasminka Magdalenić, Gordana Hajdarović</i>
Planirani broj učenika	48
Razred	2.a, 2.b, 3.a i 3.b
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati izgled i posebnost zavičajne regije; uočiti tipičnost naselja; pokazati zavičaj na zemljovidu i odrediti smještaj županije. Upoznati učenike sa procesom izrade pekarskih proizvoda (Od polja do stola).
Namjena aktivnosti	Poučiti učenike pravilima ponašanja na izvanučioničkoj nastavi; Stvarati ugodnu i pozitivnu atmosferu ; te pozitivan stav prema prijateljima.
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak autobusom
Vremenik	8.6.2020.
Troškovnik	Troškove snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustriranje.

Aktivnost	Terenska nastava u Slugovine (Seketin)
Nositelj aktivnosti	<i>Alenka Labaš, Ivana Posavec- Lončarić, Jasminka Magdalenić, Gordana Hajdarović</i>
Planirani broj učenika	48
Razred	2.a, 2.b, 3.a i 3.b
Ciljevi aktivnosti	Snalaženje u prirodi, aktivan boravak učenika na svježem zraku i neposredno učenje o prirodi.
Namjena aktivnosti	Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje zavičaja. Naglasak na ekološkoj osviještenosti učenika. Osamostaljivanje djece. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa, ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima. Razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja i opisivanja.
Način realizacije aktivnosti:	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, druženje.
Vremenik	16. rujna 2019.
Troškovnik	30 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Ilustracija i razgovor o viđenom.

Aktivnost:	Terenska nastava – Škola plivanja
Nositelj	<i>Gordana Hajdarović i Jasmina Magdalenić</i>
Planirani broj učenika	22
Razredi:	3.a i 3.b
Ciljevi aktivnosti	Utjecati na djetetove funkcionalne i motoričke sposobnosti te usvajanje motoričkih znanja sukladno razvojnem razdoblju djeteta. Smanjenje agresije i napetosti, regulacija tjelesne težine. Učenje i usavršavanje osnovnih motoričkih struktura leđne i kraul te informativno upoznavanje prsne tehnike, učenje i usavršavanje startova i okreta, stvaranje radnih navika kroz osnovne elemente procesa učenja i vježbanja.
Namjena aktivnosti	Utjecaj na sva područja razvoja djeteta: spoznajni razvoj, socio-emocionalni razvoj ličnosti, govorni razvoj i komunikaciju, tjelesni razvoj i istraživanje te stvaralaštvo.
Način realizacije	Gradski bazeni Varaždin, odlazak autobusom
Vremenik	2. polugodište šk.god. 2019./2020., travanj
Troškovnik	Prijevoz financiraju roditelji, a poduku plivanja financira Općina Trnovec Bartolovečki.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustriranje.

Aktivnost	Život i rad u školi
Nositelj aktivnosti	<i>Sandra Basan Petek</i>
Planirani broj učenika	12
Razred	1.
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, upoznati prostorije u školi, njihovu namjenu i vježbati snalaženje u tom prostoru. Prilagođavanje novom okruženju, razumijevanje i opisivanje učeničke obveze i uloge.
Namjena aktivnosti	Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine. Razvijanje interesa i sposobnosti aktivnog upoznavanja škole kao novog životnog prostora. Razvijanje osjećaja odgovornosti za red u školi i uređenje njezinog prostora. Usvajanje elemente kulture života u zajednici.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture te Satu razrednika.
Vremenik	Rujan i listopad 2019.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.

Aktivnost	Promet
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Sandra Basan Petek</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Razred</i>	1.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih propisa. Naučiti djecu na odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak, putnik u autobusu ili vozač bicikla u pratnji odrasle osobe.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Sigurno kretanje prometnicom. Sigurno prelaženje prometnice. Sigurno kretanje od kuće do škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Na satovima Sata razrednika te Prirode i društva. Terenska nastava u blizini škole i gradu Varaždinu. Predavanje prometnog policajca.
<i>Vremenik</i>	Listopad 2019., siječanj i veljača 2020., kroz nastavnu godinu u konkretnim prometnim situacijama
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učenika i upoznavanje roditelja sa napretkom.

Aktivnost	Godišnja doba
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Sandra Basan Petek</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Razred</i>	1.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uočavanje i promatranje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Prepoznavanje uzročno-posljedičnih veza u neposrednome okružju. Donošenje jednostavnih zaključaka na osnovi uočenog, iskustveno doživljenog ili istraženog.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izvanučionička nastava u dvorištu škole i bližoj okolini škole. Promatranje i praćenje, opisivanje promjena u prirodi u neposrednom okolišu. Vođenje kalendara prirode i izrada praktičnih radova. Realizacija aktivnosti na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Tjelesne i zdravstvene kulture i Satu razrednika.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Korištenje rezultata u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost	Terenska nastava – Varaždin
Nositelj aktivnosti	Sandra Basan Petek
Planirani broj učenika	12
Razred	1.
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati osjećaj odgovornosti prema vlastitom ponašanju u kulturnim i obrazovnim ustanovama. posjet kulturnim ustanovama i recepcija kulturnih sadržaja primjerenih dobi učenika.
Namjena aktivnosti	Poticanje intelektualne radoznalosti. Razvijati ljubav prema knjizi. Potaknuti djecu na maštovitost, kreativnost te sadržajno izražavanje govorom, glumom i pokretom. Razvijati potrebu odlaska u kazalište. Odgajati buduće konzumante kulturnih priredaba.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Dječjem odjelu Gradske knjižnice Metel Ožegović, posjet kazališnoj predstavi
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Prema ponudama prijevoznika, ulaznice za kulturne ustanove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje i vrednovanje u okviru redovne nastave.

Aktivnost	Terenska nastava – Varaždin (kazališna predstava ili posjet kinu)
Nositelj aktivnosti	Biserka Pokos, Renata Eldan
Planirani broj učenika:	25
Razredi:	4.a i 4.b
Ciljevi aktivnosti:	Gledanje kazališne ili kino predstave. Poticati interes i ljubav prema scenskoj i filmskoj umjetnosti, razvijati kritički odnos prema viđenom. Razvijati naviku posjećivanja kazališta (kina).
Namjena aktivnosti	Recepcija i doživljaj umjetničkog ostvarenja. Razvijanje tolerancije i prijateljstva.
Način realizacije aktivnosti:	Priprema na satovima Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Troškove snose roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Diskusija o viđenom, izrada ilustracija i prezentacija.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava Zagreb
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Biserka Pokos, Renata Eldan</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Razred</i>	4.a i 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje u neposrednoj životnoj situaciji. Upoznati povijest, izgled i ulogu glavnog grada i kulturno – povjesne znamenitosti grada Zagreba. Upoznati Zagreb kao kulturno, prosvjetno, prometno i političko središte. Uočiti geografski smještaj grada. Sudjelovanje na radionici stripa nakon gledanja predstave Šuma Striborova. Razvijanje odgovornog ponašanja u cilju pridonošenja vlastitoj sigurnosti i pozitivnog ozračja u kolektivu.
<i>Namjena aktivnosti Način realizacije aktivnosti</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, analiziranje stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Razvijati potrebu za umjetničkom recepcijom i izražavanjem.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Priprema na satovima Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva
<i>Vremenik</i>	studenzi 2019.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenička prezentacija nakon povratka.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava - Varaždin - Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Metel Ožegović
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Biserka Pokos, Renata Eldan</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Razred</i>	4.a i 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s vrijednom književnom građom Gradske knjižnice Varaždin. Upoznavanje s ustrojem i načinom rada knjižnice i čitaonice. Spoznati važnost knjižnica i čitaonica za cijelokupnu društvenu zajednicu. Razumjeti ulogu knjiga u osobnom rastu i napretku pojedinca.
<i>Namjena aktivnosti Način realizacije aktivnosti</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, analiziranje, zamišljanje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Razvijati interes za svakodnevno čitanje. Poticati potrebu za redovitim posuđivanjem knjiga i njegovanje pravilnog odnosa prema posuđenim knjigama.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Priprema na satovima Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva
<i>Vremenik</i>	listopad 2019.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje.

<i>Aktivnost</i>	Izlet u Ogulin (u okviru Škole u prirodi)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Biserka Pokos i Renata Eldan</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Razred</i>	4.a i 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s prirodnim ljepotama RH te povezivanje sa sadržajima koji se obrađuju na nastavi. Učenici će posjetiti Ivaninu kuću bajki (multimedijalni i interdisciplinarni centar), upoznati se sa životom i radom Ivane-Brlić Mažuranić te sudjelovati na odabranoj radionici.
<i>Namjena aktivnosti Način realizacije aktivnosti</i>	Utvrđivanje gradiva iz Hrvatskog jezika uz priču o legendi o Kleku i Đulinom ponoru te povezivanje s bajkama i bajkovitim sadržajima kroz radionice i ostale aktivnosti. Ekološko osvješćivanje učenika, samostalnost, odgovornost. Povezivat će geografsku i hrvatsku povijest.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Putovanje autobusom. Učenicima će se približiti hrvatska povijest kroz razgled grada i posjet Zavičajnom muzeju. Sudjelovanje u radionici.
<i>Vremenik</i>	travanj 2020.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prezentiranje na satovima Hrvatskog jezika, Prirode i društva i Sata razrednika

<i>Aktivnost</i>	Izlet u Našice i Đakovo (u okviru Škole u prirodi)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Biserka Pokos i Renata Eldan</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Razred</i>	4.a i 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s prirodnim ljepotama i kulturnim vrijednostima dijelova RH te povezivanje sa sadržajima koji se obrađuju na nastavi (nizinski krajevi RH).
<i>Namjena aktivnosti Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će utvrditi i proširiti stečena znanja kroz neposrednu stvarnost. Kroz promatranje, aktivnost, istraživanje i razgovor donosit će zaključke i promišljati o viđenom.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Putovanje autobusom, istraživanje okoline, recepcija ponuđenih sadržaja, zaključivanje
<i>Vremenik</i>	ožujak 2020.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razgovor o viđenom, ilustracije

Aktivnost	Izlet Rijeka i Crikvenica (u okviru Škole u prirodi)
Nositelj aktivnosti	<i>Biserka Pokos i Renata Eldan</i>
Planirani broj učenika	25
Razred	4.a i 4.b
Ciljevi aktivnosti	Upoznati primorski dio RH, njegove znamenitosti i specifičnosti.
Namjena aktivnosti Način realizacije aktivnosti	Stvarati ugodnu i pozitivnu atmosferu, produbiti stečena znanja kroz sadržaje koje posjećujemo.
Način realizacije aktivnosti:	Razgled Rijeke, trsatske Gradine, posjet Zvjezdarnici u Astronomskom centru, razgledavanje Aqariuma u Crikvenici...
Vremenik	Lipanj 2020.
Troškovnik	Troškove snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmeno i pismeno izražavanje o doživljenom.

Aktivnost	Terenska nastava – Varaždin - posjet kinu
Nositelj aktivnosti	<i>učiteljice razredne nastave</i>
Planirani broj učenika	85
Razred	1. – 4.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u kinu. Poticati kod učenika naviku odlaženja u kino i pravilnu percepciju filmskog djela. Omogućiti učenicima gledanje recentnih filmskih djela dječjeg filma.
Namjena aktivnosti Način realizacije aktivnosti	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Razvijati ljubav filmskoj umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Priprema na satovima: Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva
Vremenik	Tijekom šk. god. 2019./2020.
Troškovnik	Troškove snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava – Varaždin - posjet kazalištu (predstava prema ponudama)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>učiteljice razredne nastave</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	85
<i>Razred</i>	1. – 4.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pružanje mogućnosti učenicima da budu izloženi utjecaju kvalitetnih i poticajnih kulturnih sadržaja. Učenjem u neposrednoj stvarnosti upoznati ključne pojmove vezane za kazališnu umjetnost. Uočiti i povezati temu, radnju i likove u kazališnoj predstavi.
<i>Namjena aktivnosti Način realizacije aktivnosti</i>	Poticanje intelektualne radoznalost, razvijanje kognitivnih, afektivnih i psihomotoričkih sposobnosti. Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti uz izražavanje kritičkog promišljanja.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Priprema na satovima: Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva. Terenska nastava u Varaždin.
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2019./2020. prema ponudama
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje.

<i>Aktivnost</i>	Jednodnevni izlet u Varaždin i Hrvatsko zagorje
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Sandra Basan Petek</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Razred</i>	1.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada Varaždina. Posjet kazališnoj predstavi. Razgled dvorca Trakošćan. Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatskog zagorja.
<i>Namjena aktivnosti Način realizacije aktivnosti</i>	Poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose. Poticati učenike na primjenu ranije stečenih znanja, te razvijati sposobnosti uočavanja, zapažanja i logičkog zaključivanja. Razvijati samostalnost učenika i snalaženje u različitim situacijama tijekom terenske nastave. Izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Šetnja Varaždinom, gledanje kazališne predstave, razgled dvorca Trakošćan, igre i druženje u prirodi.
<i>Vremenik</i>	svibanj/ lipanj 2020.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelj prema ponudi turističke agencije.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razgovor o viđenome i doživljenome, likovni radovi.

PROJEKTI

<i>Projekt</i>	Produceni boravak
<i>Nositelji projekta</i>	Dijana Petek
<i>Planirani broj učenika</i>	22
<i>Razred</i>	1, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4. b
<i>Ciljevi projekta</i>	Ciljevi programa rada u produženom boravku su omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe, omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu, pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
<i>Namjena projekta</i>	Produceni boravak je namijenjen učenicima razredne nastave. Namijenjen je izvršavanju školskih obveza učenika, pisanju domaćih zadaća, učenju, učiti kako učiti, razvijanju pravilnog odnosa prema sebi i drugima, unapređivanju znanja kroz područja slijedećih aktivnosti: odgojno-obrazovno, jezično-komunikacijsko, sportsko-rekreativno, radno-tehničko područje, kulturno-umjetničko područje te socijalizacija – odnos prema sebi i drugima.
<i>Način realizacije projekta</i>	Nakon jutarnje nastave djeca s učiteljicom odlaze na ručak. Nakon ručka slijedi odmor, igre i opuštanje te pisanje zadaća. Nakon zadaća djeca se rekreiraju i igraju u školskoj dvorani i školskom igralištu. Također se provodi ponavljanje gradiva te likovne i scenske radionice.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019. /2020. – svaki radni dan, pet sunčanih sati.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva Općina Trnovec Bartolovečki, Varaždinska županija i roditelji.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Putem igre, učenja , rekreacije i kreativnog izraza stvoriti zadovoljstvo i uspješnost kod učenika poštujući emotivne, socijalne i društvene razlike učenika. Kod učenika razvijati skladan emotivan, kognitivan, socijalni i psihološki razvoj, razvoj komunikacijskih kompetencija, utemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti, poticanje kulturno-umjetničko područja.

<i>Projekt</i>	Projekt „Sigurnost na vodi“ (GDCK Varaždin)
<i>Nositelji projekta</i>	Damir Popović
<i>Razred</i>	3.a, 3.b razred
<i>Planirani broj učenika:</i>	25
<i>Ciljevi projekta:</i>	Osvješćivanja djece o opasnostima i rizicima povezanim sa vodom i kodovima sigurnosti na vodi
<i>Namjena projekta:</i>	Učenicima 3. razreda radi upoznavanja s pravilima ponašanja na vodi i uz vodu te radi prevencije utapanja
<i>Način realizacije projekta</i>	Predavanje i radionica na satu
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 2 sata
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva Gradsко društvo Crvenog križa Varaždin
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Dobivanje znanja o pravilima sigurnog kupanja na moru, jezerima i bazenu te sa opasnostima vezanim za kupanje i vodu te primjenjivanje istog.

<i>Projekt</i>	Web 2.0 alati
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Ivana Stuparić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	47
<i>Razredi</i>	3.a, 3.b, 4.a, 4.b.
<i>Ciljevi projekta</i>	Učenike upoznati sa jednostavnošću korištenja web 2.0 alata, koji se koriste bez instalacije, online. Alati su interaktivni, učenici vrlo brzo dobiju kreativne i zanimljive rezultate svojeg rada. Poticanje učenika na istraživanje novih web 2.0 alata.
<i>Namjena projekta</i>	Učenike 3.razreda upoznati sa online alatima za izradu križaljki, osmosmjerki te oblaka riječi. Iste uratke moći će ispisati na pisač. Učenici 4.razreda upoznat će online alat za izradu e-knjige. Fotografije koje su prethodno napravili i obradili na računalu, uredit će u e-knjigu.
<i>Način realizacije projekta</i>	Demonstracija, grupni rad, razgovor, individualni rad.
<i>Vremenik</i>	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada.

<i>Projekt</i>	Dan sigurnosti na internetu
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Ivana Stuparić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	85
<i>Razredi</i>	1.-4.
<i>Ciljevi projekta</i>	Razvijanje svijesti o opasnostima Interneta, upoznavanje s mogućim rješenjima i pravilnim ponašanjem na internetu. Upoznati dobre i loše strane interneta, ponašanje na društvenim mrežama. Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online.
<i>Namjena projekta</i>	Učenike upoznati s mogućim opasnostima na internetu. Razviti svijest učenika oko opasnosti korištenja osobnih podataka i ostavljanju digitalnih tragova na internetu. Razviti zajedničke savjete i pravila ponašanja prilikom korištenja interneta.
<i>Način realizacije projekta</i>	Demonstracija, grupni rad, razgovor, individualni rad.
<i>Vremenik</i>	Veljača 2020.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno pregledavati uratke, izraditi vlastiti plakat o sigurnom korištenju interneta.

Projekt	Potraga za blagom
Nositelji projekta	Ivana Stuparić
Planirani broj učenika	25
Razredi	4.a i 4.b
Ciljevi projekta	Uz pomoć informatičko-komunikacijske tehnologije (mobitel ili tablet) razviti vještine snalaženja u prirodi.
Namjena projekta	Učenici bi u sklopu projekta naučili izrađivati digitalne QR kodove koji bi im kasnije služili kao ključevi u karti s blagom. Razredi će jedan drugome napraviti kartu s blagom koja će sadržavati ključne lokacije na kojima će se skrivati ključevi blaga. Nakon što otkriju ključ, učenici će uz pomoć mobitela ili tableta pročitati QR kod i uz pomoć mape pronaći glavno blago potrage. Na mapi bi bile ispisane upute za traženje slijedećeg ključa uz pomoć orijentacije I-Z-S-J.
Način realizacije projekta	Demonstracija, grupni rad, razgovor, individualni rad, rad na terenu (dvorištu škole).
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta 2019./2020.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada QR koda koji će predstavljati ključeve za otvaranje škrinje s blagom. Izrada mape s blagom koristeći multimedijске alate za rad sa slikama i tekstom.

Projekt	Od bajke do rukotvorine
Nositelji projekta	Biserka Pokos, Renata Eldan
Planirani broj učenika	25
Razredi	4.a i 4.b
Ciljevi projekta	Književni predložak može poslužiti kao poticaj za kreativno praktično izražavanje učenika kroz izradu uporabnog predmeta. To će biti priprema za završni izlet u okviru škole u prirodi u Kuću I.B.M. u Ogulinu.
Namjena projekta	Korištenje i primjena izrađenog predmeta (rukotvorine) u svakodnevnom životu. Predmet će biti asocijativan na bajku.
Način realizacije projekta	Čitanjem bajki Ivane Brlić-Mažuranić, i otkrivanjem i odabirom predmeta kojima se likovi učenici će izraditi replike ručnim radom (šivanjem, kukičanjem...) te će ih koristiti u svakodnevici (pernica, torbica, šal...). Završetak projekta će se realizirati na izletu u Ogulin posjetom Kući I.B.M. sudjelovanjem na radionicama.
Vremenik	od rujna 2019. do travnja 2020.
Troškovnik	Troškove snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samovrednovanje učenika.

PREDMETNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

<i>Program:</i>	Vjeronauk
<i>Nositelj programa</i>	Ivana Žuljević
<i>Razred</i>	5.- 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	109
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama katoličke vjere. Otkriti i u poznati kroz Evanđelja puti način odupiranja životnim iskušenjima i problemima. Upoznati biblijsku istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakog čovjeka. Izgrađivati osjećaj brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara. Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje vlastitog života u svjetlu vjere; spoznati i prihvati svoje poslanje u svijetu. Buditi svijest da učenici, kao mlađi vjernici, trebaju dati vlastiti doprinos u izgradnji boljeg svijeta.
<i>Namjena programa</i>	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota kojima učenici postižu istinsku orientaciju u životu. Upoznati i doživjeti da je Bog Stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo aktivni sudionici i ostvaritelji smislenog života. Razvijati duhovne vrednote i moralno ponašanje.
<i>Način realizacije programa</i>	Uz pomoć različitih metoda i postupaka: razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, stvaralačko izražavanje (molitveno, likovno, scensko, glazbeno), čitanje i rad na tekstu, meditacija.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019./ 2020. – dva sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno i brojčano. Pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, timski rad, rad u skupini, domaća zadaća; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Usmeno i pismeno vrednovati poznavanje nastavni sadržaj.

<i>Program:</i>	Informatika
<i>Nositelj programa</i>	Dubravka Jug (8.), Ivana Stuparić (7.)
<i>Razred</i>	7. i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	49
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu. Stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Osporobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.
<i>Namjena programa</i>	Osporobljavajuće učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka na računalima
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019./2020. – 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave informatike kao i za daljnje informatičko obrazovanje

<i>Program:</i>	Engleski jezik
<i>Nositelj programa</i>	Marija Vugrinec
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	110
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj izborne nastave engleskog jezika je osporobljavajuće učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanim obliku, uočavanje posebnosti sustava stranog jezika, stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika, razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, razvijanje kritičnosti i izvršavanje postavljenih obveza
<i>Namjena programa</i>	Izborna nastava Engleskog jezika namijenjena učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik i imaju volju i želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>Način realizacije programa</i>	Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanja, rad na računalu, TPR.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019/20. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati) sata tjedno (70 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Formativno i sumativno. Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave engleskog jezika

DODATNA NASTAVA

<i>Aktivnost</i>	Hrvatski jezik
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Valentina Barulek Boltižar
<i>Planirani broj učenika</i>	2 učenika
<i>Razred</i>	8.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Produbljivanje i proširivanje znanja hrvatskoga jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika te postizanje što boljega uspjeha. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su željni dubljeg znanja iz hrvatskog jezika te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pripremanje izbornih nastavnih sadržaja, dodatni rad na sadržajima redovnog nastavnog programa. Rad u skupini, individualizirani pristup, istraživanje, online vježbe i prezentacije. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 1 sat tjedno (35 sati)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine, rezultati s natjecanja služe za osobnu analizu i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.

<i>Aktivnost</i>	Njemački jezik
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Dijana Božak
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Razred</i>	8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Produbljivanje i proširivanje znanja njemačkog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja prema interesima učenika te provođenje natjecanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Stjecanje govorne kompetencije u njemačkom jeziku kod darovitih i motiviranih učenika.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad, istraživanje, online vježbe
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 1 školski sata tjedno.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, svi rekviziti koje škola ima.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učenika, rezultati rada i natjecanja služe za osobnu analizu i poboljšanje rada.

Aktivnost	Povijest
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Marina Tomaić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Razred</i>	7. a i b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz povijesti
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz povijesti te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanju.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup
<i>Vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. (35 sati)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje iz povijesti. Prezentacija rada ostalim učenicima, sudjelovanje na natjecanju i proširivanje znanja i opće kulture.

Aktivnost	Geografija
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Marina Tomaić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Razred</i>	od 5. do 7. razreda
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz geografije te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup
<i>Vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. (35 sati)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje iz geografije. Prezentacija rada ostalim učenicima, sudjelovanje na natjecanju i proširivanje znanja i opće kulture.

Aktivnost	Matematika (5., 6. i 8. razred)
Nositelj aktivnosti	Lucija Vrbanec Topolnjak
Planirani broj učenika	20
Razred	5.a, 5.b , 6.a, 6.b i 8.
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Poticati značelju i potrebu za učenjem i otkrivanjem algoritma. Osijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020. po 1 sat tjedno.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.

Program	Fizika
Nositelj programa	Mateja Ratković
Planiran broj učenika	2
Razred	7. i 8.
Ciljevi programa	Proširiti znanje i sposobnosti naprednijih učenika iz fizike, pripremiti učenike za natjecanje na školskoj i višim razinama natjecanja. Oblikovati znanstveni način razmišljanja te razvijati vještina praktičnog rada na složenijim problemskim zadacima.
Namjena programa	Stjecanje dodatnih znanja iz fizike, razvijanje radnih navika i logičkog razmišljanja. Pripremiti učenike za natjecanja.
Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine • proširivanje nastavnog gradiva, izvođenje praktičnih radova - eksperimenata, rješavanje problemskih i računskih zadataka
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020. – 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole (papir za umnožavanje NL)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja (usmeno i pismeno) poticanje i usmena pohvala rada

Aktivnost	Biologija
Nositelj aktivnosti	Melanija Bacinger
Planirani broj učenika	10
Razred	7. i 8.
Ciljevi aktivnosti	Proširiti stečena znanja iz biologije. Vježbati primjenu stečenih znanja. Vježbati rješavanje problemskih zadataka. Priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju.
Namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost i poticati istraživački rad.
Način realizacije aktivnosti	Radom u grupi i individualnim pristupom vježbat će se zadaci s proteklih natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja neophodna za natjecateljski nivo, a nisu zastupljena u redovitom programu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020. – 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika.

Aktivnost	Matematika (7.razred)
Nositelj aktivnosti	Zvjezdana Šafarić
Planirani broj učenika	2
Razred	7.a i 7.b
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem algoritma. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup
Vremenik	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 1 školski sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.

<i>Program:</i>	Kemija
<i>Nositelj programa</i>	Mirjana Lončar
<i>Planirani broj učenika</i>	7
<i>Razred</i>	7. i 8.
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati kod učenika istraživački duh, interes za proučavanje tvari, kemijsku pismenost. Pripremanje učenika za natjecanje u znanju kemije. Priprema projekata za znanstveni sajam.
<i>Namjena programa</i>	Briga o napredovanju darovitih o napredovanju darovitih učenika na području kemije i razvijanje sposobnosti suradničkog učenja. Steći eksperimentalne vještine, razvijati sposobnost opažanja i logičkog i samostalnog zaključivanja, razvijati kritičko mišljenje.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup. Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019./ 2020. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više)
<i>Troškovnik</i>	Troškove fotokopiranja, potrebnog pribora i kemikalija snosi škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Prezentacije u redovnoj i dodatnoj nastavi. Rezultati natjecanja. Sudjelovanje na Znanstvenom sajmu.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Program</i>	Hrvatski jezik
<i>Nositelj programa</i>	<i>Valentina Barulek Boltičar</i>
<i>Planiran broj učenika</i>	15 učenika (prema potrebi)
<i>Razred</i>	5., 6., 7., i 8.
<i>Ciljevi programa</i>	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima hrvatskog jezika, usvojiti nastavne sadržaje koje teže usvajaju u redovnoj nastavi te nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi zbog različitih poteškoća.
<i>Namjena programa</i>	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima hrvatskog jezika, usvojiti nastavne sadržaje koje teže usvajaju u redovnoj nastavi te nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi zbog različitih poteškoća.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad. Prilagoditi (individualizirati) redovne nastavne sadržaje prema potrebama učenika.
<i>Vremenik</i>	Prema rasporedu sati (1 sat tjedno /35 godišnje) tijekom 2019./2020. šk. g.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole (nastavni listići, didaktički materijali).
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskoga jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

<i>Program:</i>	Njemački jezik
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dijana Božak</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	25 učenika (prema potrebi)
<i>Razred</i>	5.- 8. razred
<i>Ciljevi programa</i>	Pomoći kod poteškoća pri savladavanju gradiva iz njemačkog jezika, osnaživanje samopouzdanja i podrška u učenju.
<i>Namjena programa</i>	Učenici s teškoćama dobe pravovremenu pomoći koja im omogućuje lakše praćenje nastave.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualni rad
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati služe za poboljšanje rada i lakše usvajanje njemačkog jezika.

<i>Program:</i>	Informatika
<i>Nositelj programa</i>	Ivana Stuparić
<i>Planirani broj učenika</i>	5 – 10 prema potrebi
<i>Razred</i>	5. - 8. prema potrebi
<i>Ciljevi programa</i>	Utvrdjivanje i uvježbavanje sadržaja naučenih na redovnim satovima informatike. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici teže usvajaju u redovnoj nastavi.
<i>Namjena programa</i>	Pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualan rad, rješavanje zadataka na računalima
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju redovne nastave informatike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

<i>Program</i>	Matematika (5.r i 8.r)
<i>Nositelj programa</i>	Lucija Vrbanec Topolnjak
<i>Planiran broj učenika</i>	20 učenika
<i>Razred</i>	5.a, 5.b i 8.
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019./2020. po 1 sat tjedno.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani.

Program	Matematika (6.r. i 7.r)
Nositelj programa	Zvjezdana Šafarić
Planirani broj učenika	15
Razred	6.a, b i 7.a, b
Ciljevi programa	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
Namjena programa	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije programa	Rad u skupini, individualizirani pristup
Vremenik	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 1 školski sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani.

Program	Biologija
Nositelj programa	Melanija Bacinger
Planirani broj učenika	10 učenika (prema potrebi)
Razred	8. razred
Ciljevi programa	Utvrđivanje i uvježbavanje sadržaja naučenih na redovnim satovima biologije. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici teže usvajaju u redovnoj nastavi.
Namjena programa	Pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave.
Način realizacije programa	Realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe te katkad i radom u skupini.
Vremenik	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 1 školski sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave biologije i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Aktivnost</i>	Novinarska grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Valentina Barulek Boltičar
<i>Planirani broj učenika</i>	6 učenika
<i>Razred</i>	6. i 8.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će razvijati ljubav prema pisanoj riječi, bogatiti rječnik te se upoznati s vrednotama govorenog jezika. Novinarskim će radom iskazati pisano jezično stvaralaštvo (naučit će pisati vijest, komentar, kritički osrvrt, intervju, problemski članak, reportažu). Sudjelovat će u izradi e-novina te se uključiti u sve aktivnosti u vezi toga. Poticati će i razvijati izražavanje na hrvatskom književnom standardnom jeziku.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Otkrivanje različitih sklonosti učenika i usmjeravanje na njihovo razvijanje, razvoj socijalnih vještina i komunikacijskih sposobnosti te kritičkog mišljenja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupinama, parovima i individualni rad. Prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, rad na terenu.
<i>Vremenik</i>	Tijekom 2019./2020. šk. g. 2 sata tjedno (70 sati)
<i>Troškovnik</i>	Papir za fotokopiranje (bijeli i u boji), fotoaparat, računala, printer, softverska podrška (računalni programi za izradu novina). Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učeničkih, sposobnosti, interesa i postignuća. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim susretima LiDraNo.

<i>Aktivnost</i>	Radijska grupa „Zzzvuk“
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Maja Vitković
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Razred</i>	5., 7., 8.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika sa svjetom elektroničkih medija, njihovo osposobljavanje za samostalno uređivanje i emitiranje radijskih emisija te razvoj kritičke svijesti o medijima i njihovom utjecaju na društvo. Radijskoj je grupi osnovna namjena pružiti učenicima uvid u funkcioniranje radija i drugih medija (što su i kako nastaju vijesti, tko ih konstruira i s kojom namjerom, kako čitati i slušati vijesti itd.) što će u konačnici rezultirati razvojem kritičke svijesti učenika u odnosu na informacija iz medija kao i odgojem pojedinaca koji svojim djelovanjem aktivno sudjeluju u izgradnji društva.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima približiti svijet radija kao sveprisutnog medija u društvu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u učionici, rad kod kuće; samostalan rad i rad u parovima i grupama; demonstracija rada na radiju, organizacija posla, analiziranje i raspoređivanje zadataka, te njihovo izvršavanje; analiza i kritički osrvrt na postignute rezultate.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019. / 2020. - 1 školski sat tjedno (srijedom).
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pojedinačno vrednovanje učenika u ovoj aktivnosti ne postoji. No, kao i kod svakog drugog medija, krajnji korisnici (slušatelji radija) određuju vrijednost čitavog projekta. Sudjelovanje na smotri LiDraNo (radijski izraz).

Aktivnost	Dramsko-recitatorska grupa
Nositelj aktivnosti	Maja Vitković
Planirani broj učenika	10
Razred	5., 6. i 7.
Ciljevi aktivnosti	Cjelovit odgoj i razvoj osobnosti i socijalizacije polaznika kroz oblike dramskoga rada primjerene njihovoј dobi, iskustvu i sposobnostima, razvijanje kulture javnog nastupanja i komuniciranja, otkrivanje i potpora dramski darovite djece i mladeži, bogaćenje rječnika, upoznavanje s vrednotama govorenoga jezika, upoznavanje s književnim djelima hrvatskih i svjetskih autora.
Namjena aktivnosti	Učenicima približiti svijet kazališta i dramske umjetnosti kroz igru različitim dramskim metodama.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, individualni rad s recitatorima
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020. – 1 školski sat tjedno.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Priredbe i javni nastupi u školi (Dani kruha, božićna priredba...), nastupi na LiDraNu.

Aktivnost	Multimedija grupa
Nositelj aktivnosti	Dubravka Jug
Planirani broj učenika	4
Razred	7. i 8.
Ciljevi aktivnosti	Obrada zvuka, slike, teksta, videa, te izrada školskog e-lista.
Namjena aktivnosti	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Poticanje na samostalnost u korištenju novih alata, traženje novih alata na internetu te samostalno istraživanje i učenje istih. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 1 sata tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Predstavljanje e-novina i video uratka učenicima, roditeljima i učiteljima.

Aktivnost	Informatička grupa
Nositelj aktivnosti	Ivana Stuparić
Planirani broj učenika	15 - 20
Razred	5. – 8.
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje dodatnih informatičkih sadržaja i priprema za natjecanje iz informatike, primjena računala u rješavanju problema, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Sudjelovanje u projektu IRIM-a, Croatians makers lige – poticanje učenika da kroz razvoj programa za robotiku razvijaju logičko razmišljanje, programiranje i rješavanje problema.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka u programskom jeziku Python i mBot, pravilna i racionalna uporaba računala, razvijanje sposobnosti traženja podataka uz pomoć računala
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka na računalima
Vremenik	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 1 sata tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (potrošni materijal za ispis zadataka (toner, papir))
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave informatike.

Aktivnost	Foto grupa
Nositelj aktivnosti	Ivana Stuparić
Planirani broj učenika	5 - 10
Razred	6. – 8.
Ciljevi aktivnosti	Proučiti osnove fotografije, rukovanje fotografskom opremom. Naučiti osnove alata za digitalnu obradu fotografija. Savladati osnove retuširanja fotografija. Savladati osnove stvaranja i montaže kadrova. Praćenje svih važnijih školskih događanja u obliku rada fotoreportera te obrada i objavljivanje istih.
Namjena aktivnosti	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Poticanje na samostalnost u korištenju novih alata, traženje novih alata na internetu te samostalno istraživanje i učenje.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (potrošni materijal za ispis zadataka (toner, papir))
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Objavljivanje izvrsnih fotografija u galeriji unutar školske web stranice i školskih novina.

Aktivnost	Spikaonica
Nositelji aktivnosti:	<i>Marija Vugrinec</i>
Razred:	7.a, 7.b i 8.
Planirani broj učenika:	10
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je proširivanje znanja i kompetencija iz područja engleskog jezika te pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, komunikaciji s vršnjacima na stranom jeziku u pisanom i usmenom obliku korištenjem modernih tehnologija.
Namjena aktivnosti	INA je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i imaju volju i želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanja, rad na računalu, TPR.
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove pokrívaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Usvojene sadržaje učenici će koristiti po potrebi u svakodnevnom životu kao i na natjecanjima na različitim razinama.

Aktivnost	Planinarska grupa
Nositelji aktivnosti:	<i>Marija Vugrinec</i>
Razred:	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8
Planirani broj učenika:	30
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je uključivanje učenika u planinarske aktivnosti. Boravak na svježem zraku, kretanje, druženje s učenicima različite dobi, uživanje u prirodi i druženju. Usvajanje brojnih planinarskih tema (načini kretanja, oprema, prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama). Poboljšanje fizičkog i psihičkog statusa i pozitivnih ljudskih osobina
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na kretanje, boravak u prirodi i na taj način poboljšanje psihofizičkog stanja
Način realizacije aktivnosti	Organiziranjem dvodnevnih i jednodnevnih planinarskih izleta, sastanci i dogовори prije izleta, analiza putovanja, teorijska predavanja (planinarska škola) u suradnji s članovima planinarskog društva
Vremenik	Tijekom školske godine 2019. /2020. – 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove planinarskih izleta snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kroz analize provedenih putovanja, pregledavanje fotografija, izradu plakata, uređenje panoa, analizu ponašanja i kretanja u planini

Aktivnost	Pjevački zbor
Nositelj aktivnosti	Nikolina Benko
Planirani broj učenika	40 učenika
Razred	2.-5.razred
Ciljevi aktivnosti	<p>Usvajanje osnova vokalne tehnike:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) vježbanjem pravilnog disanja b) postepenim proširivanjem opsega glasa c) pravilnim fraziranjem <p>Ovladavanje vještina pjevanja Ospoznavanje učenika za javno nastupanje i izvođenje glazbenih dijela Razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela Razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu</p>
Namjena aktivnosti	<p>Upoznavanje učenika sa narodnim pjesmama Hrvatske i umjetničkim pjesama različitih stilskih razdoblja Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima Upoznavanje i druženje sa pjevačkim zborovima iz grada i šire Razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje</p>
Način realizacije aktivnosti	Zbor će realizirati svoj rad prigodnim nastupima u školi i izvan nje (Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije / Glazbene svečanosti hrvatske mladeži)
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020.-dva sata tjedno
Troškovnik	Ovisan o aktivnostima i područjima nastupa zabora (prijevoz učenika), profesionalna klavirska pratnja, potrošni materijal-papir -kopiranje notnih zapisa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rada. Slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama. Poticanje učenika na daljnje usavršavanje u glazbi (Glazbena škola, Škole pjevanja)

Aktivnost	Mladi tehničari
Nositelj aktivnosti	Ivana Hitrec
Planirani broj učenika	10
Razred	5.a i 5.b, 6.a i 6.b
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika odgovornost u radu, razvijati preciznost i urednost. Usvojiti naviku racionalnog korištenja materijala kod izrade tehničkih tvorevinu.
Namjena aktivnosti	Razvoj učenikove kreativnosti, sposobnosti uočavanje pojava i izvođenje zaključka, logičko zaključivanje, razvijanje apstraktnog mišljenja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Način realizacije aktivnosti	Rad u manjim grupama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 1 školski sat tjedno.
Troškovnik	Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine Rezultat školskog natjecanja, izložba učeničkih radova tijekom školske godine.

Aktivnost	Tehnička kultura – Promet
Nositelj aktivnosti	Ivana Hitrec
Planirani broj učenika	20
Razred	5.a i 5.b
Ciljevi aktivnosti	Upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista, osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom u prometu, objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi te razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa.
Namjena aktivnosti	Naučiti prometna pravila te kako se ponašati u prometu kao biciklist i pješak. Ospasobiti učenike da polože vozačku dozvolu za bicikl te sudjeluju na županijskom natjecanju u poznавању prometnih pravila vožnje spremnosti na biciklu.
Način realizacije aktivnosti	Rad u manjim grupama u školskoj učioni i vožnja spremnosti na biciklu na školskom poligonu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 1 školski sat tjedno.
Troškovnik	Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. Ispit znanja iz prometnih pravila Hrvatskog Autokluba.

Aktivnost:	Školsko sportsko društvo OŠ Šemovec
Nositelj aktivnosti:	Damir Popović
Planirani broj učenika:	30
Razredi:	4.- 8. razred
Ciljevi i aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja učenika za djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Usvajanje teoretskih i motoričkih znanja sa svrhom potvrđivanja interesa učenika prema određenim sportovima. Poticanje suradničkog ponašanja i usvajanje nenasilnog rješavanja konflikata.
Namjena aktivnosti:	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Primjena znanja o očuvanju i promicanju zdravlja. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti:	Društvo djeluje u nekoliko grupa tijekom godine: odbojka, stolni tenis, košarka prema rasporedu natjecanja Školskog sportskog saveza Varaždinske županije te međurazrednih natjecanja.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 2 sata tjedno
Troškovnik:	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Organizacija raznih natjecanja za učenike (međuškolska, županijska, regionalna, državna)

<i>Aktivnost</i>	Izvannastavne aktivnosti (sportske sekcije)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Damir Popović
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Razred</i>	4. - 8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Stjecanje teoretskih i motoričkih znanja sa svrhom potvrđivanja interesa učenika prema određenim sportovima, socijalizacija učenika te razvijanje sportskog duha.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i poticanje na zdrav način života. Uključiti što više učenika u sportske aktivnosti u kojima mogu iskazati vlastita znanja, postignuća i sposobnosti. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema i usavršavanje učenika za sudjelovanje na sportskim natjecanjima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Društvo djeluje u nekoliko sekcija kroz cijelu godinu : badminton, nogomet, fitness (funkcionalni trening) po potrebi učenika
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 4 sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Javno prikazivanje znanja, postignuća i sposobnosti na natjecanjima. Svi rezultati objavljaju se na oglasnoj ploči kod sportske dvorane s posebnim naglaskom na najbolje ekipe i pojedince te na web stranici škole kojima će se dodatno potaknuti i motivirati učenike na bavljenje sportom. Organizacija raznih natjecanja za učenike (međurazredna).

<i>Aktivnost</i>	Prva pomoć
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Damir Popović
<i>Planirani broj učenika:</i>	6
<i>Razredi:</i>	5. - 8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razini. Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama jer pravodobna i profesionalna pomoć smanjuje mogućnost nastanka težih ozljeda, nastanka invaliditeta ili smrti.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, poticanje i razvijanje humanih vrijednosti.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Predavanja učitelja i liječnika, vježbanje praktičnih radova.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 70h godišnje, edukacija učitelja te teoretska i praktična predavanja.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola i Gradsко društvo Crvenog križa Varaždin
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Povećanje kvalitete dalnjeg rada, motivacija učenika u radu te primjena naučenog u dalnjem životu.

Aktivnost	Geografska grupa
Nositelj aktivnosti	Marina Tomaić
Razred	5., 6. i 7.
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti	Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije, upoznavanje sa istraživačkim radom i uključivanjem u projekte.
Namjena aktivnosti	Grupa je namijenjena učenicima koji žele steći nova znanja i vještine iz geografije, te proširiti opću kulturu.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i timski rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napretka učenika, prezentacija radova, sudjelovanje na projektnim danima, sajmovima znanja, natjecanjima.

Aktivnost	„Mladi povjesničari – mladi građani“
Nositelj aktivnosti	Željko Martan
Razred	6.a
Planirani broj učenika	7
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je kroz primjere iz povijesti čovječanstva osvijesti, usmjeriti, poticati, zainteresirati i motivirati učenike o aktualnim društvenim problemima, ali i dobrim stranama društva u kojem živimo. Sve će aktivnosti pratiti različiti moduli i praktične vježbe iz područja građanskog odgoja s posebnim fokusom na interdisciplinarnu i interkulturnu, multiperspektivnu dimenziju obrazovanja i uočavanja društvenih realiteta. Učenici će dodatno upotpunjavati svoje opće znanje iz povijesti, njegovati građanske vrijednosti poput jednakosti, socijalne osviještenosti, različitosti i tolerancije, a u narednim razdobljima moguća je i eventualna priprema za natjecanje učenika iz nastavnog predmeta povijesti. Krajnji je cilj poticanje i priprema učenika za buduću aktivnu i kritičku participaciju u društvenim realitetima te zalaganje za boljšak svijeta u kojem živimo.
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima više razreda osnovnih škola.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim će se i grupnim radom poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnim temama kroz različite metode obrade novih sadržaja kao što je diskusija, kritička obrada dokumenata ili kraćih edukativnih filmova, slobodno izražavanje mišljenja, brainstorming, edukativna igra, aktivna analiza fotografija, uspoređivanje prošlih s današnjim društvenim događajima, aktivno, kreativno i stvaralačko traženje rješenja uočenih problema bilo kroz usmeno priopćenje, likovno ili pismeno izražavanje te zajedničko predlaganje interesnih tema za buduće susrete. Moguća je uključenost roditelja u kreiranje nastavnih sadržaja, ali samo uz prethodno odobrenje učitelja.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine i svaki drugi ponедjeljak tijekom sedmog i osmog sata (35 sati)
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Poticajne pohvale, pismeno praćenje napredovanja učenika, moguće izložbe, motivirajuća priznanja od strane učitelja prema učenicima i simboličke nagrade za uspješno obavljene obaveze i aktivnosti učenika

<i>Aktivnost</i>	Eko grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Melanija Bacinger</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika
<i>Razred</i>	6. i 8.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati zanimanje učenika za opažanje događaja u prirodi. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode. Razvijati ekološku svijest i naviku brige za prirodu. Uočiti estetsku vrijednost koju čine biljke u našoj blizini. Stvarati naviku odvajanja otpada te naviku štedljivog korištenja energije. Obilježiti važne ekološki značajne datume.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Ostvarivanjem ovog programa razvijati kod učenika ekološku kulturu i dolično ponašanje spram prirode.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada plakata, prezentacija, uređivanje panoa, izvođenje praktičnih radova, izrada predmeta od prirodnog materijala, uređivanje okoliša škole, prakticiranje grupnog rada.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Vrednuje se zainteresiranost za rad, požrtvovnost, discipliniranost, savjesnost u radu. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.

<i>Aktivnost</i>	Čarobna škrinja
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Ivana Žuljević i Ivana Mišćin</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Razred</i>	5. - 8.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Otkriti i razvijati darovitost učenika, njihovu maštovitost i kreativni potencijal. Kroz različite tehnike i materijale omogućiti otkrivanje vlastitih sposobnosti i talenata. Razvijati povjerenje i sigurnost u sebe. Organizirati slobodno vrijeme u školi kroz zabavu, druženje i međusobno upoznavanje.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Jačati duh zajedništva i timskog rada; izgrađivati strpljenje i radne navike. Razvijati ekološku svijest i prenamjenu materijala. Surađivati i sudjelovati u obilježavanju prigodnih dana, projekata i blagdana.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kreativna radionica u prostorima škole.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019./2020., 2 sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	Praćenje i pomoći učenicima u njihovom radu, sudjelovanje u praktičnom dijelu radionice. Izložba i predstavljanje ručnih radova određenim danima tijekom školske godine. Opisno u bilježnicu pregleda rada INA-e. Usmena pohvala i razgovor.

Aktivnost	Likovna grupa
Nositelj aktivnosti	Jožica Butko
Planirani broj učenika	13
Razred	5.a i 5.b, 6.a i 6.b
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti dječju kreativnost, zajedničko uvažavanje ideja. Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata. Razvijati kompetencije za likovno izražavanje. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama (crtačke, slikarske, kiparske, grafičke; dizajn), razviti senzibilitet za oblik, boju, liniju i trodimenzionalnu formu.
Namjena aktivnosti	Udjepšati prostorije škole da budu ugodnije učenicima i učiteljima koji u njima borave. Razvoj učenikove kreativnosti, sposobnosti uočavanja, razvijanje apstraktnog mišljenja. Upoznavanje različitih vrsta likovnih umjetnosti. Savladavanje vještine baratanja različitim likovnim tehnikama i likovnim pojmovima. Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim, natječajima, izložbe likovnih uradaka. Razvijanje uvjerenja, stavova i vlastitog likovnog izraza. Razvijanje pozitivnog, odnosa prema radu.
Način realizacije aktivnosti	Postepeno oslikavanje zidova kroz školsku godinu. Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala.
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./ 2020. – 1 školski sat tjedno.
Troškovnik	Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole (boje, papir, te ostali pribor prema potrebi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vršnjačko vrednovanje, rezultati ostaju vidljivi trajno u školskim prostorijama. Uključivanje učenika u školske projekte vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana; uređenje školskog prostora; izrada rekvizita i scenografije za školske priredbe. Prezentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole. Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. Rezultat školskog natjecanja, izložba učeničkih radova tijekom školske godine.

<i>Aktivnost</i>	Mladi znanstvenici
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Mirjana Lončar
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Razred</i>	7. i 8.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici razvijaju svoju prirodoslovnu pismenost. Uče otkrivanjem, izvođenjem pokusa i istraživanjem te razvijaju vrijednosti znanstvenog i inovativnog načina razmišljanja. Učenici razmjenjuju ideje, istražuju njima zanimljiva područja znanosti i proširuju znanje.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog znanja, poticanje pozitivnog stava prema znanosti, razvoj kompetencija učenika za poduzetništvo, održivi razvoj, IKT tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U dogovoru s mentorom izabiru projekte, rade na odabranim projektima tijekom nastavne godine, proširuju znanje, istražuju, izvode pokuse, preko dobivenih rezultata samostalno dolaze do rješenja i zaključaka, prezentiraju realizirane projekte na Znanstvenom sajmu. Individualan rad, rad u grupi.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	Prikaz aktivnosti putem plakata ili / i prezentacije, modela, eksperimenata. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava u Graz
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Dijana Božak i učiteljice u pratnji</i>
<i>Razred</i>	5.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje Austrije kao jedne od zemalja njemačkog govornog područja - snalaženje u prostoru korištenjem stranih jezika - usavršavanje njemačkog jezika - ponavljanje vokabulara - njegovanje međukulturalne različitosti - razvijanje motivacije za učenjem jezika
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti stari i usvojiti novi vokabular - upoznati tradiciju i kulturu Austrije
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - frontalni, grupni i individualni rad (razgovor, izlaganje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada, izrada plakata i prezentacija)
<i>Vremenik</i>	Travanj/svibanj 2020.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji učenika koji sudjeluju u terenskoj nastavi
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Zadovoljstvo učenika i učitelja, povećana motivacija za učenjem stranih jezika

<i>Aktivnost</i>	Jednodnevni završni izlet: NP Brijuni - Pula
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Nikolina Benko, Dubravka Jug, Melania Bacinger, Valentina Barulek Boltižar i asistentica Marina Bunić</i>
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 6.a i 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	61
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima Brijunskog otočja i razgledavanje grada Pule i akvarija. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva iz predmeta Geografije, Povijesti i Biologije: razgledavanje nacionalnog NP Brijuni i Arene u Puli te akvarija. Upoznati dio prirodnih ljepota domovine. Naglasak na ekološkoj osvještenosti učenika. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom toga kraja. Utvrđivanje gradiva iz prije navedenih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, na brodu, u nacionalnom parku i staroj gradskoj jezgri. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog i pisanje izvješća. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje i druženje.
<i>Vremenik</i>	Lipanj, 2020.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi putovanja prema ponudi agencija (cca 300 kn)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog na roditeljskom sastanku te prezentiranjem na Geografije, Povijesti, Biologije i Hrvatskoga jezika s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava: gledanje filma „Uvijek svoja“ u Kulturnom centru „Ivan Rabuzin“ u sklopu projekta „Sedmi kontinent“
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Maja Vitković, Damir Popović, Marija Vugrinec i Valentina Barulek Boltižar</i>
<i>Razred</i>	7. i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usustaviti znanje o filmu i filmskim izražajnim sredstvima. Doživjeti i razumjeti film te izreći svoj doživljaj, stav i sud o temi filma.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje filmske pismenosti, kritičkog promišljanja i argumentiranja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema učenika na satovima Hrvatskog jezika. Prikupljanje informacija o filmu te čitanje recenzija o zadanom filmu.
<i>Vremenik</i>	Studeni, 2019.
<i>Troškovnik</i>	23 kune po učenik + organizirani prijevoz
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Analiza filma na satovima medijske kulture.

<i>Aktivnost</i>	Dvodnevna stručno-terenska ekskurzija u Vukovar
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Marija Vugrinec</i>
<i>Razred</i>	8.
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitkom za Vukovar. Upoznavanje s geografsko-društvenim obilježjima Istočne Hrvatske s naglaskom na Vukovarsko-srijemsку županiju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Provođenje stručno-terenske nastave u sklopu X. teme Postanak i razvoj samostalne hrvatske države prema nastavnom planu i programu rada za 8. razred iz Povijesti te VI. teme Nizinska Hrvatska prema nastavnom planu i programu za 8. razred iz Geografije. Utvrđivanje gradiva iz povijesti i geografije, razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru te prezentacija viđenog. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, hotelu, restoranu, muzejima i memorijalnom centru. Razvijanje svijesti o prirodnim i kulturnim bogatstvima naše domovine
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će posjetiti Vukovar i u suradnji s Javnom ustanovom „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ upoznati se s bitkom za Vukovar i mjestima važnim za bitku. Tijekom putovanja do Vukovara učenici će uz pomoć geografske karte i viđenog u krajoliku rješavati radni listić.
<i>Vremenik</i>	25. i 26. 3. 2020.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva Ministarstvo branitelja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Izrada plakata, tekstovi i slike za internetske stranice škole, buđenje domoljubnih osjećaja, razvijanje suosjećanja prema stradanju stanovništva tog dijela Hrvatske i razumijevanje Domovinskog rata.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava: Hum-Roč-Motovun
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Dubravka Jug, Nikolina Benko, Melanija Bacinger, Valentina Barulek Boltižar i asistentica Marina Bunić</i>
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 6.a i 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	61
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Radom, učenjem i druženjem stjecati znanja i iskustva koja će biti primjenjiva u stvarnoj životnoj sredini. Omogućiti učenicima cijeloviti doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja kroz korelaciju nastavnih predmeta. Kod učenika razvijati interes za aktivno i odgovorno sudjelovanje u terenskoj nastavi te radu općenito Poticati učenike na druženje i pomaganje u zajedničkim aktivnostima. Razvijati ekološku svijest kod učenika Shvaćati i razlikovati odgovorno i neodgovorno ponašanje za vrijeme posjeta izvan škole. Razvijati kod učenika: međusobnu tolerantnost, snošljivost i spremnost na stvaranje kompromisa, pristojno ophođenje s ljudima, poštivanje tuđeg vlasništva, discipline te pozitivnu atmosferu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Ova je aktivnost namijenjena učenicima 5. i 6. razreda. Oni će upoznati podatke iz duge i bogate tradicije hrvatske pismenosti, osvestiti važnost poznavanja i čuvanja hrvatske kulturne baštine. Poticat će se učeničko zanimanje za njegovanje uglate glagoljice kao hrvatskoga povjesnoga pisma. Prepoznati pismo kojim je pisan tekst. Razvijat će pozitivan odnos i poštovanje prema različitim načinima izražavanja u Republici Hrvatskoj te cijeniti važnost književnoga izražavanja na narječjima. U neposrednoj stvarnosti razgledati vegetaciju(bor, borovicu, hrast medunac, začinsko bilje) Upoznati narodna glazbala Istre te plesne figure istarskog plesa Balun Skupljati materijale, slikati lokalitete za izradu PowerPoint prezentacije terenske nastave.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radom u parovima, radom u skupinama i individualnim radom. Kroz suodnos nekoliko predmeta: Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Glazbena kultura i Priroda (osobitosti čakavskog narječja, razvoj hrvatske pismenosti (glagolska pismenost), spomenici hrvatske pismenosti, filmski festival, istarski glazbeni instrumenti i folklor, geografska, povjesna, turistička te geološka obilježja prostora).
<i>Vremenik</i>	Tijekom prvog polugodišta (listopad).
<i>Troškovnik</i>	cca 210 kn
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Izrada plakata i prezentacija o viđenom i naučenom. Obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole Rješavanje i analiza nastavnih listića. Prezentiranje naučenog na satovima s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa navedenih predmeta.

<i>Aktivnost</i>	Muzejsko-memorijalni centar Dražen Petrović- Kazalište Žar ptica (terenska nastava)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Damir Popović, Maja Vitković</i>
<i>Razred</i>	7.a i 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Posjet kazalištu Žar ptica: pogledati predstavu „Ako kažeš, gotov si“ te Muzejsko-memorijalnom centru Dražen Petrović
<i>Namjena aktivnosti</i>	Utvrđivanje gradiva iz TZK, Hrvatskog jezika (upoznavanje sa scenskim rješenjima u predstavi) te korelacija navedenih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, muzeju, kazalištu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na satu razrednog odjela i na satovima Hrvatskog jezika i TZK. Putovanje u Zagreb autobusom.
<i>Vremenik</i>	Tijekom prvog polugodišta (18.10. 2019.)
<i>Troškovnik</i>	cca 180 kn
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prezentiranje naučenog na satovima, s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa

<i>Aktivnost</i>	Posjet Muzeju i arheološkom parku Varaždinske Toplice
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Marina Tomaić</i>
<i>Razred</i>	5.a i 5.b
<i>Planirani broj učenika</i>	31
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s ustanovom i arheološkim lokalitetom čiji je zadatak istraživanje, čuvanje i prezentiranje povijesnih izvora.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Proširiti znanja o starom vijeku i Rimskom Carstvu na našem prostoru u skladu s kurikulumom za 5. razred Povijesti. Razvijati kod učenika sposobnost povijesnog mišljenja, poticati interes za proučavanje prošlosti, te razvijati naviku posjećivanja muzeja i potrebu čuvanja povijesne baštine.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U mjesecu svibnju učenici petih razreda će posjetiti Muzej i arheološki park u Varaždinskim Toplicama.
<i>Vremenik</i>	Svibanj 2020. (ponedjeljak 4.5.2020.)
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenici će raditi s povijesnim izvorima, sudjelovati će u radionicama, razvijati povijesnu perspektivu, te ponoviti i proširiti znanja iz nastavne teme Rim. Izrada školskog panoa, tekstovi i slike za Internet stranice škole, školski list.

<i>Aktivnost</i>	Posjet kapeli sv. Duha u Šemovcu
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivana Žuljević
<i>Razred</i>	6.a, 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	31
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Posjetiti kapelicu sv. Duha u Šemovcu
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznati liturgijske predmete i knjige; istražiti crkveni prostor.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak u kapelicu (45') tijekom školskog sata
<i>Vremenik</i>	Svibanj 2020. (1 školski sat)
<i>Troškovnik</i>	Nema materijalnih izdataka.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Samostalan praktični rad, razgovor, opisivanje i iznošenje zapažanja; rezultati služe u svrhu realizacije nastavnog plana i programa te približavanju i razumijevanju liturgije.

<i>Aktivnost</i>	Matematika – Krug i kružnica
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Lucija Vrbanec Topolnjak
<i>Razred:</i>	5.a i 5.b
<i>Planirani broj učenika:</i>	31
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Definirati i usvojiti matematičke pojmove vezane uz krug i kružnicu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju. Primjeniti usvojene matematičke sadržaje na primjenu iz svakodnevnog života (nacrtati kružnicu pomoću užeta).
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na satovima matematike. Izvanučionična nastava u okolini škole. Rad u grupama.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019. / 2020. (1 sat)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, svi rekviziti koje škola ima.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pratiti učenike u radu. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastavne teme krug i kružnica.

<i>Aktivnost</i>	Priroda – izvanučionička nastava na travnjaku
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Melanija Bacinger</i>
<i>Razred:</i>	6.a i 6.b
<i>Planirani broj učenika:</i>	31
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povećanje svijesti učenika o važnosti travnjaka za život ljudi. Poticanje učenika na razmišljanje o povezanosti životnih uvjeta na staništu s brojnošću i raznolikošću živih bića.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Prepoznavanje životinja i biljaka temeljem promatranja. Istražiti životne uvjete odabralih travnjaka. Savladati pravila i vještine skupljanja biljaka.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada nastavnih listića s uputama za rad. Upoznavanje učenika s aktivnostima koje će raditi. Izrada izvještaja o provedenim aktivnostima i njihova prezentacija.
<i>Vremenik</i>	Svibanj, 2020. godine
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Izrada herbarijske zbirke

<i>Aktivnost</i>	Accredo centar - Toplice Sveti Martin
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Marija Vugrinec</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Razred</i>	8.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Stvaranje ugodnog ozračja uz druženje i zabavu. Razvijanje natjecateljskog duha, uvažavanje protivnika.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Međusobno druženje učenika, razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na satu razrednika, putovanje, uključivanje u aktivnosti.
<i>Vremenik</i>	lipanj 2020
<i>Troškovnik</i>	oko 300 kuna
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje ponašanja učenika, poticanje učenika na kulturno ponašanje, izrada video prezentacije

Aktivnost	Maturalno putovanje
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Damir Popović, Maja Vitković</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Razred</i>	7.a, 7.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske. Poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje. Primjena teorijskog znanja stečenog tijekom školske godine u neposrednoj stvarnosti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Međusobno druženje učenika . Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja naučenog u učionici.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na satovima razrednog odjela. Višednevna ekskurzija u odabranu destinaciju.
<i>Vremenik</i>	lipanj, 2020.
<i>Troškovnik</i>	cca 1800 kn
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje ponašanja učenika. Poticanje učenika na kulturno ponašanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost	Posjet zajednici Cenacolo u Varaždinu
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Marija Vugrinec Branimir Vincek, Tihana Cvek, Ivana Žuljević,</i>
<i>Razred</i>	8.
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Posjetiti zajednicu Cenacolo koja se svojim radom i specifičnim načinom života bori protiv pošasti ovisnosti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznati fizički, psihički i duševni utjecaj ovisnosti na čovjeka kroz svjedočanstva i iskustva mlađih ljudi; preventivno djelovati u ranoj adolescenciji. Razvijati svijest o opasnostima i posljedicama konzumiranja bilo koje vrste opojnih sredstava.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanje, grupni rad, anketa. Terenska nastava – posjet zajednici.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prezentacija doživljenog i novostečenog saznanja na satu s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa. Razgovor i osvrt.

PROJEKTI

<i>Projekt</i>	Kamišibaj
<i>Nositelji projekta</i>	Maja Vitković
<i>Razred</i>	5., 7.
<i>Planirani broj učenika:</i>	59
<i>Ciljevi projekta:</i>	Izrada kamišibaja; osmišljavanje priče popraćene slikama koje se izmjenjuju u drvenoj kutiji (butaju) s ciljem pripovijedanja i prepričavanja. Izrađivanje slika, pisanje scenarija, pričanje priče na što zanimljiviji način.
<i>Namjena projekta:</i>	Projekt je namijenjen učenicima 5. i 7. razreda kako bi potaknuo i usavršio govorne sposobnosti učenika.
<i>Način realizacije projekta</i>	Rad na satovima Hrvatskoga jezika, suradnja s Likovnom grupom prilikom izrade slika potrebnih za priču. Rad u skupinama s podjelom zadataka.
<i>Vremenik</i>	Siječanj 2020.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi izrade butaja - oko 200 kn.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati će se koristiti na satovima Hrvatskoga jezika prilikom nastave književnosti i/ili lektire, usmenog izražavanje, a vrednovat će se dogovorenim kriterijima s učenicima.

<i>Projekt</i>	Planinarski kotlić
<i>Nositelji projekta</i>	Marija Vugrinec
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.
<i>Planirani broj učenika:</i>	30
<i>Ciljevi projekta:</i>	Cilj je druženje s učenicima različite dobi. Usvajanje brojnih planinarskih tema (orientacija u prirodi, čvorovi, kretanje po karti, uloga HGSS-a). Poboljšanje fizičkog i psihičkog statusa i pozitivnih ljudskih osobina.
<i>Namjena projekta:</i>	Potaknuti učenike na aktivnost i kvalitetno korištenje slobodnog vremena.
<i>Način realizacije projekta</i>	Radom u skupinama - prezentacija izleta, vježba kretanja i orientacije, tečaj čvorova, rješavanje kviza o planinarskim temama.
<i>Vremenik</i>	5.11.2019.
<i>Troškovnik</i>	Materijalne troškove snosi planinarsko društvo
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Analiza aktivnosti, izrada plakata i prezentacije, dogovor o budućim planinarskim izletima.

Projekt	Smijeh je lijek
Nositelji projekta	Maja Vitković, Dijana Božak, Marija Vugrinec, Josip Rogulja i Valentina Barulek Boltižar
Razred	4.- 8. razreda
Planirani broj učenika:	100
Ciljevi projekta:	<p>Učenici će naučiti kako obrazložiti i jasno zastupati svoje mišljenje, kreativno će se izraziti glumom, povezati znanja iz književnosti, medijske kulture, likovne kulture, engleskoga i njemačkog jezika.</p> <p>Istražit će radove najpoznatijih svjetskih i domaćih komičara, pronaći na internetskim stranicama najsmješnije viceve i usmeno ih pripovijedati te tako osvijestiti gorone vrednote, gledat će odabrane video isječke stand up komičara.</p> <p>Naučit će klasične pjesme iz angloameričke pjesmarice, istraživati stvarne ili izmišljene situacije ili osobe koje se u njima nalaze te prikupljati karikature i naučiti što su karikature i zašto nastaju.</p> <p>Pripremit će kratko izlaganje o Shakespearu na engleskom jeziku i odglumiti odabrani skeč iz djela, pronaći zanimljive citate o smijehu na engleskom i njemačkom jeziku, napisati sve njemačke riječi o smijehu i smijanju, održati kratku raspravu...</p>
Namjena projekta:	Projekt je namijenjen učenicima četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji će njegovati zajednički rad na projektu, istraživačkim radom koristiti različite izvore znanja i materijale, proširiti znanje vokabulara engleskog i njemačkog jezika, kreativno se izražavati riječju i slikom, razvijati vještina slušanja s razumijevanjem, čitalačke kompetencije, vježbati surađivati u grupnome radu i vježbati toleranciju te vještina prevođenja.
Način realizacije projekta	Priprema učenika na satovima Hrvatskoga, Engleskog i Njemačkog jezika radom u paru te individualno. Istraživački rad. Prikupljanje potrebnog materijala. Prezentacija plakata, dramatizacija te uređenje panoa.
Vremenik	10. siječnja 2020. povodom Svjetskog dana smijeha.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacije na satu i izložba plakata. Vrednovanje u sklopu nastave Hrvatskoga, Njemačkog i Engleskog jezika (tablice samoprocjene i vršnjačko vrednovanje) koje izrađujemo zajedno s učenicima.

<i>Projekt</i>	Igrajmo se glagoljicom
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Valentina Barulek Boltičar</i>
<i>Razred</i>	6.a i 6.b
<i>Planirani broj učenika:</i>	31
<i>Ciljevi projekta:</i>	Upoznati učenike s osnovama samostalnog istraživačkog rada. Istražiti o vrstama glagoljice i njihovim karakteristikama, spomenicima i dokumentima na glagoljici; nacrtati zanimljivi rad inspiriran jednim glagoljičkim slovom; poigrati se igrama o glagoljici; osmislići svoju kratku igru o glagoljici. Njegovati zajednički rad na projektu. Potaknuti učenike na istraživački rad te na korištenje različitih izvora znanja, alata i materijala. Poticanje kreativnosti i maštovitosti.
<i>Namjena projekta:</i>	Projekt je namijenjen učenicima šestih razreda koji će proširiti svoje znanje o poznavanju glagoljaškog pisma.
<i>Način realizacije projekta</i>	Priprema učenika na satovima Hrvatskog jezika i Sata razrednika radom u paru, grupno te individualno. Istraživački rad. Prikupljanje potrebnog materijala. Prezentacija plakata te uređenje panoa.
<i>Vremenik</i>	veljača, 2020.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prezentacije na satu i izložba plakata. Vrednovanje u sklopu nastave Hrvatskoga jezika kvizom o glagoljici i izlaznim karticama.

<i>Projekt</i>	Izrada školskih novina
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Dubravka Jug, Ivana Stuparić i Valentina Barulek Boltičar</i>
<i>Razred</i>	članovi multimedijске, novinarske i foto grupe
<i>Planirani broj učenika:</i>	10
<i>Ciljevi projekta:</i>	Korištenje programa iz skupine MS Office te ostalih programa koje su učenici upoznali kroz osnovnoškolsko obrazovanje iz Informatike. Usavršavanje pisanih izražavanja pazeći na pravopisna pravila hrvatskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, članke, intervjuje, dijaloge, stripove i slično. Samostalno sudjelovanje u izradi školskih novina prateći aktivno zbivanja u školi i mjestu.
<i>Namjena projekta:</i>	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u pismenom i usmenom izričaju.
<i>Način realizacije projekta</i>	Objavljivanje članaka i istraživanje.
<i>Vremenik</i>	Cijelu školsku godinu 2019./2020.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi održavanja računala, troškovi servera i održavanje opreme, tisk novina – troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticanje i pohvaljivanje inicijative, kreativnosti i ljudskih vrijednosti u realizaciji projekta. Usmena pohvala, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, predstavljanje novina učenicima, roditeljima i učiteljima.

<i>Projekt</i>	Sigurnost djece na internetu
<i>Nositelji projekta</i>	Dubravka Jug, Ivana Stuparić
<i>Razred</i>	5. – 8.
<i>Planirani broj učenika:</i>	112
<i>Ciljevi projekta:</i>	Razvijanje svijesti o opasnostima Interneta, upoznavanje s mogućim rješenjima i pravilnim ponašanjem na internetu. Upoznati dobre i loše strane interneta, ponašanje na društvenim mrežama. Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online.
<i>Namjena projekta:</i>	Pomoći učenicima da sami procijene prednosti/nedostatke na internetu.
<i>Način realizacije projekta</i>	Izlaganje, demonstracija, grupni rad, individualni rad, izrada plakata, razgovor, kvizovi, likovne radionice, dječje rasprave.
<i>Vremenik</i>	Veljača 2020.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultatima ankete provedene u svim razredima u obliku prezentacije, grafikona i tabela, te prigodnih predavanja obilježit će se Dan sigurnijeg interneta za sve učenike škole. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljeno korištenje internetskih sadržaja.

<i>Projekt</i>	Upoznaj našu školu
<i>Nositelji projekta</i>	Dubravka Jug
<i>Razred</i>	7. i 8.
<i>Planirani broj učenika:</i>	21
<i>Ciljevi projekta:</i>	Izrada promotivnih videa škole u svrhu promocije škole u lokalnoj zajednici
<i>Namjena projekta:</i>	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Poticanje na samostalnost u korištenju novih alata, traženje novih alata na internetu te samostalno istraživanje i učenje istih.
<i>Način realizacije projekta</i>	Izlaganje, demonstracija, grupni rad, individualni rad. Učenici će tijekom školske godine bilježiti aktivnosti iz života škole te ih objediniti u zajednički video.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019./2020. na nastavi informatike i u sklopu Multimedejske grupe
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Predstavljanje video uratka učenicima, roditeljima i učiteljima na web stranici škole

<i>Projekt</i>	Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Dubravka Jug</i>
<i>Razred</i>	5.a i 5.b
<i>Planirani broj učenika:</i>	8
<i>Ciljevi projekta:</i>	Pripremiti učenike za natjecanje, upoznati ih s načinom rješavanja testova i tipovima zadataka.
<i>Namjena projekta:</i>	Ovo natjecanje potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<i>Način realizacije projekta</i>	Učenici rješavaju 12 zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta. Vježbaju zadatke online.
<i>Vremenik</i>	Studeni 2019.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Svaki sudionik dobije diplome za sudjelovanje. Oni najbolji (10% najboljih u svakoj kategoriji) osvajaju i diplomu i značku za iznimani uspjeh na natjecanju.

<i>Aktivnost</i>	IRIM Croatian makers liga
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Ivana Stuparić, Dubravka Jug</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	15 - 20
<i>Razred</i>	4. - 8.
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti</i>	Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Platforma na kojoj se odvija liga je edukacijski robot mBot koji nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka na računalima, rješavanje zadataka za programiranje robota
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje u natjecanjima unutar regije i na razini države. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina.

Projekt	Web 2.0 alati
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Dubravka Jug, Ivana Stuparić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	112
<i>Razredi</i>	5. – 8.
<i>Ciljevi projekta</i>	Učenike upoznati sa jednostavnosću korištenja web 2.0 alata, koji se koriste bez instalacije, online. Alati su interaktivni, učenici vrlo brzo dobiju kreativne i zanimljive rezultate svojeg rada. Poticanje učenika na istraživanje novih web 2.0 alata.
<i>Namjena projekta</i>	Učenike 3.razreda upoznati sa online alatima za izradu križaljki, osmosmjerki te oblaka riječi. Iste uratke moći će ispisati na pisač. Učenici 4.razreda upoznat će online alat za izradu e-knjige. Fotografije koje su prethodno napravili i obradili na računalu, uredit će u e-knjigu.
<i>Način realizacije projekta</i>	Demonstracija, grupni rad, razgovor, individualni rad.
<i>Vremenik</i>	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada.

Projekt	VrtimZdraviFilm
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Damir Popović, Jasmina Magdalenić, Gordana Hajdarović</i>
<i>Razred</i>	Polaznici USS 3. i 4. razreda te učenici 7.a, 7.b
<i>Planirani broj učenika:</i>	60
<i>Ciljevi projekta:</i>	Edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.
<i>Namjena projekta:</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i poticanje na zdrav način života te usvajanje zdravih prehrambenih navika.
<i>Način realizacije projekta</i>	Vrtim Zdravi Film sastoji se od 4 dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije. (brošure, prezentacije, ostalo)
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019./2020. u trajanju od 6. sati
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva škola i HŠSS
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena prehrambenih navika, stvaranje svakodnevnih navika vježbanja i pravilne prehrane.

<i>Projekt</i>	Program „Vježbaonica“
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Razred</i>	4.- 8. razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
<i>Namjena projekta</i>	Učenicima 4.- 8. razreda kao ciljanoj skupini zbog težine provedbe projekta i rasporeda sati.
<i>Način realizacije projekta</i>	U školi, školskoj dvorani, različitim destinacijama (bazeni, sportska dvorane, planine, klizališta...), ovisno o zainteresiranosti djece
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 70h
<i>Troškovnik:</i>	Školski športski savez Varaždinske županije
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Dobivanje dodatnog znanja iz pojedinih sportova, podizanje broja sati rada ŠŠD-a kroz školske sportske aktivnosti. Način korištenja rezultata kroz mjesecna izvješća.

<i>Projekt</i>	Školski sport i Olimpijski pokret
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Damir Popović, Jožica Butko</i>
<i>Razred</i>	5. – 8.
<i>Planirani broj učenika:</i>	60
<i>Ciljevi projekta:</i>	Promicati olimpijski pokret, povezivanje umjetnosti i sporta, razvijanje interesa za sport te stvaralačkog rada u nastavi
<i>Namjena projekta:</i>	Aktivnim sudjelovanjem u natjecanjima približiti značenje olimpijskih gesla "Brže, više, jače" i "Važno je sudjelovati, ne pobijediti, kroz teoretsko i stvaralačko izražavanje.
<i>Način realizacije projekta</i>	U razredima kroz redovitu nastavu Likovne kulture i izvannastavnih aktivnosti te izrada likovnog uratka na zadatu temu
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019./2020. u trajanju od nekoliko sati
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva škola i HŠSS
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticanje učenika na usvajanje povijesnih činjenica o olimpizmu te primjena istih kroz likovni uradak te sudjelovanje u natječaju

<i>Projekt</i>	Dan škole
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Učitelji, roditelji i učenici</i>
<i>Razred</i>	1.- 8. razred
<i>Planirani broj učenika:</i>	196
<i>Ciljevi projekta:</i>	Poticanje Međunarodnog dana obitelji i Međunarodnog dana sporta. Sportske, glazbene, plesne aktivnosti i likovno izražavanje.
<i>Namjena projekta:</i>	Uzajamno poštovanje, dijeljenje informacija, osjećaja i vještina, dogovaranje i zajedničko odlučivanje roditelja i učitelja, zajednička odgovornost za razvitak djeteta. Ukazivanje na važnost obitelji kao temelj društva. Poticanje obitelji na bavljenje tjelesnom aktivnošću te zajedničko druženje, suradnja obitelji i učitelja
<i>Način realizacije projekta</i>	Aquacity Varaždin – aktivnosti za učenike, roditelje i učitelje
<i>Vremenik</i>	Tijekom mjeseca lipnja, školske godine 2019. / 2020.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Što kvalitetnije provođenje slobodnog vremena

<i>Projekt</i>	Dan ružičastih majica
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Branimir Vincek, Tihana Cvek, razrednici</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	196
<i>Razred</i>	1. - 8.
<i>Ciljevi projekta</i>	Prevencija svih oblika nasilja među učenicima te prihvatanje i razumijevanje različitosti koje nas okružuju.
<i>Namjena projekta</i>	Senzibiliziranje učenika na mirno rješavanje sukoba te poticanje na toleranciju.
<i>Način realizacije projekta</i>	Mogućnost kupnje ružičastih majica (Centar za Edukaciju i Prevenciju Nasilja), Izrezivanje majica iz ružičastih papira, koje bi se zatim zalijepile na zid kraj ulaska u svaku učionicu gdje će učenici pod odmorima ispisivati poruke protiv vršnjačkog nasilja.
<i>Vremenik</i>	27.veljače 2020.
<i>Troškovnik</i>	cca 30,00 kn (za ružičaste majice tko želi)
<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog u svakodnevnom životu i odnosu s vršnjacima - smanjenje vršnjačkoga nasilja - povećanje svijesti o sprječavanju nasilja te prijavljivanju istog

<i>Projekt</i>	Dan zamjene uloga
<i>Nositelj projekta</i>	Branimir Vincek, Tihana Cvek, razrednici
<i>Planirani broj učenika</i>	196
<i>Razred</i>	1. - 8.
<i>Ciljevi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s zanimanjima u školi, razviti svijest o važnosti rada i radne etike - Akcentirati osjećaj suradnje i inicijative
<i>Namjena projekta</i>	Osnažiti učenike u razumijevanju svijeta rada.
<i>Način realizacije projekta</i>	U koordinaciji pedagoga škole, razrednika i predmetnih učitelja učenici će vježbati pisati životopis i molbu za posao. Pripremati će se za izvođenje nastave te upoznavati procedure u školi. Učenici će na početku i na kraju ispuniti anketu i evaluaciju projekta te će na razini škole biti prikazani rezultati stavova učenika o nastavničkim zanimanjima na početku i na kraju projekta.
<i>Vremenik</i>	19.03.2020.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacije učenika na Vijeću učenika, roditeljskim sastancima, na razini škole - Uređivanje vijesti na portalu škole - Upoznavanje ostalih učenika s rezultatima projekta na satovima razrednika

<i>Projekt</i>	Obilježavanje Tjedna mentalnog zdravlja
<i>Nositelji projekta</i>	Branimir Vincek, Tihana Cvek
<i>Razred</i>	1. - 8.
<i>Planirani broj učenika:</i>	196
<i>Ciljevi projekta:</i>	Podizanje svijesti o problemima vezanima za mentalno zdravlje, informiranje i sl.
<i>Namjena projekta:</i>	Učenicima i razrednicima pružit će se: osnovna znanja o mentalnom zdravlju djece i mlađih, znanja i vještine prepoznavanja problema mentalnoga zdravlja, znanja i vještine pružanja psihološke prve pomoći odnosno pravovremene emocionalne podrške, znanja i informacije koje potiču na traženje pomoći.
<i>Način realizacije projekta</i>	U tjednu kada se obilježava Dan mentalnog zdravlja (10.10.2019.), održavat će se predavanja i radionice na satovima razrednika.
<i>Vremenik</i>	7.-11.10.2019.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog u svakodnevnom životu - povećanje svijesti o tome što je mentalno zdravlje i kako ga sačuvati, njegovati - uređivanje vijesti na portalu škole

<i>Projekt</i>	Dan kravate
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Branimir Vincek, Tihana Cvek</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	1. - 8.
<i>Razred</i>	196
<i>Ciljevi projekta</i>	Kroz edukaciju podići razinu znanja učenika o hrvatskoj baštini, o značaju kravate kroz povijest te o primjerenim trenucima u kojima odijevamo spomenuti predmet. Učenici će naučiti osnove vezivanja kravate koja je univerzalni simbol otmjnosti.
<i>Namjena projekta</i>	Senzibilizirati učenike za kulturu odijevanja. Upoznati ih s povijesnim i kulturnim nasljedjem kravate.
<i>Način realizacije projekta</i>	- Učenici i učitelji odjenut će kravate 17.10. - Učenici će prezentirati različite stilove vezivanje kravata te demonstrirati svoju uspješnost i spretnost.
<i>Vremenik</i>	17.10.2019.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	- Prezentacije učenika na Vijeću učenika, satovima razrednika, roditeljskim sastancima, na razini škole - Uređivanje vijesti na portalu škole - Upoznavanje učenika s rezultatima projekta na satovima razrednika - primjena naučenog u svakodnevnom životu

<i>Projekt</i>	Dan karijere
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Branimir Vincek, razrednici, ravnateljica</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	49
<i>Razred</i>	7. i 8.
<i>Ciljevi projekta</i>	- Upoznati učenike s zanimanjima, razviti svijest o važnosti rada i radne etike - Akcentirati osjećaj suradnje i inicijative - Uključiti lokalne poduzetnike u prezentaciji zanimanja - Uključiti Općinu Trnovec Bartolovečki, Osnovnu školu Trnovec i CISOK Varaždin u realizaciju aktivnosti
<i>Namjena projekta</i>	Osnaziti učenike u razumijevanju svijeta rada.
<i>Način realizacije projekta</i>	U koordinaciji pedagoga škole, razrednika i ravnateljice učenici će se upoznati s lokalnim poduzetnicima, vježbati pisati životopis i molbu za posao, upoznati se s karakteristikama određenih zanimanja, upoznati radno okruženje i uvijete rada, istražiti mogućnosti stipendiranja te planiranja vlastite karijere. Učenici će na početku i na kraju ispuniti anketu i evaluaciju projekta te će na razini škole biti prikazani rezultati stavova učenika o zanimanjima na početku i na kraju projekta. U projekt će se uključiti i roditelji koji će uz radionice i sami predstavljati zanimanja na satovima razrednika uz prethodni dogovor i pripremu s koordinatorima projekta.
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine, drugo obrazovno razdoblje
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	- Prezentacije učenika na Vijeću učenika, roditeljskim sastancima, na razini škole - Uređivanje vijesti na portalu škole - Upoznavanje ostalih učenika s rezultatima projekta na satovima razrednika - Vijesti u lokalnim medijima

<i>Projekt</i>	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Branimir Vincek, Tihana Cvek</i>
<i>Razred</i>	1. - 8.
<i>Planirani broj učenika:</i>	196
<i>Ciljevi projekta:</i>	Potaknuti svijest kod učenika o postojanju sindroma te razvijati poštovanje i prihvatanje ljudi s Downovim sindromom.
<i>Namjena projekta:</i>	Obilježavanjem Svjetskog dana sindroma Down želimo upoznati učenika s ovim poremećajem i pri tomu ih potaknuti za veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom. Većim razumijevanjem i poboljšanjem njihovog položaja u društvu možemo poboljšati kvalitetu života osoba s sindromom Down.
<i>Način realizacije projekta</i>	Ovaj dan obilježiti će se tradicionalnim šarenim/različitim čarapicama, koje će učenici taj dan obući. U dogovoru sa razrednicima, razred po razred će ići van ispred škole gdje ćemo ih slikati u šarenim čarapicama. Kod učenika nižih razreda, razrednici će ukratko, tijekom dana objasniti i opisati učenicima sam sindrom.
<i>Vremenik</i>	21.03.2020.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pohvala i poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa u timskom radu. Prezentacija na razrednim, školskim priredbama i u školskom listu.

<i>Projekt</i>	Večer matematike
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Lucija Vrbanec Topolnjak i ostali učitelji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	80
<i>Razredi</i>	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b i 8.
<i>Ciljevi projekta</i>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<i>Namjena projekta</i>	Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje logičkog razmišljanja. Poticanje suradničkog rada i samopouzdanja učenika. Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.
<i>Način realizacije projekta</i>	Rad u grupama, rad u paru
<i>Vremenik</i>	5. prosinca 2019.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja nastave matematike.

<i>Projekt</i>	Znanstveni sajam
<i>Nositelj projekta</i>	OŠ Šemovec i OŠ Trnovec
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Razred</i>	5. – 8.
<i>Ciljevi projekta</i>	Međusobna suradnja škola, razmjena učeničkih ideja, ostvarenih projekata tijekom nastavne godine, proširivanje i utvrđivanje znanja.
<i>Namjena projekta</i>	Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog gradiva, poticanje pozitivnog stava, razvoj kompetencija učenika za poduzetništvo, održivi razvoj, IKT tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj.
<i>Način realizacije projekta</i>	prezentacija individualnih projekata učenika realiziranih tijekom nastavne godine iz STEM područja
<i>Vremenik:</i>	travanj 2020.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Prikaz aktivnosti putem plakata i/ili prezentacije, modela, eksperimenata. Rezultati vrednovanja koristiti će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave. Odabir najbolje ostvarenih projekata.

<i>Projekt</i>	Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
<i>Nositelji projekta</i>	Ivana Žuljević
<i>Razred</i>	1. – 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	196
<i>Ciljevi projekta</i>	Razvijati zahvalnost i poštovanje prema kruhu kao hrani i daru. Kroz praktičan i istraživački rad potaknuti učenike na očuvanje tradicije i kulturnih posebnosti njihovog podneblja.
<i>Namjena projekta</i>	Obilježiti Dane kruha u prostorijama škole. Sudjelovati na Županijskoj smotri Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje. Prezentirati kreativnost, originalnost, tradiciju te povijenu i kulturnu baštinu našega kraja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Obilježavanjem Dana kruha unutar škole ukrašavanjem hola i prigodnog štanda. Sudjelovanjem na Županijskoj smotri.
<i>Vremenik</i>	Listopad 2019.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Izrađeni materijali i ukrasi koristiti će se za prezentaciju našeg kraja i škole u prostorijama škole i na Županijskoj smotri.

<i>Projekt</i>	Sakupljanje starih baterija i plastičnih čepova (Plastičnim čepovima do skupih lijekova)
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Melanija Bacinger, Ivana Žuljević</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	196
<i>Razred</i>	1.-8. razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima. Osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš. Prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem sufinancirati skupe lijekove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.
<i>Namjena projekta</i>	Razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih, izgrađivati altruistički stav prema svima, poticati na solidarnost i empatiju prema najpotrebnijima, razvijati ekološku svijest i ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda.
<i>Način realizacije projekta</i>	Prikupljanje plastičnih čepova i baterija.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Poticati učenike na ekološko, humanitarno djelovanje. Razgovor i usmena pohvala za angažman. Praćenje aktivnosti, fotografiranje. Količina sakupljenih baterija, čepova.

<i>Projekt</i>	Edukacijsko – rekreativski kamp uz rijeku Dravu
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Melanija Bacinger, učitelji pratitelji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Razred</i>	7. i 8. razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Usvajanje tehničke preživljavanja u prirodi, prepoznavanje flore i faune kontinentalne listopadne šume, jačanje timskog duha i individualno rješavanje problema, ekološka osviještenost, recikliranje.
<i>Namjena projekta</i>	Osnovna ekološka osviještenost, jačanje građanskog odgoja, jačanje svijesti o prirodi oko nas, podizanje samopouzdanja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Kroz različite aktivnosti u grupi i samostalno u kampu Camperion u Varaždinu.
<i>Vremenik</i>	3 dana, između travnja i lipnja u 2020. godini
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju roditelji učenika (200 kn) uz subvenciju škole (ulaznica u kamp 450 kn)
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Usporedba rezultata s drugim grupama i bodovanje. Objave na internetu, izrada tablica u kampu.

Projekt	Prijava na EU projekte
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Branimir Vincek, razrednici, učitelji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	196
<i>Razred</i>	1. – 8.
<i>Ciljevi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prijava na natječaje za projekte EU - Prijava na natječaje Agencije za mobilnost i projekte EU - Pomoć učiteljima u pretraživanju i prijavi na natječaje za projekte EU i projekte na nacionalnoj razini
<i>Namjena projekta</i>	Uključivanje u EU projekte kao način unaprjeđivanja školskog kurikuluma te uvođenje europske dodane vrijednosti u svakodnevni rad. Upoznavanje europskih obrazovnih sustava i kultura. Unaprjeđivanje digitalnih i jezičnih kompetencija učenika.
<i>Način realizacije projekta</i>	Međupredmetna povezivost kroz nastavnu godinu, kreiranje timova za prijavu na natječaje za EU projekte. Formiranje interesnih skupina s ciljem detekcije potreba učenika i učitelja u svrhu kreiranja projektnih prijedloga.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacije učenika na Vijeću učenika, roditeljskim sastancima, na razini škole - Uređivanje vijesti na portalu škole - Upoznavanje ostalih učenika s rezultatima projekta na satovima razrednika - Vijesti u lokalnim medijima

Projekt	Tulum s(l)ova
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Silvije Premuš</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Razred</i>	2. – 8.
<i>Ciljevi projekta</i>	Poticanje čitanja
<i>Namjena projekta</i>	Poticanje kulture čitanja iz užitka kako bi učenike potakli na susrete s knjigom koji nisu isključivo vezani uz zadaću i pisanje i čitanje Lektire.
<i>Način realizacije projekta</i>	Organizacija noćenja u knjižnici (do 23:30) prilikom koordinirane akcije Noć knjige, čitanje za druge, snimke čitanja, čitanje naglas i provedba programa čitanje u zajednici.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<i>Troškovnik</i>	Nabavu novih naslova knjiga za slobodno čitanje snose materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Objava vijesti na web stranicama škole i facebooku grupe tulum slova